

### **BAB III**

## **KAJIAN OBYEK PENELITIAN TENTANG MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHAFFUDZUL QUR'AN PURWOYOSO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011**

### **1. Tinjauan Historis**

Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an berdiri atas inspirasi dari K.H.Abdullah Umar AH. Menurut cerita, rumah yang dijadikan pondok pesantren itu adalah milik seorang penghulu yang bernama Ramelan. Rumah itu telah lama dihuni oleh fakir miskin yang tidak jelas arah tujuan hidupnya. Rumah itu letaknya hanya sekitar beberapa meter dari Masjid Besar Kauman Semarang. Melihat hal itu kemudian KH. Umar AH. mempunyai gagasan untuk membeli rumah tersebut dengan tujuan untuk menjadikan rumah tersebut sebagai pondok pesantren yang khusus menghafal Al-Qur'an. Yang menjadi alasannya adalah beliau sangat menyayangkan apabila rumah yang letaknya sangat dekat dengan masjid itu hanya digunakan untuk hal-hal yang kurang bermanfaat.

Kemudian pada tahun 1972 berdirilah pondok pesantren yang diberi nama Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an (PPTQ) dan KH.Abdullah Umar AH. Bertindak sebagai pengasuh dan pengajarnya. Jumlah santri yang masuk pondok pesantren tersebut pertama kali ada sekitar 20 orang dan semuanya adalah santri putra, yang dahulunya bertempat di rumah penghulu tersebut. Pada Tahun 1973 Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an mulai menerima santri putri yang jumlahnya tidak lebih dari santri putra. Untuk santri putri mengambil tempat di kampung Malang, tetapi itu hanya sementara karena pada tahun 1985 semua berpindah dibelakang Masjid Kauman Semarang. Sejak saat itulah banyak santri yang berdatangan dari berbagai daerah di Jawa Tengah. Kemudian ada yang berasal dari Jawa Barat dan Jawa Timur bahkan ada juga yang berasal dari luar Jawa.

Selanjutnya dalam usaha untuk mengembangkan pondok pesantren ini KH. Abdullah Umar menambah bangunan gedung di daerah Purwoyoso Ngaliyan Semarang. Pada bulan Oktober 1991 gedung tersebut sudah dapat ditempati oleh

santri putri, sedangkan yang semula ditempati oleh santri putri kini di tempati oleh santri putra . Sejak tahun 2000 pondok pesantren tahaffudzul Qur'an ini baru menerima mahasiswi yang berminat untuk belajar dan menghafal Al-Qur'an sebagai santri. Karena santri pondok ini semakin lama semakin berkurang dan pondok kelihatan sepi, sejak tahun tersebut mahasiswi diterima sebagai santri meskipun sebelumnya KH.Abdullah Umar AH. Beranggapan bahwa santri mahasiswi yang mondok disini tidak bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-qur'an sehingga tidak diijinkan tinggal di pondok ini.

Karena letak pondok putra dan pondok putri yang berpisah jauh, maka untuk mengurus pondok diserahkan pada putra-putra beliau. Pondok putra dipercayakan pada Gus Musthofa AH (adik Gus Azka) dan pondok putri di percayakan kepada Gus Azka AH. Pada tanggal 16 Maret 2001 KH. Abdullah Umar AH. sowan ke hadirat Ilahi Robbi. Jenazah Abunya dimakamkan di Pegandon Kendal ditengah pusara kedua istrinya yang telah mendahului. Pada tanggal 4 April 2006 pengasuh pondok putri, KH. Azka Abdullah Umar AH. Meninggal dunia dan sebagai penggantinya adalah istri beliau yaitu Ibu Siti Jamzatur Rohmah AH. Pada pertengahan bulan Mei 2007 diadakan rapat keluarga besar KH.Abdullah Umar AH. Di Pondok Pesantren Putri Tahaffudzul Qur'an. Hasil dari rapat tersebut memutuskan bahwa yang menjadi pengasuh pondok pesantren putri tahaffudzul Qur'an adalah Umi Aufa Abdullah Umar AH. Sejak saat itu dan sampai sekarang yang menjadi pengasuh Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an adalah Umi Aufa Abdullah Umar AH.<sup>1</sup>

