

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Persiapan Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti mengadakan persiapan penelitian sebagai berikut:

1. Melakukan observasi awal untuk mengidentifikasi masalah melalui wawancara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilaksanakan pada bulan Februari 2011.
2. Peneliti meminta persetujuan kepada kepala MI Futuhiyyah 02 Kudu, Genuk, Semarang.
3. Mencari informasi dan mencatat daftar nama serta jumlah peserta didik kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu, Genuk, Semarang. Tahun pelajaran 2010/2011.

B. Pra Siklus

Untuk mendiagnosis kondisi awal (Pra Siklus) peneliti menggunakan nilai tes ulangan harian peserta didik pada materi pokok Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan pada tahun sebelumnya yaitu tahun 2009/2010. Adapun analisis hasil tes yang dialami peserta didik adalah:

Tabel 4.1
Hasil Analisis Nilai Kondisi Awal Peserta Didik
Pra Siklus

| No. | Nama Siswa | Nilai | Keterangan |
|-----|---------------------|-------|------------|
| 1 | Listiani | 70 | T |
| 2 | Mustofa Ridlo | 60 | TT |
| 3 | Ngatono Tri Wahyudi | 75 | T |
| 4 | Nur Isnaini | 65 | T |
| 5 | Sutrisno | 60 | TT |
| 6 | Abi Rifqi Adam | 65 | T |
| 7 | Abdul Aziz Muslim | 45 | TT |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|----|
| 8 | Ahmad Fahmi Sidiq | 80 | T |
| 9 | Ani Fitriyanti Solekah | 55 | TT |
| 10 | Awalul Iqbal | 65 | T |
| 11 | Choirun Nisya Febriyani | 70 | T |
| 12 | Dinna Ayu Lestari | 65 | T |
| 13 | Fantina Diah | 60 | TT |
| 14 | Fiqi Nur Izzah | 70 | T |
| 15 | Hanifatul Baroroh | 65 | T |
| 16 | Heru Prayogo | 65 | T |
| 17 | Isro'atul Muzamzamah | 55 | TT |
| 18 | Muhammad Anang Siswanto | 50 | TT |
| 19 | Muhammad Kharis Santoso | 65 | T |
| 20 | Muhammad Khoirun | 75 | T |
| 21 | Muhammad Nurrokhim | 60 | TT |
| 22 | Muhammad Zamroni | 45 | TT |
| 23 | Mariya Ulfa | 70 | T |
| 24 | Muhammad Slamet Riyadi | 55 | TT |
| 25 | Nanik Zulaikah | 60 | TT |
| 26 | Nurul Karomah | 70 | T |
| 27 | Oki Andika Dwi Wijayanto | 65 | TT |
| 28 | Siti Anisah | 70 | T |
| 29 | Sahal Machfud | 65 | TT |
| 30 | Sabit Aqdam Farafis | 65 | T |
| 31 | Siti Umi Akibah | 60 | TT |
| 32 | Uswatun Hasanah | 75 | T |
| 33 | Adi Maulana | 70 | T |
| 34 | Lintang Prista Budia Artamara | 45 | TT |
| Jumlah | | 2155 | |
| Rata-rata | | 63,38 | |
| Ketuntasan Individual | | 63,38% | |
| Ketuntasan Klasikal | | 44,11% | |

Dari kondisi awal ini diperoleh data bahwa siswa kelas V rata-rata nilai hasil belajar Al-Qur'an Hadits pada pokok bahasan Menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan pada tahun sebelumnya yaitu tahun 2009/2010 masih rendah. Yaitu dapat dilihat dari hasil ketuntasan klasikal 44,11%. Hal ini disebabkan karena guru dalam menyampaikan materi cenderung monoton (kurang bervariasi) dengan menggunakan metode ceramah, kurang mendorong siswa untuk menyampaikan pendapat/untuk berperan aktif dalam

pembelajaran, kurang memperhatikan siswa dalam pembelajaran, dan tidak bisa menguasai kelas yang mengakibatkan siswa masih banyak yang ramai dalam kelas, pasif dalam penerimaan informasi maupun dalam proses pembelajaran, sulit mengutarakan ide, takut untuk bertanya.

Dari hasil wawancara yang dilaksanakan pada hari Kamis 24 Februari 2011 dengan guru Al-Qur'an Hadits yaitu Bapak Bukhori, S.Pd.I, dapat diambil kesimpulan bahwa proses pembelajaran yang berlangsung selama ini masih menggunakan pola pembelajaran konvensional yang cenderung menggunakan metode ceramah saja. Pendekatannya pun masih menggunakan satu pendekatan penanaman nilai dan pendekatan doktrinatif, yaitu pendekatan pembelajaran masih terpusat pada guru.

Dalam hasil wawancara yang dilakukan sebelum pelaksanaan tindakan dengan menggunakan metode demonstrasi dapat diketahui bahwa metode ceramah yang digunakan guru belum mampu untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Karena didalam metode ceramah siswa hanya sebagai penerima bukan sebagai pelaku pembelajaran. Berdasarkan kondisi tersebut maka peneliti bermaksud mengadakan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa dengan menggunakan metode demonstrasi.

C. Hasil Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu, Genuk, Semarang tahun pelajaran 2010/2011, serta dilakukan tindakan persiapan, maka langkah berikutnya adalah pelaksanaan penelitian.

Penelitian ini dirancang dua siklus dan pada masing-masing siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hal tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Siklus I

Pelaksanaan siklus I sesuai dengan langkah-langkah pada rencana tindakan. Tindakan siklus I terdiri dari tiga pertemuan. Pertemuan pertama dan ke dua membahas materi pelajaran, sedangkan pertemuan ke tiga sebagai pelaksanaan evaluasi siklus I.

Pertemuan pertama dilaksanakan pada hari kamis tanggal 17 Maret 2011, dengan melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi yang dibahas yaitu menyimak bacaan surat Al-‘Alaq.

Pertemuan kedua dilaksanakan pada hari kamis tanggal 24 Maret 2011 melanjutkan pembahasan materi pertemuan pertama.

Pertemuan ketiga pada hari kamis tanggal 31 Maret 2011 melaksanakan evaluasi siklus I. Evaluasi dilaksanakan secara individu terdiri dari 10 soal pilihan ganda (*Multiple Choice*) dan 5 *essay*.

a. Perencanaan

- 1) Guru menentukan materi yang akan diajarkan yaitu menyimak bacaan surat Al-‘Alaq.
- 2) Guru dan peneliti secara kolaboratif merencanakan pembelajaran dengan membuat rencana pembelajaran (RPP).
- 3) Membuat instrumen evaluasi siklus I.
- 4) Membuat lembar observasi aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi.

b. Pelaksanaan Tindakan

Dalam pelaksanaan tindakan siklus 1 ini, pertama-tama guru membuka pelajaran dan apersepsi serta motivasi kepada siswa selama 3 menit, kemudian guru menyampaikan tujuan selama 2 menit, setelah itu guru menyampaikan materi menyimak bacaan surat Al-‘Alaq, dalam penyampaian materi ada salah satu siswa yang bertanya tentang hukum bacaan nun sukun dan tajwid kemudian guru menjawab soal dari siswa tersebut. Setelah guru menyampaikan materi menyimak bacaan surat Al-‘Alaq guru membimbing siswa menyimak bacaan surat Al-‘Alaq secara bersamaan. Ketika selesai membimbing siswa menyimak bacaan surat Al-‘Alaq kemudian guru membagi siswa kedalam 6 kelompok, yang tiap kelompoknya itu terdiri 5 siswa yang nantinya tiap kelompok tersebut diberi tugas dari guru untuk mendemonstrasikan bacaan surat Al-‘Alaq ke depan kelas sesuai kelompoknya masing-masing. Dengan bimbingan guru, siswa

mendemonstrasikan bacaan surat Al-‘Alaq ke depan kelas bersama kelompoknya yang disimak oleh kelompok lain secara bergantian. Dalam kegiatan inti tersebut waktu yang diperlukan selama 70 menit.

