

الباب الخامس

الاختتام

أ. النتائج

وبعد أن تحصل الباحث البيانات وتعمل تحليل البيانات بالطريقة والمناهج البحث فلا بد للباحث أن يلخص النتائج كما يلي:

١. أن درجة المتوسط التلاميذ في الصف الثامن "ب" (صف التجريبية) الذين يتعلمون

مهارة القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي فهي ٧٥,٦٣

٢. أن درجة المتوسط من التلاميذ في الصف الثامن "أ" (صف الطابطة) الذين يتعلمون

مهارة القراءة بدون استخدام استراتيجية النص العشوائي فهي ٧١,٥٦

٣. أن بين التلاميذ الذين يتعلمون مهارة القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي

وبدونها فرق واضح، لأنّ محاصلة قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يتعلمون مهارة القراءة

باستخدام استراتيجية النص العشوائي أعلى من قيمة المتوسط لتلاميذ الذين يتعلمون

مهارة القراءة بدونها. هذه الحالة أيضا دلت من نتيجة اختبار $(T-Test)$ والنتيجة

هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ أي $١,٩٦ < ١,٦٧$. بمعنى ذو دلالة، والفرضية في هذا البحث

مقبولة. يعني استخدام استراتيجية النص العشوائي فعّال في ترقية مهارة القراءة لدى

التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بربس.

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرض الباحث تعليم مهارة القراءة باستخدام استراتيجية النص العشوائي،

يريد أن يقدم الاقتراح ولعلها نافعة للمساعدة على تعليم اللغة العربية وخاصة تعليم مهارة

القراءة ، منها كما يلي:

١. ينبغي لمعلم اللغة العربية أن يستخدم استراتيجية النص العشوائي في تعليم اللغة العربية لأنه يستطيع أن يرقى مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية.
٢. ينبغي للمعلم أن يكثر في تدريب مهارة القراءة على الطلاب ويقلل الطريقة التقليدية في عملية التعليم اللغة العربية.
٣. ينبغي للمعلم أن يستخدم استراتيجية تعليم الفعلي المتنوعة والممتعة للتلاميذ فلا يشعر التلاميذ مشبّع على مادة ما يلقي إليهم.
٤. ينبغي لتلاميذ أن يتعودوا قراءة النصوص العربية حتى يفهموا كل النصوص العربية سهلة وسرعة، ويستطيعون على فهمها فهما جيدا.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي أنزل الكتاب المبين، على رسوله الكريم، وختم به الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد النبي الأمي، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين، وتابعهم بإحسان إلى يوم الدين.

بعد أن تقدم الباحث هذا البحث ، فلا تنكر أن فيه نقائص وأخطاء من بعض النواحي. لذلك يرجو الباحث من سادات القراء تقديم الاقتراحات والإصلاحات. وقد تم بعون الله وهدايته وتوفيقه كتابة هذا البحث تحت الموضوع " فعالية استخدام استراتيجية النص العشوائي في ترقية انجاز تعلّم مهارة القراءة لدى التلاميذ للصف الثامن بمدرسة "السلفية" الثانوية الإسلامية بسيتانغال-بريس". و لله نسأل أن يجعل هذا البحث نافعا لنا. آمين.