## 2. Tinjauan Geografis

Pondok Pesantren yang menjadi obyek Penelitian ini adalah "Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an" yang nama tersebut merupakan pemberian dari KH. Abdullah Umar AH. Pondok pesantren ini dikhususkan untuk menghafal Al-Qur'an. Akan tetapi selain menghafal Al-Qur'an dalam pondok ini juga diajarkan ilmu lain. Seperti pengkajian kitab *Tafsir Jalalain, Kitab Usfuriyah, kitab*

---

<sup>1</sup> Data Diambil dari Dokumen Pondok Pesanteren Tahafudzul Qur'an.

*Ta'limul Muta'alim*, Kitab *Nihayatuz Zain*, Kitab *Tambighul Ghofilin* serta kegiatan lain seperti membaca Asmaul Husna dan Nariyahan dll.

KH. Abdullah Umar AH. Memiliki gagasan mendirikan Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an yang bertujuan untuk :

- a. Tempat khusus menghafalkan Al-Qur'an
- b. Untuk meramaikan dan memakmurkan ayat-ayat suci Al-Qur'an serta melestarikannya.
- c. Untuk membantu para santri yang bersungguh-sungguh berkeinginan dan bercita-cita menghafal Al-Qur'an tetapi terbentur oleh biaya. (Tidak memiliki biaya untuk mondok)

Sehingga santri yang menuntut ilmu tersebut dapat mengembangkan potensi dalam hal menghafal Al-Qur'an dan memperoleh pengetahuan berdasar pembelajaran kitab-kitab lain yang tersebut di atas.

Lokasi Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an atau biasa disingkat (PPTQ) memiliki dua lokasi yaitu : pertama di belakang Masjid Kauman Semarang Utara sebagai Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an bagian putra. Kedua, di daerah Segaran Baru RT 03 RW XI Purwoyoso Ngaliyan Semarang sebagai Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an bagian putri.

Sedangkan Pondok Pesantren yang menjadi obyek penelitian ini adalah Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an bagian putri yang berlokasi di Kelurahan Purwoyoso Ngaliyan Semarang.

Adapun batas wilayah yang berbatasan dengan pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an adalah sebagai berikut :

Sebelah utara berbatasan dengan pemukiman Purwoyoso, sebelah selatan berbatasan dengan pemukiman Purwoyoso, sebelah barat berbatasan dengan swalayan Aneka Jaya, sebelah timur berbatasan dengan pemukiman Purwoyoso.

### **3. Struktur Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011-2012**

Organisasi sangat penting dan sangat berperan demi suksesnya program-program pada suatu pesantren. Hal ini sangat diperlukan agar satu program

kegiatan dengan program yang lain tidak berbenturan. Serta lebih terarah tugas dari masing-masing personal pelaksana pendidikan. Selain itu organisasi diperlukan dengan tujuan agar terjadi pembagian tugas yang seimbang dan obyektif, yaitu memberikan tugas sesuai dengan kedudukan dan kemampuan masing-masing orang.

Struktur organisasi pesantren merupakan komponen yang sangat diperlukan dalam suatu pesantren, terutama dari segi pelaksanaan kegiatan pesantren. Dalam rangka pencapaian tujuan, struktur organisasi hendaknya disesuaikan dengan keadaan dan kebutuhan suatu pesantren.

Adapun yang dimaksud struktur organisasi disini adalah seluruh tenaga yang berkecimpung dalam kepengurusan di pondok pesantren Tahafudzul Qur'an ini. Adapun struktur organisasi kepengurusan pondok pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang periode 2011-2012 adalah sebagai berikut:

- a. Pengasuh : Umi Afa Abdullah Umar AH. K.H. Muhibbin Syah
- b. Ketua : Novita Asyrofahnti
- c. Wakil Ketua : Himmatul Aliyah
- d. Sekretaris : Nurus Saniatun Rofiah
- e. Seksi-seksi :

  - 1. Seksi Pendidikan : Hilyatun Nida  
Ida Nur Chamidah  
Rifa'ah
  - 2. Seksi Keamanan : Wilda Wahyuni  
Siti Sofiyah
  - 3. Seksi Kebersihan : Nayla Qoni'ah  
Laili Hidayatun Nisa
  - 4. Seksi Perlengkapan : Yuniarti<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Data di ambil dari Buku Induk Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011

#### **4. Kondisi Ustadz Di Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011**

Ustadz (guru, kyai) memegang peranan yang sangat penting dalam kegiatan belajar-mengajar. Para ustadz menjadi tumpuan para santri dalam memecahkan berbagai persoalan yang mereka hadapi dan menjadi suri tauladan bagi para santri di PPTQ. Selain itu mereka dituntut untuk menggantikan peran menggantikan fungsi orang tua santri dalam mendidik dan membimbing para santri agar memiliki akhlaqul karimah serta ilmu pengetahuan yang tinggi serta para santri lebih termotivasi dalam menghafal Al-Qur'an.

Ustadz yang mengajar di PPTQ ada 6, yaitu : Pertama, Umi Afa Abdullah Umar AH. Beliau adalah pengasuh harian sekaligus ustadzah yang mengajar ngaji Al-Qur'an para santri putri. Kedua, Bp. KH. Muhibbin Syah. Beliau adalah suami Umi Afa Abdullah Umar AH. Selain sebagai pengasuh harian beliau juga mengajar ngaji kitab Tafsir Jalalain. Ketiga, Bapak M. Sholeh yang mengajar Nihayatuz Zein. Keempat, Bapak Shulton yang mengajar kitab Tambihgul Ghofilin. Kelima, Gus Muhammad Amin yang mengajar kitab Ta'limul Muta'alim dan kitab Usfuriyah. Keenam, Nur Hanif Laili yang mengajar Tilawatil Qur'an.

#### **5. Keadaan Santri Di PPTQ**

Santri yang belajar di PPTQ pada tahun 2011 ini sebanyak 62 orang. Mereka tidak hanya berasal dari kota Semarang saja, tetapi mereka juga datang dari segala penjuru daerah di Jawa dan luar Jawa. Para santri yang belajar di pondok ini ada yang berasal dari Demak, Kendal, Pati, Rembang, Kudus, Tegal, Brebes, Grobogan, Magelang, Cirebon, Kebumen, Banyumas, Batang, Pekalongan, dan Riau, Sumatra.

Mereka semua datang dengan latar belakang yang sangat beragam. Ada beberapa santri yang sebelum mondok di pondok ini sudah pernah mondok ditempat lain. Ada juga santri yang belum pernah mondok sama sekali. Bahkan ada santri dengan latar belakang putri seorang kyai yang biasa disebut dengan "Ning". Sebagian besar santri yang belajar di pondok ini adalah seorang

mahasiswi. Sebagian lagi bukan seorang mahasiswi dan biasa disebut sebagai santri *takhasus*. 55 orang santri adalah mahasiswi IAIN Walisongo dengan berbagai jurusan di empat fakultas IAIN Walisongo dan 7 orang santri *takhasus*.

Santri di PPTQ di bedakan menjadi 2 yaitu santri *bil-ghoib* dan santri *bin-nadhhor*.

- a. Santri *bil-ghoib* adalah santri yang belajar Al-Qur'an dengan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an tanpa melihat tulisannya. Santri *bil-ghoib* yang ada di PPTQ sebanyak 56 orang.<sup>3</sup>
- b. Santri *Bin-Nadhhor* adalah santri yang belajar Al-Qur'an dan membaca ayat-ayat Al-Qur'an dengan melihat tulisannya. Santri *bin-nadhhor* yang ada di PPTQ sebanyak 6 orang.<sup>4</sup>