Setelah semua kelompok mendemonstrasikan bacaan surat Al-‘Alaq ke depan kelas guru masih mempunyai waktu 15 menit untuk mengevaluasi terhadap kegiatan demonstrasi yang berlangsung. Kemudian guru memberikan simpulan dan tanggapan atas praktek menyimak bacaan surat Al-‘Alaq yang dilakukan siswa.

Setelah guru selesai mengajarkan materi surat Al-‘Alaq guru melakukan tes akhir siklus I dengan menggunakan metode tes tertulis yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam pembelajaran surat Al-‘Alaq tersebut.

Nilai hasil belajar siswa dalam siklus I diambil dari nilai tes siswa pada akhir siklus dengan sebanyak 10 butir soal pilihan ganda (*Multiple Choice*) dan 5 butir soal *essay*. Nilai akhir siklus I dapat peneliti gambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.2
Nilai Siklus I

| No. | Nama Siswa | Nilai |
|-----|--------------------------|-------|
| 1 | Muhammad Ali Munnur | 70 |
| 2 | M. Romadhon | 65 |
| 3 | Muhammad Rizal | 55 |
| 4 | Muhammad Nurul Amin | 85 |
| 5 | Desi Eka Wulandari | 65 |
| 6 | M. Bagus Khusni Ghoni | 55 |
| 7 | Siti Nur Fitriyah | 90 |
| 8 | Abdul Wahab | 75 |
| 9 | Agus Setiawan | 55 |
| 10 | Anis Fitriyatuz Zubaidah | 75 |
| 11 | Anis Setyowati | 80 |
| 12 | Dewi Wulandari | 60 |
| 13 | Desi Wulandari | 70 |
| 14 | Ika Rahmawati | 75 |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------|
| 15 | Indriani Nur Afifah | 70 |
| 16 | Intan Islamiyah | 60 |
| 17 | M. Solekan | 60 |
| 18 | Mega Lia Rizqiyah | 75 |
| 19 | Muhammad Bayu Anggreyanto | 80 |
| 20 | Muhammad Fiky Yusuf Bahtiar | 60 |
| 21 | Nur Afifah | 80 |
| 22 | Nurul Huda (A) | 65 |
| 23 | Nurul Huda (B) | 75 |
| 24 | Siti Nandiroh | 75 |
| 25 | Siti Nurul Chikmah | 80 |
| 26 | Siti Sa'diyah | 45 |
| 27 | Ulin Nuha Ahmad | 70 |
| 28 | Umi Faridah | 65 |
| 29 | Zainal Abidin | 55 |
| 30 | Zayit Agus Salim | 45 |
| Jumlah | | 2060 |
| Rata-rata Kelas | | 68,66 |
| Ketuntasan Individual | | 68,66% |
| Ketuntasan Klasikal | | 66,66% |

Dari hasil data di atas menunjukkan bahwa hasil belajar siswa ada peningkatan, yaitu terlihat pada ketuntasan klasikal siswa 66,66%, dan itu belum mencapai target dari penelitian. Ada 10 siswa yang belum mencapai nilai 65, ada 4 siswa yang mendapat nilai 65 dan 16 orang mendapat nilai di atas 65. Dari data hasil belajar siswa tersebut menunjukkan bahwa ada 10 siswa yang belum tuntas belajar dan 20 siswa yang tuntas belajar. Hal ini disebabkan karena siswa kurang optimal dalam mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi, hal ini terlihat dari beberapa siswa yang bermain sendiri dan bercanda pada saat proses pembelajaran berlangsung.

c. Pengamatan

Guru melakukan observasi terhadap siswa selama proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan Lembar Observasi Siswa yang dipegang peneliti. Observasi ini dilaksanakan saat proses

demonstrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi menyimak bacaan surat Al-'Alaq.

