BAB V
KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam penelitian ini yang dilakukan oleh peneliti dan guru mata pelajaran aqidah akhlak kelas VII A di MTs Nurul Ulum Mranggen Demak dalam meningkatkan hasil belajar yaitu dengan menggunakan strategi *giving question and getting answer* melalui pelaksanaan 2 siklus tindakan kelas.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dalam peningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak di kelas VII A materi pokok iman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib selain malaikat di MTs Nurul Ulum Mranggen Demak melalui strategi *giving question and getting answer* (memberikan pertanyaan dan menerima jawaban) dapat di tarik kesimpulan:

1. Strategi *giving question and getting answer* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok iman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib selain malaikat di kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak dapat diterapkan dengan baik.

   Ini dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dan juga kerja sama antar kelompok. Aktivitas belajar siswa yang pada siklus 1 kategorinya cenderung cukup dan baik, pada aiklus 2 meningkat menjadi baik dan baik sekali. Kerja sama kelompok yang pada siklus 1 kategorinya baik dan baik sekali, pada siklus 2 semua kategori meningkat menjadi sangat baik.

2. Adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas VII A MTs Nurul Ulum Mranggen Demak setelah penerapan strategi *giving question and getting answer* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok iman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib selain malaikat.

   Terbukti dari hasil belajar peserta didik yang meningkat dari tahap pra siklus yaitu ada 14 peserta didik yang tuntas atau 38,89 % dengan KKM 69,75, kemudian pada siklus 1 mulai ada peningkatan yaitu ada 28

peserta didik yang tuntas atau 77,78 % dengan KKM 75,25, sedangkan pada siklus 2 persentase ketuntasan meningkat drastis mencapai 36 peserta didik yang tuntas yaitu 100 % dengan KKM 89,75. Hal ini telah mencapai target yaitu persentase ketuntasan 85% dan KKM 72.

Sehingga hasil dari pelaksanaan tindakan kelas yang di lakukan di kelas VII A tersebut pada tahap awal / pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 pada pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan strategi *giving question and getting answer* adalah sebagai berikut:

Tabel 5.1
Pengamatan Aktivitas Siswa
Siklus 1 dan Siklus 2

Peningkatan aspek afektif yang diamati	**Persentase (kategori) Siklus 1**	**Persentase (kategori) Siklus 2**
Memperhatikan penjelasan guru	75,00 % (Baik)	88,89 % (Baik sekali)
Mencatat yang disampaikan guru dan teman	62,50 % (Cukup)	77,08 % (Baik)
Bertanya kepada guru	60,47 % (Cukup)	78,47 % (Baik)
Menanggapi pertanyaan dari guru	58,33 % (Cukup)	71,53 % (Baik)
Menyelesaikan tugas dari guru	70,83% (Baik)	87,50 % (Baik sekali)

Tabel 5.2

Pengamatan kerjasama kelompok

Siklus 1 dan siklus 2

Peningkatan aspek kerjasama yang diamati	**Persentase (kategori) Siklus 1**	**Persentase (kategori) Siklus 2**
Memperhatikan penjelasan dari kelompok lain	85,00 % (Baik sekali)	100,00 % (Baik sekali)
Bertanya kepada kelompok lain	80,00 % (Baik)	90,00 % (Baik sekali)
Menanggapi pertanyaan dari kelompok lain	65,00 % (Baik)	85,00 % (Baik sekali)
Kekompakan dengan anggota kelompoknya	75,00 % (Baik)	90,00 % (Baik sekali)
Menyelesaikan tugas kelompok	90,00 % (Baik sekali)	100,00 % (Baik sekali)
Mempresentasikan hasil diskusinya	85,00 % (Baik sekali)	90,00 % (Baik sekali)

Tabel 5.3

Ketuntasan Belajar Peserta Didik

Pra Silkus, Siklus 1 dan Siklus 2

Peningkatan Hasil Belajar	**Pra Siklus**	**Siklus 1**	**Siklus 2**
Jumlah siswa tuntas belajar	14	28	36
Jumlah siswa belum tuntas belajar	22	8	0
Rata – rata nilai siswa	69,75	75,25	89,75
Prosentase ketuntasan	38,89	77,78	100

B. SARAN-SARAN

Setelah selesai penelitian tidakan kelas ini penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Strategi *giving question and getting answer* dapat membuat kondisi belajar siswa menjadi aktif, untuk itu guru-guru dapat menggunakan pendekatan tersebut dalam proses belajar-mengajar.
2. Menurut pengamatan peneliti strategi *giving question and getting answer* dapat meningkatkan hasil belajar. Untuk itu strategi tersebut dapat digunakan dalam menyampaikan materi pelajaran di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Mranggen Demak.
3. Implementasi strategi *giving question and getting answer* sebaiknya dipersiapkan secara matang dari diri siswa maupun guru, serta dari pengelolaan kelas. Apabila persiapan dapat dipenuhi, maka hasil yang diinginkan dapat tercapai secara maksimal.

   Mengingat terbatasnya waktu penelitian. Peneliti hanya mampu melaksanakan penelitian pada materi pokok iman kepada malaikat Allah dan makhluk gaib selain malaikat. Peneliti berharap agar peneliti lain dapat melanjutkan penelitian ini pada tempat dan materi yang berbeda. Karena mungkin akan mandapatkan hasil yang berbeda.

C. PENUTUP

Syukur Alhamdulillah dengan rahmat Allah Swt penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penulisan dan pembahasan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis memanjatkan do’a kepada Allah Swt, semoga penelitian yang telah dilakukan dapat bermanfaat dan mendapat ridho-Nya. Amin