

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian adalah suatu proses yaitu suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara terencana dan sistematis guna mendapatkan pemecahan masalah atau mendapatkan jawaban terhadap pertanyaan tertentu.¹

Metode penelitian atau metodologi adalah cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan atau menganalisis data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan menggunakan prosedur yang reliabel dan terpercaya.²

A. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang.
2. Untuk mengetahui pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan terhadap pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 06 April – 06 Mei 2011 dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

- a. Melakukan pendekatan kepada kepala sekolah untuk mengajukan permohonan izin penelitian.

¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), hlm.

² Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo persada, 1996), hlm. 10.

- b. Melakukan survey awal bertujuan untuk mencari gambaran umum tentang objek yang akan diteliti serta penentuan responden dari populasi yang ada.
 - c. Penyebaran angket dan soal tes serta pengumpulan data-data yang diperlukan.
 - d. Melakukan analisis data.
2. Tempat Penelitian

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengambil tempat penelitian di SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang.

C. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.³

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel bebas yaitu variabel yang memberikan pengaruh, variabel bebas disini berupa minat menonton film kartun Upin dan Ipin, dengan indikator:
 - a) Perasaan senang menonton film kartun Upin dan Ipin.
 - b) Perasaan tertarik menonton film kartun Upin dan Ipin.
 - c) Perhatian terhadap film kartun Upin dan Ipin
 - d) Kesungguhan menonton film kartun Upin dan Ipin.
2. Variabel terikat yaitu variabel yang mendapatkan pengaruh, variabel terikat disini berupa pemahaman PAI pada aspek ibadah, yang dibatasi pada ibadah di bulan Ramadhan, dengan indikator:
 - a) Mampu menjelaskan pengertian puasa
 - b) Mampu menjelaskan ketentuan puasa

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke XIII, hlm. 118

- c) Mampu menjelaskan cara melakukan puasa
- d) Mampu menjelaskan hikmah puasa
- e) Mampu menjelaskan amalan-amalan di bulan Ramadhan

D. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi. Penelitian populasi hanya dapat dilakukan bagi populasi terhingga dan subjeknya tidak terlalu banyak. Objek pada populasi diteliti, hasilnya dianalisis, disimpulkan, dan kesimpulan itu berlaku untuk seluruh populasi.⁴

Untuk sekedar ancer-ancer, maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁵ Karena dalam penelitian ini subjeknya kurang dari 100, maka subyek penelitian ini adalah 37 anak yang diambil dari kelas V dan kelas VI.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data peneliti hanya menggunakan pendekatan atau penelitian yaitu melalui penelitian lapangan (*field research*). Untuk penelitian ini digunakan beberapa metode:

1. Angket atau Kuesioner

Metode angket atau kuesioner adalah sebuah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh orang yang akan diukur (responden).⁶ Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup, sehingga responden tinggal memilih jawabannya saja. Metode ini digunakan untuk mengetahui pengaruh minat menonton film kartun Upin dan Ipin.

⁴ *Ibid.*, hlm. 130

⁵ *Ibid.*, hlm. 134

⁶ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006) hlm. 28.

2. Tes

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.⁷ Tes yang dimaksudkan disini adalah tes sebagai alat penilaian yang artinya pertanyaan-pertanyaan yang diberikan kepada peserta didik untuk mendapat jawaban dari peserta didik dalam bentuk lisan (tes lisan), bentuk tulisan (tes tulis), atau dalam bentuk perbuatan (tes tindakan).⁸ Dalam hal ini tes digunakan untuk mengetahui pemahaman ibadah kelas V dan VI. Tes dilakukan pada akhir pokok bahasan pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diajarkan. Bahan tes diambil dari standar kompetensi tentang Pendidikan Agama Islam pada aspek ibadah khususnya pada tema Ramadhan. Tes yang dilakukan adalah tes obyektif pilihan ganda dengan jumlah 30 soal.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Sebagai teknik analisis data peneliti menggunakan teknik analisis statistik deskriptif yaitu statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Penelitian yang dilakukan pada populasi (tanpa diambil sampelnya) jelas menggunakan statistik deskriptif dalam analisisnya.⁹

Adapun langkah-langkah yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, *Op cit*, hlm 150.

⁸ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Rosda Karya, 1990), hlm. 35.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 147.

1. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini data yang diperoleh melalui jawaban angket dimasukkan ke dalam tabel dan diberi skor pada setiap alternatif jawaban responden, yaitu dengan mengubah data-data jawaban angket tersebut ke dalam bentuk angka kuantitatif. Adapun kriterianya adalah sebagai berikut :

a. Untuk jawaban angket variabel tentang minat menonton film kartun Upin dan Ipin :

Untuk alternatif jawaban A diberi nilai 4

Untuk alternatif jawaban B diberi nilai 3

Untuk alternatif jawaban C diberi nilai 2

Untuk alternatif jawaban D diberi nilai 1

b. Untuk pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan tidak menggunakan angket, akan tetapi dalam hal ini peneliti menggunakan daftar nilai tes yang telah diajukan kepada populasi yang telah ditentukan yang perhitungannya dengan angka mentah disusun dalam tabel. Selanjutnya peneliti mengelompokkan hasil perhitungan jawaban angket variabel minat menonton film kartun Upin dan Ipin dan nilai tes materi PAI pada aspek ibadah (bab Ramadhan) siswa kelas V dan VI SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang. Dalam tabel distribusi frekuensi skor mean dengan lima kategori nilai yaitu :

Baik sekali

Baik

Cukup

Buruk

Sangat buruk

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan, adapun jalan analisisnya adalah melalui pengelolaan yang akan mencari pengaruh data variabel independent (X) terhadap variabel dependent (Y).

Dalam penelitian yang berjudul Pengaruh Minat Menonton Film Kartun Upin dan Ipin Episode Tema Ramadhan terhadap Pemahaman PAI pada Aspek Ibadah di Bulan Ramadhan Siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang, mempunyai variabel independent (X) yaitu minat menonton film kartun Upin dan Ipin, dan variabel dependent (Y) yaitu pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang.

Setelah memperoleh data dengan menggunakan angket, kemudian dilakukan pengolahan data untuk mengetahui pengaruh mengetahui ada tidaknya pengaruh minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan terhadap pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik korelasi dan analisis regresi satu prediktor dengan skor deviasi yaitu minat menonton Film Kartun Upin dan Ipin sebagai variabel pengaruh (independent) dan pemahaman PAI pada aspek ibadah sebagai variabel terpengaruh (dependent) yaitu dengan langkah-langkah :

- a. Mencari korelasi antara prediktor dan kreterium melalui teknik korelasi moment tangkar dengan pearson dengan rumus¹⁰:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Diketahui bahwa:

- 1) $\sum x^2 = \sum X^2) - \frac{(\sum X)^2}{N}$
- 2) $\sum y^2 = \sum Y^2) - \frac{(\sum Y)^2}{N}$

¹⁰ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4.

$$3) \sum xy = \sum XY \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

b. Mencari persamaan regresi:

$$\hat{Y} = aX + K$$

Keterangan :

Y = subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = bilangan koefisien prediktor

X = prediktor

K = bilangan konstan

c. Analisis variasi regresi

Varian regresi digunakan analisis regresi bilangan F (uji F), Uji dengan rumus¹¹ :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = Harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = Rerata kuadrat hasil regresi

RK_{res} = Rerata kuadrat residu

Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi:

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$

¹¹ *Ibid.*, hlm. 13

Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

Kemudian analisis dengan membandingkan nilai F yang telah diketahui dalam tabel ($F > 5\%$ atau 1%) dengan kemungkinan:

- a. Jika F_{reg} lebih besar atau sama dengan F_{tabel} berarti penelitian ini signifikan, artinya ada pengaruh minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan terhadap pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima.
- b. Jika F_{reg} lebih kecil dari pada F_{tabel} berarti non signifikan ini berarti tidak ada pengaruh minat menonton film kartun Upin dan Ipin episode tema Ramadhan terhadap pemahaman PAI pada aspek ibadah di bulan Ramadhan siswa SDN Kemiri 06 Subah Kabupaten Batang. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan ditolak.