Bentuk aktivitas dalam metode demonstrasi materi menyimak bacaan surat Al-'Alaq yang dilakukan oleh siswa dapat peneliti gambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.3
Nilai Aktivitas Siswa Siklus I

| No. | Nama Siswa | Nilai |
|-----|-----------------------------|-------|
| 1 | Muhammad Ali Munnur | 30 |
| 2 | M. Romadhon | 30 |
| 3 | Muhammad Rizal | 35 |
| 4 | Muhammad Nurul Amin | 29 |
| 5 | Desi Eka Wulandari | 34 |
| 6 | M. Bagus Khusnl Ghoni | 32 |
| 7 | Siti Nur Fitriyah | 33 |
| 8 | Abdul Wahab | 35 |
| 9 | Agus Setiawan | 29 |
| 10 | Anis Fitriyatuz Zubaidah | 37 |
| 11 | Anis Setyowati | 36 |
| 12 | Dewi Wulandari | 34 |
| 13 | Desi Wulandari | 30 |
| 14 | Ika Rahmawati | 27 |
| 15 | Indriani Nur Afifah | 31 |
| 16 | Intan Islamiyah | 31 |
| 17 | M. Solekan | 31 |
| 18 | Mega Lia Rizqiyah | 33 |
| 19 | Muhammad Bayu Anggreyanto | 30 |
| 20 | Muhammad Fiky Yusuf Bahtiar | 29 |
| 21 | Nur Afifah | 31 |
| 22 | Nurul Huda (A) | 29 |
| 23 | Nurul Huda (B) | 34 |
| 24 | Siti Nandiroh | 29 |
| 25 | Siti Nurul Chikmah | 30 |
| 26 | Siti Sa'diyah | 31 |
| 27 | Ulin Nuha Ahmad | 28 |
| 28 | Umi Faridah | 32 |

| | | |
|------------------------------|------------------|--------------|
| 29 | Zainal Abidin | 28 |
| 30 | Zayit Agus Salim | 28 |
| Jumlah | | 933 |
| Rata-rata Kelas | | 31,1% |
| Ketuntasan Individual | | 62,2% |

Dari data hasil observasi pada pembelajaran siklus I dapat diketahui bahwa aktivitas siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi menyimak bacaan surat Al-'Alaq masih dalam taraf 62,2%. Dalam hal ini aktivitas siswa masih dikatakan "rendah" dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

d. Refleksi

Pada siklus I penggunaan metode demonstrasi belum berjalan sesuai dengan rencana tindakan. Hal ini disebabkan karena keberanian siswa dalam kelompok seorang diri masih rendah, hal ini ditandai dengan siswa yang tidak serius dalam menunjukkan demonstrasinya sehingga menjadi ramai. Selain itu, faktor lemahnya penggunaan waktu dalam pembelajaran kurang efektif menyebabkan langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi tidak berjalan sesuai dengan rencana tindakan. Pengaturan pembagian kelompok yang tiap kelompoknya beranggotakan 5 orang juga mempengaruhi kegagalan pada siklus I selama pembelajaran di kelas. Karena terlalu banyak anak dalam satu kelompok menyebabkan mereka tidak konsentrasi dalam mendemonstrasikan materi menyimak bacaan surat Al-'Alaq kurang maksimal. Dengan hal seperti ini peneliti mendiskusikan dan merefleksikan dengan guru untuk merumuskan langkah-langkah yang akan dilakukan untuk siklus II.

Adapun rancangan tindakan yang akan dilaksanakan pada siklus II untuk memperbaiki siklus I adalah:

- 1) Merancang langkah-langkah metode demonstrasi dengan alokasi waktu yang tepat.

- 2) Merancang pembagian kelompok sehingga kecacauan dalam mendemonstrasikan materi tidak terjadi.

2. Siklus II

Pelaksanaan tindakan siklus II terdiri dari 3 pertemuan. Pertemuan pertama dan kedua membahas materi pembelajaran sedangkan pertemuan ketiga sebagai pelaksanaan evaluasi siklus II. Pelaksanaan siklus II ini berdasarkan refleksi siklus I.

Pertemuan pertama dan kedua membahas tentang materi menghafal surat Al-‘Alaq dengan melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Siklus II merupakan lanjutan dari siklus I, pelaksanaan siklus II dilaksanakan pada hari kamis tanggal 7 April 2011 dan pertemuan kedua pada hari kamis tanggal 14 April 2011 melanjutkan materi pada pertemuan sebelumnya.