Tabel Nama Santri Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Tahun 2011

| No. | Nama Santri            | No. | Nama Santri                |
|-----|------------------------|-----|----------------------------|
| 1   | Afifatul Chusna        | 32  | Nur Asiyah                 |
| 2   | Ainu Zumrudiana        | 33  | Nur Hayati                 |
| 3   | Aluh Zahraini          | 34  | Nur Laila Zahra            |
| 4   | Ana Ulfa Ikhtiarsih    | 35  | Nurul Atiqoh               |
| 5   | Durrotun Nafisah       | 36  | Nurus Saniatin Rofi'ah     |
| 6   | Elvi Laili Hidayatika  | 37  | Reni Lestiani              |
| 7   | Fadliyah               | 38  | Rifa Fauziyah              |
| 8   | Hilyatun Nida          | 39  | Rifa'ah                    |
| 9   | Himmatul Aliyah '06    | 40  | Rofi Lailatun Hanaum       |
| 10  | Himmatul Aliyah '09    | 41  | Rohma Istinganah           |
| 11  | Himmatul Aliyah '10    | 42  | Sokhifatun                 |
| 12  | Ida Nur Chamidah       | 43  | Siti Nurul Inayatul Hikmah |
| 13  | Ina Aini Fadhilah      | 44  | Siti Rizanatul Faizah      |
| 14  | Ismaunah               | 45  | Siti Sofiyah               |
| 15  | Izzatul Istifaqoh      | 46  | Siti Uchtafiah             |
| 16  | Izzatul Maula Fitri    | 47  | Sri Wahyuningsih           |
| 17  | Khoirotul Mustabsyiroh | 48  | Sussiyanti                 |
| 18  | Khoirul Muti'ah        | 49  | Syifa Az-Zahra             |
| 19  | Laili Syarifah         | 50  | Tsani Rahmawati            |
| 20  | Laily Hidayatun Nisa   | 51  | Umi Nadzifah               |
| 21  | Linatul Af'idah        | 52  | Fiky Ulya Milati           |
| 22  | Milani Tsalisul Aqwa   | 53  | Wachidatun Nazilah         |
| 23  | Naelatul Inayah        | 54  | Wahda Yunia Rahma          |

<sup>3</sup> Berdasar Buku Presensi Santri Bil-Ghoib PPTQ Tahun 2011.

<sup>4</sup> Hasil Wawancara dengan Ketua Pengurus Pondok Saudari Novita Asyrofahnti tanggal 30 Maret 2011

|    |                    |    |                    |
|----|--------------------|----|--------------------|
| 24 | Naelatut Thoyyibah | 55 | Wilda Wahyuni      |
| 25 | Nailil Ulfa        | 56 | Wiwik Listyawati   |
| 26 | Naylina Qoni'ah    | 57 | Yuniarti           |
| 27 | Novita Asrofahnti  | 58 | Khotma Ayyida      |
| 28 | Nur Aini           | 59 | Yeni Widianty      |
| 29 | Ulfyah             | 60 | Dian Baity Tan'imy |
| 30 | Nur Alfu Laila     | 61 | Sisa Rahayu        |
| 31 | Nur Aliyah         | 62 | Afifatul Masruroh  |

Para santri yang belajar di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an ini mayoritas adalah dari kalangan mahasisiwi. Di pondok tersebut para santri dibiasakan untuk hidup mandiri dan tidak menjadi beban orang lain termasuk orang tua. Mereka juga dibiasakan untuk senantiasa mau berkorban demi kepentingan menghafal Al-Qur'an, menghormati guru, saling tolong menolong, sopan santun, menghargai orang lain memiliki kepedulian terhadap lingkungan dan peka terhadap kondisi orang lain, masyarakat dan lingkungan sekitar.

