

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis lakukan tentang “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Pokok Bahasan Menghafal Al-Qur’an Surat Pendek Pilihan Melalui Penggunaan Metode Demonstrasi Berkelompok (Studi Tindakan pada Kelas V MI Futuhiyyah 02 Kudu Kec. Genuk Kota Semarang Tahun Ajaran 2010/2011)”, dengan demikian target peneliti telah tercapai. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Guru dalam penggunaan metode demonstrasi berkelompok pertama kali mengenai materi surat Al-‘Alaq yang akan didemonstrasikan, kemudian guru memberikan contoh melakukan demonstrasi yang baik dan benar mengenai materi pelajaran surat Al-‘Alaq, setelah itu guru memberikan waktu kepada siswa untuk mempraktekkan/mempertunjukkan materi surat Al-‘Alaq. Jika pendemonstrasian kurang baik dan benar maka guru langsung memperbaikinya sebagai langkah evaluasi. Sebagaimana yang telah disebutkan sebelumnya dari hasil masing-masing siklus yang menunjukkan peningkatan pada proses pembelajaran pada hasil belajar kognitif berupa tes yang berguna untuk mengukur sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa. Sedangkan nilai aktivitas siswa sebagai observasi untuk mengukur proses kegiatan belajar berlangsung dengan menggunakan metode demonstrasi berkelompok. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan metode demonstrasi berkelompok pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Hasil Belajar Kognitif

No.	Keterangan	Tindakan		
		Nilai Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Nilai rata-rata	63,38	68,66%	81,0
2	Ketuntasan	44,11%	66,66%	96,7%

2. Aktivitas Siswa

No.	Keterangan	Siklus I	Siklus II
1	Nilai rata-rata	31,1	41,5
2	Ketuntasan	62,2%	83%

Dari pengelolaan data dapat diketahui bahwa metode demonstrasi berkelompok merupakan metode yang efektif digunakan dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits terutama pada materi praktek seperti halnya; materi menghafal surat Al-'Alaq, keefektifan metode ini disebabkan oleh:

- a. Metode demonstrasi berkelompok memberi kemudahan pada siswa kelas V dalam memahami materi pelajaran menghafal surat Al-'Alaq.
- b. Penggunaan metode demonstrasi berkelompok dalam bidang studi Al-Qur'an Hadits di MI Futuhiyyah 02 Kudu Genuk Semarang mayoritas siswa menyenangi dan responnya pun sangat baik, hal ini didukung dengan sebagian besar siswa menjalankan semua perintah guru untuk mendemonstrasikan karena ingin lebih paham.
- c. Daya ingat siswa pun sangat terbantu dengan penggunaan metode demonstrasi berkelompok dan siswa pun mempunyai pengalaman dan kesan yang banyak.
- d. Dengan penggunaan metode demonstrasi berkelompok pada bidang studi Al-Qur'an Hadits di MI Futuhiyyah 02 ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits materi menghafal surat Al-'Alaq. Hal ini terbukti dari hasil post tes setiap siklusnya selalu meningkat.

Seperti dalam langkah-langkah metode demonstrasi, untuk melaksanakan metode demonstrasi berkelompok yang baik dan efektif

diperlukan beberapa langkah yang harus dipahami dan digunakan oleh guru lain diikuti oleh murid dan diakhiri dengan adanya evaluasi.

B. Saran

Sebelum mengakhiri penulisan ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan metode demonstrasi berkelompok sudah cukup baik, akan tetapi alangkah lebih baiknya agar lebih mengoptimalkan lagi penggunaan metode demonstrasi dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits sehingga pemahaman siswa terhadap materi Al-Qur'an Hadits pun lebih mendalam.
2. Saran untuk guru, sebaiknya proses pembelajaran KBM digunakan metode-metode yang variatif sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan setiap murid pun dapat kesempatan dalam memahami materi dan merasakan dalam kehidupan sehari-harinya.
3. Saran untuk siswa, agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktek di depan kelas. Selain itu, siswa juga diharapkan agar lebih memperhatikan terhadap metode yang sedang disampaikan guru.
4. Saran untuk para orang tua, sebaiknya proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap siswa tidak sepenuhnya diserahkan kepada guru, artinya orang tua juga ikut andil untuk memantau kegiatan belajar yang dilakukan siswa dalam rumah maupun di sekolah setiap harinya.

C. Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, penulis memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dan diterima sebagai amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. *Wa Allahu a'lam bi al-shawab.*