Pertemuan ketiga pada tanggal 21 April 2011 melaksanakan evaluasi siklus II. Evaluasi dilaksanakan secara individu terdiri dari 10 soal pilihan ganda dan 5 soal essay.

a. Perencanaan

- 1) Guru menentukan materi pelajaran yang akan diajarkan yaitu menghafal surat Al-‘Alaq.
- 2) Guru dan peneliti secara kolaboratif merencanakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berdasarkan hasil refleksi dari siklus I pada materi menyimak bacaan surat Al-‘Alaq dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).
- 3) Membuat instrumen evaluasi siklus II.
- 4) Menyiapkan lembar observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan metode demonstrasi.

b. Pelaksanaan tindakan

Dalam pelaksanaan tindakan siklus II ini, langkah-langkahnya masih sama seperti pada siklus I, walaupun ada beberapa langkah yang diperbahurui, adapun langkah pertama yang dilakukan yaitu, guru membuka pelajaran dan apersepsi serta motivasi kepada siswa selama

3 menit, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran selama 2 menit, setelah itu guru menyampaikan materi menghafal surat Al-‘Alaq, dalam penyampaian materi ada salah satu siswa yang bertanya tentang hukum bacaan mim sukun kemudian guru menjawab soal dari siswa tersebut. Setelah guru menyampaikan materi menghafal surat Al-‘Alaq guru membimbing siswa menghafal surat Al-‘Alaq secara bersamaan. Ketika selesai membimbing siswa menghafal surat Al-‘Alaq kemudian guru membagi siswa kedalam 10 kelompok, yang tiap kelompoknya itu terdiri 3 siswa yang nantinya tiap kelompok tersebut diberi tugas dari guru untuk mendemonstrasikan hafalan surat Al-‘Alaq ke depan kelas sesuai kelompoknya masing-masing. Dengan bimbingan guru, siswa mendemonstrasikan hafalan surat Al-‘Alaq ke depan kelas bersama kelompoknya yang disimak oleh kelompok lain secara bergantian. Dalam kegiatan inti tersebut waktu yang diperlukan selama 70 menit.

Setelah semua kelompok mendemonstrasikan hafalan surat Al-‘Alaq ke depan kelas guru masih mempunyai waktu 15 menit untuk mengevaluasi terhadap kegiatan demonstrasi yang berlangsung. Kemudian guru memberikan simpulan dan tanggapan atas praktek menghafal bacaan surat Al-‘Alaq yang dilakukan siswa.

Setelah guru selesai mengajarkan materi surat Al-‘Alaq guru melakukan tes akhir siklus II dengan menggunakan metode tes tertulis yang bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam pembelajaran surat Al-‘Alaq tersebut.

Tabel 4.4
Nilai Siklus II

| No. | Nama Siswa | Nilai |
|-----|---------------------|-------|
| 1 | Muhammad Ali Munnur | 80 |
| 2 | M. Romadhon | 75 |
| 3 | Muhammad Rizal | 85 |
| 4 | Muhammad Nurul Amin | 95 |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 5 | Desi Eka Wulandari | 75 |
| 6 | M. Bagus Khusnl Ghoni | 65 |
| 7 | Siti Nur Fitriyah | 95 |
| 8 | Abdul Wahab | 80 |
| 9 | Agus Setiawan | 70 |
| 10 | Anis Fitriyatuz Zubaidah | 80 |
| 11 | Anis Setyowati | 80 |
| 12 | Dewi Wulandari | 75 |
| 13 | Desi Wulandari | 100 |
| 14 | Ika Rahmawati | 75 |
| 15 | Indriani Nur Afifah | 60 |
| 16 | Intan Islamiyah | 85 |
| 17 | M. Solekan | 70 |
| 18 | Mega Lia Rizqiyah | 85 |
| 19 | Muhammad Bayu Anggreyanto | 85 |
| 20 | Muhammad Fiky Yusuf Bahtiar | 80 |
| 21 | Nur Afifah | 85 |
| 22 | Nurul Huda (A) | 80 |
| 23 | Nurul Huda (B) | 85 |
| 24 | Siti Nandiroh | 80 |
| 25 | Siti Nurul Chikmah | 90 |
| 26 | Siti Sa'diyah | 65 |
| 27 | Ulin Nuha Ahmad | 85 |
| 28 | Umi Faridah | 85 |
| 29 | Zainal Abidin | 90 |
| 30 | Zayit Agus Salim | 90 |
| Jumlah | | 2430 |
| Rata-rata Kelas | | 81 |
| Ketuntasan Individual | | 81% |
| Ketuntasan Klasikal | | 96,7% |

