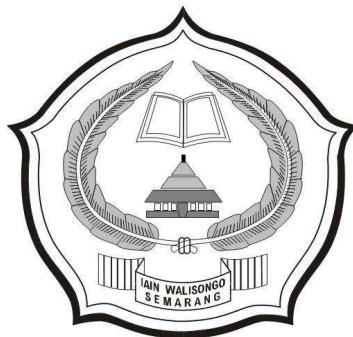


**DESKRIPSI MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO**

NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S.1)
Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

NUR KHASANAH
063111072

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Khasanah
NIM : 063111072
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 27 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Nur Khasanah
NIM. 063111072



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : DESKRIPSI MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011

Nama : Nur Khasanah

NIM : 063111072

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Amin Farid, M.Ag.

NIP: 19710614 200003 1002

Penguji I,

Drs. Ikhrom, M.Ag.

NIP: 19650329 199403 1002



* Yunita Rakhmawati, M.Ag.

NIP: 19780627 200501 2004

Penguji II,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP: 19780930 200312 1001

Pembimbing I,

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.

NIP: 19670319 199303 2001

Pembimbing II,

Drs. Soediyono, M.Pd.

NIP: 19460715 197612 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

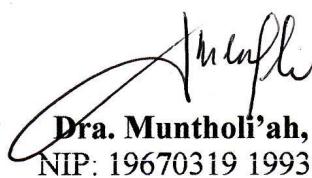
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : DESKRIPSI MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011
Nama : Nur Khasanah
NIM : 063111072
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP: 19670319 199303 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 27 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : DESKRIPSI MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011
Nama : Nur Khasanah
NIM : 063111072
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Drs. Soediyono, M.Pd.
NIP: 19460715 197612 1001

ABSTRAK

Judul : Deskripsi Motivasi Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011.

Nama : Nur Khasanah

NIM : 063111072

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Jenis motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011. 2). Latar motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011. 3). Perwujudan motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011

Penelitian menggunakan *field research* (penelitian lapangan) yang disajikan secara deskriptif. Kemudian data yang telah terkumpul akan diadakan penganalisaan dengan pendekatan deskriptif fenomenologi untuk mengetahui motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an terdiri dari tiga santri memiliki motivasi ekstrinsik dan dua santri memiliki motivasi intrinsik. Latar motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an yaitu keinginan untuk memperdalam isi kandungan Al-Qur'an, memelihara ayat-ayat Al-Qur'an agar tetap terjaga, membahagiakan orang tua dan keinginan untuk memperoleh tempat mulia disisi Allah swt. Perwujudan motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an berbeda-beda yaitu dua santri tahassus lama menggunakan seluruh waktu luang untuk menghafal dan mengulang. Satu santri menggunakan setengah waktu untuk menghafal dan waktu setengah waktu untuk mengulang. Sedangkan dua santri menghafal dan kuliah baik baru atau lama lebih banyak menggunakan waktu malam hingga pagi hari untuk menghafal dan mengulang yang disesuaikan dengan adanya kesibukan kuliah. Selain hal tersebut yang tampak perbedaannya adalah teknik menghafal yaitu menghafal ayat yang lebih mudah, menghafal melihat cermin mendengarkan *murattal*. Sedangkan taktik secara umum yang dipakai adalah membaca, mengulang-ulang dan melihat terjemahan. Sedangkan perwujudan yang lain memiliki kemiripan yaitu para santri mentarget hafalan baru sebanyak satu halaman per hari.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak, terutama dalam memberi pertolongan dan motivasi kepada rekan-rekan mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kualitas penelitian pada masa mendatang.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Urtuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

ؤ = au

أي = a

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur alhamdulillah ke hadirat Ilahi Rob, Tuhan semesta alam, dengan ridho dan hidayah-Nya lah semua dapat terjadi, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Dan dengan ketulusan hati yang terdalam, penulis sampaikan ucapan terima kasih atas pemberian dan bantuan dalam bentuk apapun kepada berbagai pihak yang telah ikhlas dan rela. seiring doa *jazakumullah khoiro jaza*, limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya tercurah kepada kita semua. Amin. Ucapan terima kasih, penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag. selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Drs. H.Soediyono, M.Pd dan Dra. Muntholi'ah, M. Pd. Selaku Guru Besar Pembimbing skripsi bagi diri penulis.
4. Ibu Nyai Hj. Aufa Abdullah Umar AH beserta Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang yang telah mendukung menjadi tempat penelitian dan sekaligus membimbing dalam penelitian ini.
5. Santri Putri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang yang telah membantu menyelesaikan penelitian.
6. Keluarga besarku; Orang tuaku tercinta Abdul Khafidz dan Ibunda Siti Aminah; kakakku Nur Rohmah, Adik-adiku tercinta Nur Khayati dan Nur Kholifah yang selalu mendampingi perjalanan hidupku dan menjadi pelita hidupku.
7. Sahabat-sahabatku di kos Nusa Indah 1 (Tri Masrifah, Ika Septi Andan Dewi, Rofiatul Khoiriyyah, mbak Yani) yang telah memotivasi dan membantu menwujudkan terselesainya skripsi ini.
8. Sahabat- sahabatku Sofiyatun, Endah Chusnul Chotimah dan Ummu Aiman yang senasib seperjuangan

9. Semua pihak yang membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu, terimakasih. Allah pasti mengembalikan setiap titik debu kebaikan kepadamu kembali.

Akhirnya, dengan penuh rendah hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam penulisan, materi, bahasa, maupun analisisnya. Oleh karena itulah kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan selanjutnya. Penulis berharap semoga karya ini tetap membawa manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam dan khasanah bersama. Amin.

Semarang, 27 Mei 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D.Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Telaah Pustaka	5
G.Metodologi Penelitian	8

BAB II : LANDASAN TEORI TENTANG MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR’AN

A. Motivasi	13
1. Pengertian Motivasi	13
2. Jenis Motivasi dan Faktor Penyebab Munculnya	
3. Motivasi	14
4. Fungsi Motivasi.....	21
B. Santri	23
1. Pengertian Santri	23
2. Karakteristik Santri	23
C. Menghafal Al-Qur’an.....	26
1. Pengertian Menghafal	26

2. Dasar dan Tujuan Menghafal	27
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Menghafal Al-Qur'an.....	28
4. Strategi Menghafal Al-Qur'an	31

BAB III : KAJIAN OBYEK PENELITIAN TENTANG MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011

1. Tinjauan Historis	35
2. Tinjauan Geografis	36
3. Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011-2012	37
4. Kondisi Ustadz Di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011	39
5. Keadaan Santri Di PPTQ	39
6. Aktivitas Santri	41
7. Waktu dan Tempat Penelitian	43
8. Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Tahun 2011	43

BAB IV : TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011 48

BAB V : PENUTUP

A.Kesimpulan	59
B.Saran-Saran	60
C.Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN