

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG
DALAM UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR
12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



oleh:

**MUHAMAD FAUZUN
NIM. 063111096**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Muhamad Fauzun (NIM. 063111096). Konsep pendidikan karakter yang terkandung dalam undang-undang nomor 12 tahun 2010 tentang gerakan pramuka dan relevansinya dengan pendidikan akhlak islami. Semarang : Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Konsep pendidikan karakter yang terkandung dalam undang-undang nomor 12 tahun 2010 tentang gerakan pramuka; (2) Konsep pendidikan akhlak islami; (3) untuk mencari relevansi antara konsep pendidikan karakter dalam undang-undang nomor 12 tahun 2010 dengan konsep pendidikan akhlak islami.

Metode pengumpulan data dalam skripsi ini menggunakan metode yang digunakan untuk memperoleh data penulisan skripsi ini adalah metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini digunakan untuk menentukan literatur-literatur yang mempunyai hubungan dengan permasalahan yang diteliti dimana penulis membaca dan menelaahnya dari berbagai sumber yang telah disebutkan di atas yang mempunyai keterkaitan dengan tema skripsi ini, yaitu literatur yang berisi tentang pendidikan karakter gerakan pramuka , pendidikan Islam dan tentang pendidikan akhlak dalam Islami.

Setelah melakukan penelitian, maka dapat diketahui bahwa konsep pendidikan karakter yang terkandung dalam undang-undang tersebut lebih menitik beratkan pada kode moral atau darma pramuka. Isi darma pramuka yaitu : takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; cinta alam dan kasih sayang sesama manusia; patriot yang sopan dan kesatria; oatuh dan suka bermusyawarah; rela menolong dan tabah; rajin, terampil dan gembira; hemat, cermat dan bersahaja; disiplin, berani dan setia; bertanggungjawab dan dapat dipercaya; suci dalam pikiran, perkataan dan perbuatan.

Kemudian dari darma pramuka ini penulis menyimpulkan bahwasanya ada tiga konsep besar yang terdapat di dalamnya sebagai sebuah pendidikan untuk pencapaian manusia sebagai insan kamil yaitu pendidikan mengenai hubungan manusia dengan Tuhannya; hubungan manusia dengan sesama manusia dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

Pendidikan Islam adalah pendidikan manusia seutuhnya; akal dan hatinya; rohani dan jasmaninya; akhlak dan keterampilannya. Pendidikan Islam juga berperan sebagai suatu proses penyiapan generasi muda untuk mengisi peranan, memindahkan pengetahuan dan nilai-nilai Islam yang diselaraskan dengan fungsi manusia untuk beramal di dunia dan memetik hasilnya di akhirat.

Relevansi konsep pendidikan karakter yang terkandung dalam undang-undang nomor 12 tahun 2010 tentang gerakan pramuka selaras dengan apa yang menjadi dasar tujuan pendidikan akhlak islami yaitu selalu menjaga hubungan yang baik terhadap Tuhannya karena manusia diciptakan sebagai hamba yang sempurna untuk selalu beribadah kepada-Nya; menjaga hubungan dengan sesama manusia karena pada hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa lepas dari ketergantungan terhadap sesama; dan manusia dianjurkan untuk selalu menjaga hubungan baik dengan alam sekitarnya karena dari alamlah manusia menjalani kehidupan dan memperoleh kehidupan.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para penimba ilmu pada umumnya, serta mahasiswa dan para praktisi pendidikan yang berada di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang pada khususnya.



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Undang-Undang Nomor Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Islami.**

Nama : Muhamad Fauzun

NIM : 063111096

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diuji dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 29 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP: 19600524199203 1 001

Sekretaris,

Hj. Asiah, M.S.I
NIP: 1971026 199803 2 002



Penguji I,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP: 19681212199403 1 003

Penguji II,

Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP: 195202028197612 2 001

Pembimbing I,

Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 28 Mei 2011



Deklarator,

Muhamad Fauzun
NIM.063111096



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus-II) Ngaliyan 50159 Telp. 024-7601293, 7615387 Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di- Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Konsep Pendidikan Karakter Yang Terkandung
Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor
12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Dan
Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Islami
Nama : Muhamad Fauzun
NIM : 063111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalau 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Ismail, M.Ag

NIP. 19711021 199703 1 002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof Dr. Hamka (Kampus-II) Ngaliyan 50159 Telp. 024-7601295, 7615387 Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di- Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Konsep Pendidikan Karakter Yang Terkandung
Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor
12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Dan
Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Islami
Nama : Muhamad Fauzun
NIM : 063111096
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

Wassalau 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001

MOTTO

وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا.