Dari hasil data di atas menunjukkan bahwa pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan, siswa yang telah tuntas belajar ada 29 anak dan 1 anak tidak tuntas belajar. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan siswa telah tercapai. Ada 2 siswa yang mendapat nilai 65, 27 siswa mendapat nilai di atas 65 dan hanya 1 siswa yang belum mencapai nilai 65. Ketuntasan secara klasikal telah

mencapai 96,7%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi menghafal surat Al-'Alaq dengan menggunakan metode demonstrasi telah berhasil.

c. Pengamatan

Guru melakukan observasi terhadap siswa selama proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan Lembar Observasi Siswa yang dipegang peneliti. Observasi ini dilaksanakan saat proses demonstrasi dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi menghafal surat Al-'Alaq.

Bentuk aktivitas dalam metode demonstrasi materi menghafal bacaan surat Al-'Alaq yang dilakukan oleh siswa dapat peneliti gambarkan sebagai berikut:

Tabel 4.5

Nilai Keaktifan Siswa Siklus II

| No. | Nama Siswa | Nilai |
|-----|---------------------------|-------|
| 1 | Muhammad Ali Munnur | 41 |
| 2 | M. Romadhon | 39 |
| 3 | Muhammad Rizal | 41 |
| 4 | Muhammad Nurul Amin | 42 |
| 5 | Desi Eka Wulandari | 44 |
| 6 | M. Bagus Khusni Ghoni | 39 |
| 7 | Siti Nur Fitriyah | 39 |
| 8 | Abdul Wahab | 45 |
| 9 | Agus Setiawan | 41 |
| 10 | Anis Fitriyatuz Zubaidah | 42 |
| 11 | Anis Setyowati | 39 |
| 12 | Dewi Wulandari | 40 |
| 13 | Desi Wulandari | 41 |
| 14 | Ika Rahmawati | 42 |
| 15 | Indriani Nur Afifah | 40 |
| 16 | Intan Islamiyah | 41 |
| 17 | M. Solekan | 43 |
| 18 | Mega Lia Rizqiyah | 41 |
| 19 | Muhammad Bayu Anggreyanto | 48 |

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|-------------|
| 20 | Muhammad Fiky Yusuf Bahtiar | 42 |
| 21 | Nur Afifah | 41 |
| 22 | Nurul Huda (A) | 43 |
| 23 | Nurul Huda (B) | 40 |
| 24 | Siti Nandiroh | 42 |
| 25 | Siti Nurul Chikmah | 41 |
| 26 | Siti Sa'diyah | 42 |
| 27 | Ulin Nuha Ahmad | 40 |
| 28 | Umi Faridah | 40 |
| 29 | Zainal Abidin | 47 |
| 30 | Zayit Agus Salim | 45 |
| Jumlah | | 1245 |
| Rata-rata Kelas | | 41,5 |
| Ketuntasan Individual | | 83% |

Data hasil observasi di atas dapat diketahui bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi sudah mencapai taraf 83%. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru telah melaksanakan sesuai dengan skenario pembelajaran, guru telah mampu menciptakan pembelajaran menjadi lebih menarik, siswa mulai aktif saat proses pembelajaran berlangsung, dan banyak siswa yang telah mampu mendemonstrasikan hafalan surat Al-'Alaq dengan baik dan benar. Data di atas menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan, berarti bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru telah berhasil.