## 6. Aktivitas Santri

Para santri di Pondok Pesantren ini telah memiliki jadwal kegiatan sehari-hari yang harus dilaksanakan dan dipatuhi selama mereka berada di pondok dan selain melaksanakan kuliah di kampus. Adapun jadwal kegiatan tersebut adalah sebagai berikut :

Tabel Jadwal Kegiatan Santri Di Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an  
Tahun 2011

| Hari   | Waktu           | Kegiatan   |
|--------|-----------------|--|
| 1      | 2               | 3  |
| Senin  | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna                                   |
|        | 04.00 - 05.00   | Sholat subuh membaca slawat nariyah 99 x               |
|        | 05.00 - 06.00   | Belajar bersama  |
|        | 06.00- selesai  | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib            |
|        | 16.00 – selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib            |
|        | 18.00 – 18.45   | Shalat maghrib berjama'ah dan <i>tartilan</i> kelompok |
|        | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjamaah dan Mengaji Tajwid               |
| Selasa | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna                                   |
|        | 04.00 - 05.00   | Sholat subuh berjama'ah dan belajar bersama            |
|        | 06.00 – selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib            |

|        |                 |  |
|--------|-----------------|--|
|        | 16.00- -selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 18.00 – 18.45   | Shalat Maghrib berjamaah dan <i>Tartilan</i> Kelompok                          |
|        | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjamaah dan Mudzakaroh /Muhadhoroh                               |
| Rabu   | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna   |
|        | 04.00 - 05.00   | Shalat subuh berjama'ah dan belajar bersama                                    |
|        | 06.00 – selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 16.00- -selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 18.00 – 18.45   | Shalat maghrib berjama'ah dan <i>tartilan</i> kelompok                         |
|        | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjamaah dan Tilawatil Qur'an/ <i>Tartilan</i> bersama pengasuh   |
| Kamis  | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna   |
|        | 04.00 - 05.00   | Shalat subuh berjama'ah dan membaca ayat kursi 99x                             |
|        | 05.00 - 06.00   | Belajar bersama (menghafal atau mengulang hafalan)                             |
|        | 06.00- selesai  | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 16.00 – selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 18.00 – 18.45   | Shalat maghrib berjama'ah,yasin tahlil dan <i>tartilan</i> kelompok            |
|        | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjama'ah dan Jami'iyahan   |
| Jum'at | 02.00 – selesai | Shalat tasbih berjamaah  |
|        | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna   |
|        | 04.00 - 05.00   | Shalat subuh berjama'ah dan membaca shalawat nabi                              |
|        | 06.00- selesai  | Ziarah ke Makam Ayah Azka (Alm)  |
|        | 18.00 – 18.45   | Shalat maghrib berjama'ah dan <i>tartilan</i> kelompok                         |
|        | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjama'ah, mengaji kitab Ushfuriyah dan kitab Ta'limul Muta'allim |
| Sabtu  | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna   |
|        | 04.00 - 05.00   | Shalat subuh berjama'ah dan belajar bersama                                    |
|        | 06.00- selesai  | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 08.30 – 09.00   | Roan Akbar   |
|        | 10.00- 11.30    | Mengaji kitab Nihayatuz Zain   |
|        | 16.00- selesai  | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 18.00 – 18.45   | Shalat maghrib berjama'ah dan <i>tartilan</i> kelompok                         |
|        | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjama'ah dan Sima'an Al-Qur'an                                   |
| Minggu | 03.00 – 03.15   | Membaca Asmaul Husna   |
|        | 04.00 - 05.00   | Shalat subuh berjama'ah dan belajar bersama                                    |
|        | 06.00 – selesai | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhhor dan bil-Ghoib                                    |
|        | 09.00 – selesai | Shalat duha berjamaah  |



|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | 10.00- 11.30    | Mengaji kitab Tambighul Ghofilin                       |
|  | 16.00- selesai  | Mengaji Al-Qur'an bin-Nadhor dan bil-Ghoib             |
|  | 18.00 – 18.45   | Shalat maghrib berjama'ah dan <i>tartilan</i> kelompok |
|  | 19.00 - selesai | Shalat Isya berjama'ah dan Menaji tafsir jalalain      |
|  |                 |  |

Sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah disebutkan, setiap santri wajib mengikutinya. Selain hal tersebut santri juga harus mematuhi tata tertib yang telah ditentukan. Dan akan dikenakan sanksi jika tidak mematuhi. Tata Tertib Pondok Pesantren Tahafudzul Qur'an antara lain:

- a. Santri wajib mengikuti seluruh kegiatan pondok
- b. Santri wajib berpakaian sopan, memakai baju muslimah pada saat mengaji
- c. Santri wajib berada di pesantren sebelum jamaah maghrib, dilarang menginap di kamar lain, dilarang membawa HP
- d. Santri yang akan pulang harus meminta izin pengasuh dll.

