

**KONSEP PENDIDIKAN PLURALISME  
MENURUT ABDURRAHMAN WAHID DALAM  
PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**Achmad Mustholih**  
NIM: 063111064

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Mustholih

NIM : 063111064

Judul : Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman Wahid dalam  
Perspektif Pendidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya  
saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Juni 2011



ya yang menyatakan,

Achmad Mustholih  
NIM: 063111064



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 26 Mei 2011

Lamp : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
an. Sdr. Achmad Mustholih

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Achmad Mustholih  
NIM : 063111064  
Judul : Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman Wahid dalam Perspektif Pendidikan Islam

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Dr. Abdul Wahib, M. Ag**  
NIP: 19600615 199103 1 004

**Pembimbing II**

**Syamsul Ma'arif, M. Ag**  
NIP: 19741030 200212 1 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

#### PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman  
Wahid dalam Perspektif Pendidikan Islam

Nama : Achmad Mustholih

NIM : 063111064

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2011

#### DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang

Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 000



Sekretaris Sidang

Nur Asiyah, M.Si.  
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I

Dr. Fatah Syukur, M.Ag.  
NIP. 19681212 199403 1 003

Penguji II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002

Pembimbing I

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.  
NIP. 19600615 199103 1 004

Pembimbing II

Syamsul Ma'arif, M.Ag.  
NIP. 19741030 200212 1002

## ABSTRAK

Judul : *Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman Wahid dalam Perspektif Pendidikan Islam*

Nama: Achmad Mustholih

NIM : 063111064

Skripsi ini membahas konsep pendidikan pluralisme menurut seorang tokoh pejuang pluralisme bernama Abdurrahman Wahid ditinjau dari sudut pandang Pendidikan Islam. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana Pemikiran Abdurrahman Wahid (Gus Dur) tentang Konsep Pendidikan Pluralisme? (2) Bagaimana Konsep Pendidikan Pluralisme menurut Abdurrahman Wahid dalam Perspektif Pendidikan Islam? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi kepustakaan yang datanya diperoleh dari berbagai karya tulisan Abdurrahman Wahid terkait pendidikan pluralisme. Semua data penelitian dianalisis menggunakan pendekatan studi pemikiran tokoh yaitu dengan pendekatan *socio histories* dan *factual histories*, penulis juga menekankan pada metode hermeneutika.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Menurut Abdurrahman Wahid Konsep Pendidikan pluralisme merupakan suatu pendidikan untuk menerima perbedaan sebagai *sunnatullah* agar saling mengenal, menghindari perpecahan, mengembangkan kerjasama dengan menanamkan rasa saling pengertian, saling memiliki dan bersikap inklusif, tidak membatasi pergaulan dengan siapapun, namun tetap meyakini kebenaran agama sendiri dengan tidak mempersamakan keyakinan secara total. (2) Dalam perspektif pendidikan Islam, pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan pluralisme memiliki keserasian yaitu berorientasi pada terbentuknya kepribadian serta akhlak yang luhur dengan berdasarkan al-Qur'an dan al-Hadits, serta mengupayakan untuk menanamkan nilai-nilai toleransi pada peserta didik sejak dini yang berkelanjutan dengan mengembangkan rasa saling pengertian dan memiliki terhadap umat agama lain.

## TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. Nomor: 158/1987 dan Nomor 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

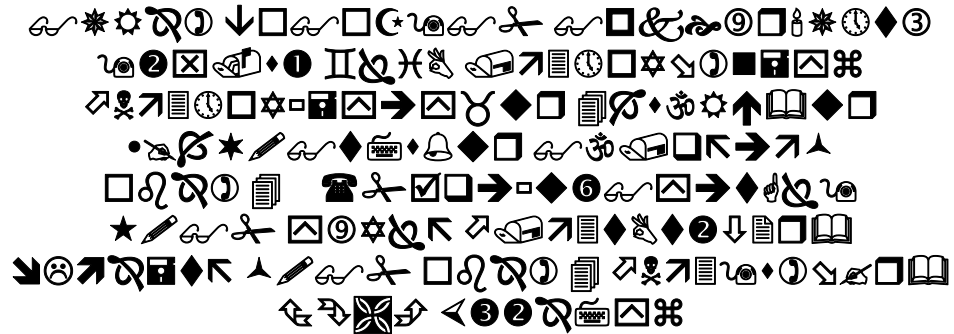
ū = u panjang

### Bacaan Diftong

أَوْ = au

أَيُّ = ai

## MOTTO



*"Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling taqwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal."*<sup>1</sup>

Indahnya Perbedaan sebagai Rahmat Tuhan

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Al Huda Kelompok Gema Insani, 2005), hlm. 518

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini khusus Ku persembahkan kepada  
Sang Guru Bangsa KH. Abdurrahman Wahid (alm.).  
*Allâhummaghfir lahu warhamhu wa 'âfîhi wa'fu'anhu*

serta

*Para Pecinta Pluralisme*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., keluarga dan para sahabatnya.