1) Refleksi

Pada siklus II penggunaan metode demonstrasi telah berjalan sesuai dengan rencana tindakan. Dalam pelaksanaan pembelajaran pengelolaan waktu dilaksanakan dengan baik. Kemudian terlihat adanya keseriusan siswa beserta kelompoknya dalam mendemonstrasikan materi menghafal surat Al-'Alaq. Perubahan pembagian kelompok juga menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi berjalan sesuai dengan rencana tindakan.

Selain itu, perhatian siswa dalam pembelajaran sudah cukup optimal karena saat pembelajaran menggunakan metode demonstrasi siswa yang gaduh sudah mulai berkurang, pemusatan perhatian siswa sudah cukup optimal, penggunaan metode demonstrasi memberikan manfaat bagi peningkatan pemahaman siswa dalam kualitas pembelajaran, terbukti pada siklus II siswa sudah paham dibandingkan pada siklus I. Pada siklus II hampir semua siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, yang terlihat pada hasil belajar yang dicapai.

Berdasarkan hasil pelaksanaan serta pengamatan siklus II, peneliti mendiskusikan dan melakukan refleksi dengan guru mengenai tindakan siklus II ini bahwa pembelajaran di siklus II ini telah sesuai dengan rencana tindakan sehingga untuk pelaksanaan langkah-langkah selanjutnya dapat menggunakan rencana tindakan seperti siklus I. Peneliti dan guru pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V memutuskan untuk mencukupi pelaksanaan tindakan kelas melalui penggunaan metode demonstrasi pada siklus II.

D. Pembahasan

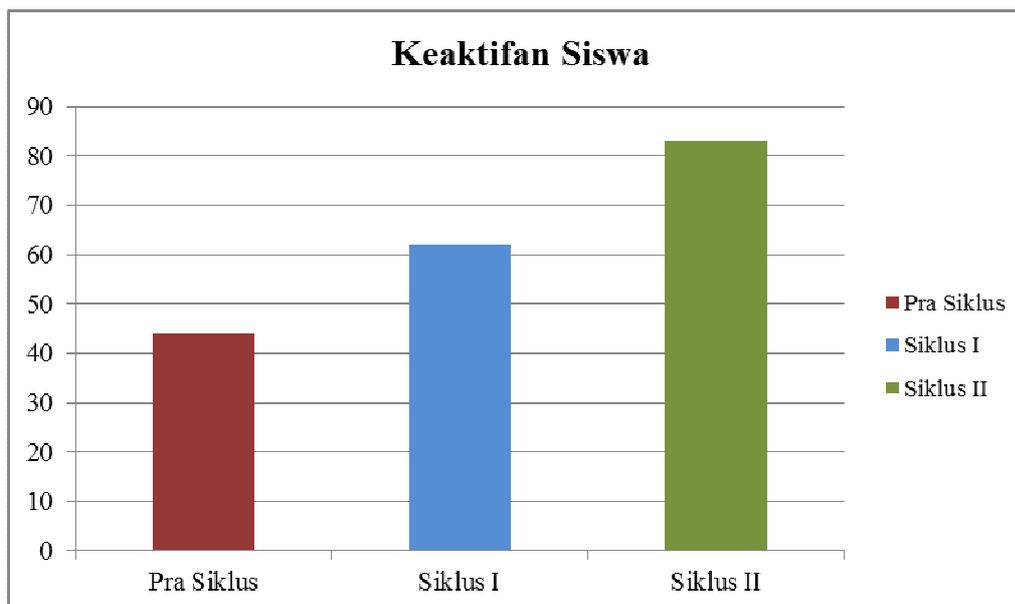
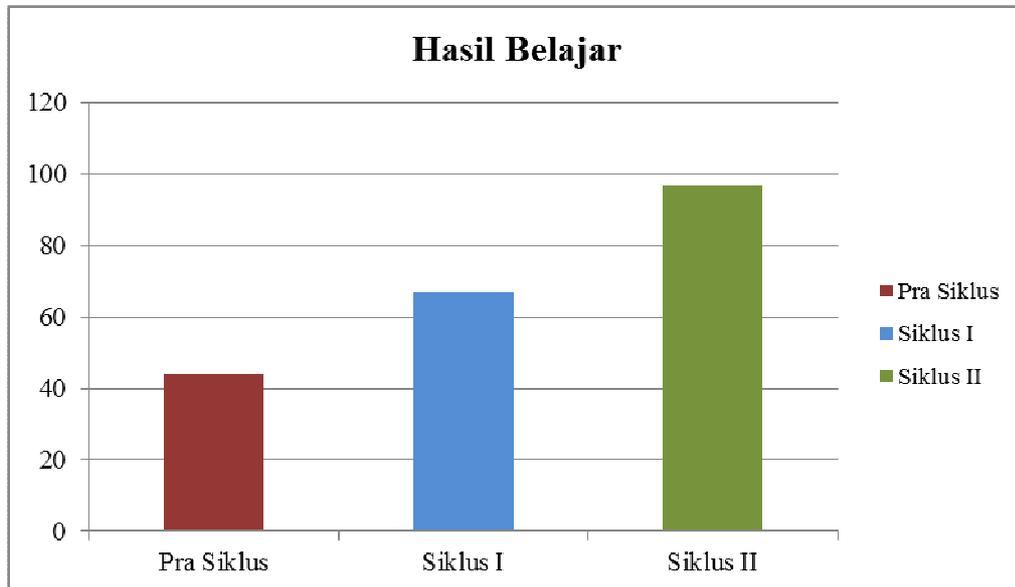
Dalam pembahasan ini akan diuraikan atau rangkuman hasil penelitian dari hasil pra siklus, siklus I dan siklus II yang didasarkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.6

Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

| Kriteria | Tingkat Ketuntasan | Pra Siklus | | Siklus I | | Siklus II | |
|----------|--------------------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
| | | Persentase | Siswa | Persentase | Siswa | Persentase | Siswa |
| < 65 | Tidak Tuntas | 44,11% | 15 | 33,33% | 10 | 3,33% | 1 |
| 65 | Tuntas | 29,41% | 10 | 13,33% | 4 | 6,67% | 2 |
| > 65 | Tuntas | 26,47% | 9 | 53,33% | 16 | 90% | 27 |

Diagram Hasil Belajar
dan Keaktifan Siswa



Berdasarkan hasil refleksi siklus I diperoleh bahwa hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus I aspek-aspek yang diamati rata-rata masih dalam kategori sedang/cukup. Hal ini disebabkan karena masih ada siswa beserta kelompoknya yang tidak serius dalam mendemonstrasikan materi sehingga suasana dalam kelas menjadi ramai dan pemusatan perhatian siswa dalam pembelajaran belum optimal.

Sedangkan hasil evaluasi siswa pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 66,66% tetapi belum dapat mencapai nilai sesuai yang telah ditetapkan oleh peneliti, pada siklus I masih ada 10 siswa yang belum tuntas.

Pada siklus II hasil refleksi yang diperoleh yaitu pada siklus I, penggunaan metode demonstrasi telah berjalan sesuai dengan rencana tindakan. Hal ini dapat dilihat dalam hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus II sudah masuk dalam kategori tinggi. Hal ini disebabkan karena siswa beserta kelompoknya serius dalam mendemonstrasikan materi sehingga suasana dalam kelas menjadi tenang dan pemusatan perhatian siswa sudah cukup optimal.

Sedangkan hasil evaluasi siswa pada siklus II ketuntasan klasikal mencapai 96,7% berarti siswa telah tuntas belajar. Berdasarkan pembahasan diatas, dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada pokok bahasan menghafal Al-Qur'an Surat Pendek Pilihan pada kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu tahun ajaran 2010/2011 pada tingkatan siklus I dan II dapat terbukti dengan meningkatnya hasil belajar siswa kelas V MI Futuhiyyah Kudu, dari sebelum dan sesudah tindakan dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan hasil tes pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi menghafal surat Al-'Alaq.