## 7. Waktu Dan Tempat Penelitian

Untuk memperoleh data tentang motivasi santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan, maka penelitian ini dilaksanakan pada :

Tempat Penelitian : Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso  
Ngaliyan Semarang

Waktu penelitian : Tanggal 30 April – 13 Mei 2011 serta tambahan perpanjangan waktu untuk keperluan melengkapi data.

## 8. Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011

Santri pondok pesantren tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan yang ingin menghafal al-Qur'an, harus memenuhi ketentuan yang di berikan oleh pengasuh. Hal ini dilakukan agar mempersiapkan santri dalam proses

menghafal tidak mengalami kesulitan. Ketentuan tersebut yaitu jika santri berniat untuk menghafal maka santri harus mendapat izin dari pengasuh untuk menghafal Al-Qur'an. Apabila menurut pengasuh santri tersebut belum baik makharijul hurufnya atau bacaanya maka santri diharuskan membaca Al-Qur'an secara bin-nadzar hingga mendapat izin dari pengasuh untuk menghafalkan Al-Qur'an. Akan tetapi apabila seorang santri berniat menghafal dan menurut pengasuh bacaan dan makharijul hurufnya baik, diperbolehkan langsung menghafal.<sup>5</sup>

Menghafal Al-Qur'an merupakan program utama dalam pesantren ini, oleh karena itu terdapat banyak kegiatan ataupun materi tentang menghafal Al-Qur'an yaitu :

#### 1. Kegiatan Harian

- a. Selesai shalat subuh :Setoran hafalan baru atau mengulang hafalan yang di peroleh
- b. Selesai shalat ashar : mengulang hafalan yang diperoleh atau menambah hafalan baru
- c. Selesai shalat maghrib : *tartilan* kelompok

#### 2. Kegiatan Mingguan

- a. Hari sabtu (Ba'da shalat isya) : *simaan* Al-Qur'an

*Simaan* dilakukan pada malam ahad (ba'da isya) secara bergiliran. Bagi beberapa santri yang namanya keluar dalam undian harus di sima' (memperdengarkan hafalan) dan penyimak (mendengar hafalan) adalah satu kelompok santri yang ditunjuk untuk menyimak hingga akhir *simaan*. Sedangkan santri lain menyimak akan tetapi tidak diwajibkan sampai akhir *simaan*. Hingga semua santri mendapat giliran untuk disimak dan menyimak.

- b. Hari Rabu (Ba'da isya) : *Tartilan* bersama pengasuh

*Tartilan* mingguan ini di adakan malam Kamis setelah selesai shalat Isya'. Perbedaan dengan *tartilan* harian adalah apabila pada *tartilan* harian santri yang membaca secara tartil di simak oleh

---

<sup>5</sup> Hasil wawancara santri beberapa penghafal Al-Qur'an tanggal 30 Maret 2011

kelompoknya (beberapa santri lain) sedangkan pada *tartilan* mingguan semua santri membaca tartil bersama-sama dan dikoreksi langsung oleh pengasuh. Akan tetapi *tartilan* mingguan ini tidak selalu di adakan, karena terkadang *tartilan* tersebut diganti dengan tilawatil Al-Qur'an untuk menambah ketrampilan santri dalam melantunkan ayat Al-Qur'an.

### 3. Mekanisme menghafal Al-Qur'an

Ada beberapa tahapan kegiatan setoran kepada pengasuh yaitu :

#### a) Menyetorkan halaman baru (*Undaan*)

Dalam menyetorkan hafalan baru biasanya santri menyetorkan sebanyak satu halaman atau lebih sesuai dengan kemampuan santri yang dilaksanakan setelah shalat subuh ataupun shalat ashar.

#### b) Mengulang hafalan yang diperoleh (*Deresan*)

Hafalan yang telah diperoleh harus di perdengarkan kembali kepada ustadz (pengasuh), jumlah hafalan yang harus diperdengarkan kembali sedikitnya seperempat juz yang dilakukan setelah shalat subuh atau shalat ashar.

#### c) Menyetorkan hafalan baru dan memperbaiki bacaan

Hal ini dilakukan oleh santri baru ataupun santri lama yang ingin memperbaiki bacaannya. Yaitu dilakukan pada pagi hari (ba'da shalat subuh) dan dengan menyetorkan halaman baru dan pada sore hari (ba'da shalat ashar) membaca atau secara bin- nadzar untuk memperbaiki bacaan ataupun memantapkan bacaannya.<sup>6</sup>

### 4. Sarana prasarana pendukung menghafal Al-Qur'an

Sarana prasarana yang mendukung santri dalam kegiatan menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan antara lain kamar santri sebagai tempat tinggal sekaligus ruang untuk menghafal atau mengulang hafalan. Selain itu terdapat mushola yang merangkap sebagai ruang aula yang digunakan untuk melaksanakan seluruh kegiatan santri dalam mengaji ataupun shalat jamaah.

---

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan saudari Dian Baity Tan'imy tanggal 31 Maret 2011

Dan beberapa sarana yang menunjang lainnya seperti perlengkapan sound system, perlengkapan belajar (Al-Qur'an dan meja belajar), papan informasi, papan tulis, CD Murattal serta perlengkapan mengajar lainnya.

Sarana non fisik yang mendukung dalam menghafalkan Al-Qur'an adalah pembelajaran ilmu tajwid yang dimaksudkan agar para Santri Mengetahui hukum-hukum bacaan dan makharijul huruf dalam menghafal Al-Qur'an. Selain ilmu tajwid, di pondok pesantren ini diadakan mengaji tafsir jalalain yang diharapkan dapat membantu pemahaman tentang terjemah ataupun isi dari ayat Al-Qur'an.

#### 5. Tempat pelaksanaan menghafal

Letak pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang terletak disamping swalayan Aneka jaya. Keramaian Aneka Jaya terkadang terdengar sangat jelas hingga waktu malam. Untuk itu pondok pesantren berusaha menciptakan tempat senyaman mungkin demi menunjang keberhasilan dalam menghafal Al-Qur'an. Yaitu didukung dengan adanya mushola dan aula untuk kegiatan mengaji, kamar santri yang nyaman, serta bangku di depan kamar dan area pondok pesantren yang dapat di gunakan sebagai tempat menghafal Al-Qur'an.

#### 6. Metode Dalam Menghafal

Metode yang digunakan dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan adalah metode *sorogan* yaitu menyetorkan satu persatu ayat yang sudah di hafal dari awal hingga akhir ayat yang diperoleh.

Dalam proses menghafal, biasanya santri menghafal dengan mengingat-ingat atau membayangkan letak ayat yang dihafal, untuk itu para santri menggunakan mushaf khusus untuk menghafal.

Selain itu untuk menunjang keberhasilan hafalannya selalu dilaksanakan *takrar* atau mengulang hafalan. Metode pengulangan hafalan dilaksanakan setelah santri Menghafal sendiri ayat Al-Qur'an. Hal ini dilakukan agar ayat Al-Qur'an yang telah dihafal melekat dalam pikiran sehingga tidak mudah lupa.

Metode lain yang biasa digunakan santri adalah mendengar dan memperdengarkan hafalan. Hal ini dilakukan dengan menyimak santri lain, baik secara tartil kelompok ataupun dalam kegiatan *simaan* yang dilaksanakan di Pondok Pesantren. *Simaan* dalam hal ini dapat dijadikan evaluasi mingguan bagi hafalan santri.