Dan merugi (celaka) orang mengotorkan hatinya (jahat hatinya)¹
(Q.S. Asy Syam : 10)

¹ Fadhal AR Bafadal, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta : Pustaka Agung Harapan, 2006)., hlm 896

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta :

1. Bapak, Ibu dan Nenekku, Bapak Suahmad, Ibu Najikhah dan Nenek Miskiyah yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam setiap untaian do'a.
2. Kakak dan adikku tercinta, kakak Rosidah dan adik Zakya Af'idah yang menjadi penyemangat hidup penulis.
3. Teman-teman senasib dan seperjuangan di kampus hijau "Fakultas Tarbiyah" Program Strata 1 Angkatan 2006.
4. Semua yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.
5. Pembaca yang budiman.

TRANSLITERASI

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	a	Alif
2	ب	b	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Ghoin
20	ف	F	Fa'
21	ق	Q	Qof

22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	هـ	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	y	Ya' ²

² Drs. M. Ashim Yahya, *Tajwid al-Qur'an Mudah dan Praktis*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, t.th), hlm. 10-12.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfiroh serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu kebanggaan dan kebahagiaan bagi penulis atas terselesainya penulisan tugas akhir akademik ini, meskipun dalam proses penyusunannya banyak mengalami hambatan dan cobaan, disebabkan lebih atas keterbatasan penulis. Namun, berkat bantuan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak, alhamdulillah penulis dapat melalui semua itu, walaupun penulis menyadari skripsi yang berjudul **Konsep Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Islami**, tentu jauh dari kesempurnaan.

Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasiruddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. H. Mursid, M.Ag., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ismail SM, M.Ag. dan bapak H. Mursid, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Para dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
6. Nenek Miskiyah, bapak Suahmad dan ibu Najikhah, kakakku tercinta Rosidah serta adikku Zakyatul Af'idah terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang

telah tercurahkan dan atas segala dukungannya dan motivasi serta doa restunya sehingga terselesaikan studi ini.

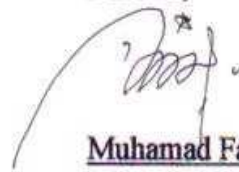
7. Segenap keluarga Besar Racana Walisongo Semarang khususnya kakak-kakak MPPS (mahasiswa pecinta dan penghuni sanggar) yang telah memberikan motivasi, serta semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik moril maupun materiil selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul **Konsep Pendidikan Karakter Yang Terkandung Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Akhlak Islami** ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amiin.

Semarang, 31 Mei 2011

Peneliti,



Muhamad Fauzun
NIM. 063111096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN DEKLARASI	v
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Kajian Pustaka.....	5
E. Kerangka Teoritik.....	6
F. Metode Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM KODE MORAL GERAKAN PRAMUKA

A. Sejarah Gerakan Pramuka.....	15
B. Dasar Hukum Maksud dan Tujuan Penyelenggaraan Gerakan Pramuka.....	17
C. Kegiatan dalam Kepramukaan.....	21
D. Kode Kehormatan Gerakan Pramuka (Kode Etik dan Kode Moral).....	23

BAB III	: KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI	
	A. Pengertian dan Tujuan pendidikan Islam.....	30
	B. Pendidikan Karakter sebagai Modal Awal Pendidikan Islam	36
	C. Pendidikan Islam sebagai pijakan menuju Insan Kamil.....	45
BAB IV	: ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERKANDUNG DALAM UNDANG-UNDANG NOMOR 12 TAHUN 2010 TENTANG GERAKAN PRAMUKA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI	
	A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka.....	49
	B. Analisis Konsep Pendidikan Akhlak Islami dalam Pendidikan Islam.....	55
	C. Analisis Isi Tentang Titik Relevansi Antara Konsep Pendidikan Karakter yang Terkandung Dalam Kode Moral Gerakan Pramuka dengan Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Akhlak Islam.....	60
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	81
	B. Saran-Saran.....	83
	C. Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA
 DAFTAR SINGKATAN
 DAFTAR LAMPIRAN
 RIWAYAT HIDUP