Hanya dengan ridla dan pertolongan Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Akan tetapi penulis sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini penulis harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan penulis. Maka demi kesempurnaannya, kritik membangun dari pembaca senantiasa penulis harapkan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang,
2. Bapak Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag. dan Bapak Syamsul Ma'arif, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibuku yang tak hentinya mendo'akanku, pengorbananmu yang penuh keikhlasan sungguh berdampak luar biasa pada jiwaku. Kasih sayangmu semoga berbuah kebaikan di sisi Tuhanku.
5. Para Kiai dan Guruku yang telah membimbing, mengarahkan, mendidik dan mendo'akanku, menuntun ruhaniku ke jalan yang lurus menuju Tuhanku. Berkah ilmu darimu semoga berbuah kemanfa'atan bagi ummat.

6. Adik-adikku, simbahku, serta paman-pamanku yang selalu memberi semangat serta dorongan moril-materiil. Semoga Allah membalas dengan yang lebih baik
7. Keluarga besar santri Ponpes. Raudlatut Thalibin (PPRT) Tugurejo, Tugu, Kota Semarang, segenap jajaran pengurus tahun 2009/2010, teman seangkatan, seperjuangan, serta seluruh santri PPRT. Kalian semua adalah keluarga baru bagiku, orang-orang istimewa yang akan berkenang selalu dalam hidupku. Terima kasih atas semuanya.
8. Teman-teman seperjuangan di “Desa tercinta”, motivator yang tak pernah surut ditelan zaman.
9. Teman-teman seangkatan PAI B 2006, kebersamaan dalam kuliah, senda gurau, diskusi, serta jatuh bangun sampai proses skripsi semoga akan selalu terkenang manis dalam ikatan persaudaraan.
10. Teman-teman PPL, KKN, serta organisasi Nafilah, terima kasih atas segala bimbingan yang kau berikan.
11. Teman-teman di MTs dan SMU Robin yang akan terus tersambung tali silaturahmi kita sampai kapanpun.
12. Gadis yang singgah di hatiku, terima kasih atas senyumanmu. Engkaulah inspirasiku.
13. Saudara-saudara yang belum kusebutkan namanya satu persatu, semoga Allah membalas jasa baikmu. Amiin...

Hanya untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Semarang, 01 Juni 2011

Penulis,

Achmad Mustholih  
NIM: 063111064

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	8
D. Penegasan Istilah .....	9
E. Tinjauan Pustaka .....	10
F. Metode Penelitian .....	13
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	13
2. Sumber-Sumber Data .....	14
3. Metode Analisis Data .....	15
G. Sistematika Pembahasan Skripsi .....	15
<b>BAB II: TINJAUAN UMUM TENTANG PENDIDIKAN</b>	
<b>PLURALISME DAN PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>18</b>
A. Pendidikan Pluralisme .....	18
1. Pengertian dan Sejarah Munculnya Pluralisme .....	18
2. Pengertian dan Sejarah Munculnya Pendidikan	
Pluralisme .....	22
3. Dasar dan Tujuan Pendidikan Pluralisme .....	25

B. Pendidikan Islam .....	40
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	40
2. Sumber atau Dasar Pendidikan Islam .....	44
3. Tugas dan Fungsi Pendidikan Islam .....	48
4. Tujuan Pendidikan Islam .....	50
<b>BAB III : PEMIKIRAN ABDURRAHMAN WAHID TENTANG</b>	
<b>KONSEP PENDIDIKAN PLURALISME .....</b>	<b>52</b>
A. Biografi Abdurrahman Wahid .....	52
1. Biografi .....	52
2. Karya-Karya Abdurrahman Wahid .....	60
3. Penghargaan-Penghargaan yang Diperoleh Abdurrahman Wahid .....	63
B. Pemikiran Abdurrahman Wahid Mengenai Konsep Pendidikan Pluralisme .....	65
1. Dasar Pemikiran Pluralisme Abdurrahman Wahid .....	65
2. Pandangan Pluralisme Abdurrahman Wahid .....	67
3. Cara Menyikapi Pluralisme .....	68
4. Pluralisme Dalam Konteks Keindonesiaan .....	70
5. Aktualisasi Pemikiran Pluralisme Abdurrahman Wahid..	73
<b>BAB IV: ANALISIS TERHADAP PEMIKIRAN ABDURRAHMAN</b>	
<b>WAHID TENTANG KONSEP PENDIDIKAN PLURALISME</b>	
<b>DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM .....</b>	<b>81</b>
A. Analisis Tentang Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman Wahid .....	83
1. Terbentuknya Watak Pluralisme Abdurrahman Wahid ..	83
2. Konsep Pendidikan Pluralisme Abdurrahman Wahid ....	85
B. Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman Wahid Ditinjau dari Pendidikan Islam .....	89
1. <i>Maqashid al-Syari'ah</i> Sebagai Prinsip Pendidikan Pluralisme .....	89

2.	Konsep Pendidikan Pluralisme Menurut Abdurrahman Wahid Ditinjau dari Pendidikan Islam .....	92
C.	Relevansi Pemikiran Abdurrahman Wahid dalam Konteks Keindonesiaan .....	97
1.	Indonesia adalah Negara Pancasila, Bukan Negara Islam .....	97
2.	Memperjuangkan Penegakan Demokrasi, HAM, dan Pluralisme di Indonesia .....	100
3.	Solusi bagi Permasalahan Kemajemukan di Indonesia ...	105
<b>BAB V:</b>	<b>PENUTUP</b> .....	108
A.	Simpulan .....	108
B.	Saran dan Penutup .....	109

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP