

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Mengetahui minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX di MTs Solihiyah Kalitengah Mranggen Demak.
2. Mengetahui perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX di MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.
3. Mengetahui ada tidaknya pengaruh antara minat menonton sinetron terhadap perilaku keberagaman siswa kelas VIII dan IX di MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan persiapan dengan cara meminta surat prariset dari IAIN Walisongo Semarang, pada tanggal 11 Mei 2010 kemudian diberikan kepada kepala sekolah MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak, pada tanggal 13 Mei 2010 .

Setelah mendapat izin dari kepala sekolah MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak, peneliti meminta surat permohonan izin penelitian dari IAIN Walisongo Semarang, pada tanggal 29 Maret 2011 dan diberikan kepada kepala sekolah MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak pada tanggal 31 Maret 2011.

Kemudian peneliti datang ke MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak lagi untuk mengadakan penelitian, peneliti memulai penelitian pada tanggal 1 April 2011 – 15 April 2011, dengan cara melakukan observasi lapangan, meminta beberapa dokumen yang berkaitan tentang sekolah dan menyebar angket ke siswa untuk dijawab.

### C. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.<sup>1</sup> Variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas atau *independent* yaitu variabel yang berperan memberikan pengaruh (X), dan variabel terikat atau *dependent* yaitu variabel yang mendapatkan pengaruh (Y).

1. Variabel bebas (*independent variable*) dalam penelitian adalah minat menonton sinetron sebagai variabel (X) dengan indikator sebagai berikut:
  - Ketertarikan siswa dalam menonton sinetron roman.
  - Perhatian siswa dalam menonton sinetron roman.
  - Keaktifan siswa dalam menonton sinetron roman.
  - Motif siswa dalam menonton sinetron roman.
2. Variabel terikat (*dependent variable*) dalam penelitian ini adalah perilaku keberagamaan siswa sebagai variabel (Y) dengan indikator sebagai berikut:
  - Hubungan siswa dengan Allah.
  - Hubungan siswa dengan orang tua.
  - Hubungan siswa dengan guru di sekolah.
  - Hubungan siswa dengan teman

### D. Metode Penelitian

#### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses penelitian untuk menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui.<sup>2</sup>

Penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut dan penampilan dari hasil data tersebut. Demikian juga

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, hlm. 118.

<sup>2</sup> *Ibid.*, hlm. 12.

pemahaman akan kesimpulan penelitian akan lebih baik lagi apabila disertai dengan tabel, grafik, bagan atau gambar.

## 2. Data

Data atau datum adalah bahan keterangan tentang suatu objek penelitian yang diperoleh dari lokasi penelitian.<sup>3</sup>

Data kuantitatif biasanya dapat di jelaskan dengan angka-angka. Semua data kuantitatif dapat dianalisis menggunakan analisis statistik. Hal ini paling menonjol dan melekat pada sifat data kuantitatif, yaitu dapat dihitung secara kuantitatif. Data dikonsepskan sebagai segala sesuatu yang hanya berhubungan dengan keterangan tentang suatu fakta dan fakta tersebut ditemui oleh peneliti dilokasi penelitian. Oleh karena itu, seorang peneliti adalah orang yang benar-benar mampu mengolah fakta dan dapat menyimpulkan data hasil penelitian.

## 3. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Sumber data primer, yaitu data yang langsung diperoleh dari sumber data utama dilokasi penelitian atau objek penelitian.<sup>4</sup> Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak yang secara langsung menjawab daftar pertanyaan dalam angket atau *questionnaire* tentang minat menonton sinetron dan perilaku keberagamaan.
- b. Sumber data sekunder, yaitu data yang diperoleh dari sumber kedua atau sumber sekunder dari data yang dibutuhkan untuk melengkapi data primer.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data sekunder adalah dokumentasi MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak yang meliputi tinjauan historis, sejarah berdirinya, letak geografis,

---

<sup>3</sup> H. M. Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2006 ) hlm. 119.

<sup>4</sup> *Ibid.*, hlm. 112.

<sup>5</sup> *Ibid.*, hlm. 113.

sarana prasarana, struktur organisasi MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

#### **E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.<sup>6</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

Keseluruhan objek penelitian tidak akan diteliti melainkan diambil sampelnya saja, yang dimaksud sampel adalah sebagian dari populasi yang merupakan wakil dari keseluruhan subjek penelitian, mengenai besar kecilnya tidak ada ketentuan, tetapi perlu diingat bahwa semakin besar sampel yang diambil, maka kesimpulan akan semakin baik, sehubungan dengan itu Suharsimi Arikunto mengatakan “untuk sekedar *ancer-ancer* apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih sesuai kemampuan.”<sup>7</sup>

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang di teliti.<sup>8</sup> Berdasarkan hasil survei yang dilakukan peneliti pada hari jumat 1 April 2011- 15 April 2011 di MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified sample* atau sampel strata. Maksudnya, karena penelitian terdiri dari tingkatan atau strata.<sup>9</sup> Jumlah siswa pada penelitian ini berjumlah 150 maka peneliti mengambil sampel 20% dari jumlah populasi yang ada. jumlah sample dalam penelitian ini adalah  $150 \times 20\% = 30$  responden. yaitu sejumlah 30 siswa. Untuk kelas VIII diambil sampel 17 siswa, sedang untuk kelas IX diambil sampel dengan 13 siswa. Karena jumlah siswanya lebih banyak kelas VIII maka yang diambil sampel terbanyak adalah kelas VIII.

---

<sup>6</sup>Suharsimi Arikunto, *Op Cit.*, hlm. 130.

<sup>7</sup>*Ibid.*, hlm. 120.

<sup>8</sup>*Ibid.*, hlm. 131.

<sup>9</sup>*Ibid.*, hlm. 138.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan digunakan metode-metode sebagai berikut:

### 1. Metode Angket

Yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang hal-hal yang diketahui.<sup>10</sup> Metode ini dilakukan untuk mendapat data tentang minat menonton sinetron dan perilaku keberagamaan siswa.

Ditinjau dari segi siapa yang menjawab pertanyaan, *questionnaire* dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. *Questionnaire* langsung, yaitu apabila daftar pertanyaan dikirimkan langsung kepada orang yang ingin dimintai pendapat atau keyakinannya.
- b. *Questionnaire* tidak langsung, yaitu apabila daftar pertanyaan dikirimkan kepada seseorang yang diminta untuk menceritakan tentang keadaan orang lain.<sup>11</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan angket atau *questionnaire* langsung untuk memperoleh data, karena data yang diperoleh langsung dari sumber utama .

Angket ini dimaksudkan sebagai suatu daftar pertanyaan untuk memperoleh data-data berupa jawaban dari para siswa atas pertanyaan-pertanyaan tentang minat menonton sinetron dan perilaku keberagamaan.

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, hlm. 151.

<sup>11</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Andi, 2000) hlm. 128.

**Tabel I**  
**Kisi-kisi angket**

No.	Variabel	Indikator	Jumlah Item	Nomor soal
1	2	3	4	5
A	Minat menonton sinetron roman	a. Ketertarikan siswa menonton sinetron	4	1-4
		b. Perhatian siswa menonton sinetron	4	5-8
		c. Keaktifan siswa menonton sinetron	4	9-12
		d. Motif siswa menonton sinetron	4	13-16
B	Perilaku keberagamaan	a. Hubungan siswa dengan Allah	4	17-20
		b. Hubungan siswa dengan orang tua	4	21-24
		c. Hubungan siswa dengan guru	4	25-28
		d. Hubungan siswa dengan teman	4	29-32

## 2. Metode Dokumentasi

Yaitu mencari data tentang hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>12</sup> Metode ini untuk mendapatkan data tentang tinjauan historis, letak geografis, sarana prasarana, juga struktur organisasi kepengurusan.

Metode ini juga digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan masalah penelitian, seperti sejarah berdirinya MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

## 3. Metode Observasi

Yaitu metode pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>13</sup> Metode ini dilakukan untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan objek penelitian yaitu

<sup>12</sup> Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), hlm. 234.

<sup>13</sup> S. Sargono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 13.

mengenai perilaku keberagamaan siswa di MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak.

## G. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan metode statistik, karena jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Dengan langkah-langkah sebagai berikut:

### 1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan dilakukan untuk mengetahui pengaruh minat menonton sinetron roman terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak. Data yang diperoleh peneliti melalui angket dianalisis dalam bentuk angka, yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk merubah data yang diperoleh dari angket menjadi data kuantitatif adalah dengan cara memberi nilai setiap item jawaban dari responden.

#### a. Penskoran

Untuk mempermudah penggolongan data statistik, maka setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban a dengan skor 5
- 2) Untuk alternatif jawaban b dengan skor 4
- 3) Untuk alternatif jawaban c dengan skor 3
- 4) Untuk alternatif jawaban d dengan skor 2
- 5) Untuk alternatif jawaban e dengan skor 1

Skor di atas digunakan untuk pertanyaan positif, sedang untuk pertanyaan negatif maka digunakan skor sebaliknya.<sup>14</sup>

Setelah jawaban terkumpul, peneliti melakukan scoring (penilaian) terhadap data minat menonton sinetron dan perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX di MTs Sholihyyah Kalitengah Mranggen Demak.

---

<sup>14</sup> *Ibid.*, hlm. 4.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Dalam analisis ini merupakan lanjutan dari analisis pendahuluan dengan menguji tentang pengaruh antara menonton sinetron terhadap perilaku keberagamaan siswa kelas VIII dan IX MTs Sholihiyah Kalitengah Mranggen Demak.

Dalam hal ini menggunakan rumus analisis regresi satu predictor dengan skor deviasi.

Sedangkan langkah dalam analisis uji hipotesis adalah:

- a. Mencari korelasi antara predictor dan kriterium melalui teknik korelasi moment dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \text{ dan}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \text{ }^{15}$$

- b. Menguji apakah korelasi itu signifikan atau tidak dengan mengkonsultasikan hasil  $r_{xy}$  pada tabel r
- c. Mencari persamaan regresi

$$\hat{Y} = aX + K$$

Keterangan:

$\hat{Y}$  = kriterium

X = predictor

a = Bilangan koefisien predictor

K = Bilangan konstan

---

<sup>15</sup> Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2001), hlm. 4

Untuk mencari nilai  $a$  dan  $K$ , kita dapat menggunakan, kita dapat menggunakan metode skor deviasi dari persamaan

$$y = ax \text{ atau } Y - \bar{Y} = a(X - \bar{X})$$

$$\text{yang mana } y = Y - \bar{Y}, X - \bar{X} \text{ dan } a = \frac{\sum xy}{\sum x^2}^{16}$$

d. Analisis Varian Garis Regresi

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

$$RK_{\text{reg}} = \frac{JK_{\text{reg}}}{db_{\text{reg}}}$$

$$RK_{\text{res}} = \frac{JK_{\text{res}}}{db_{\text{res}}}$$

$$JK_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{\text{total}} = \sum y^2$$

$$db_{\text{reg}} = 1$$

$$db_{\text{res}} = N-2$$

Keterangan

$F_{\text{reg}}$  = harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{\text{reg}}$  = rerata kuadrat regresi

$RK_{\text{res}}$  = rerata kuadrat residu

$JK_{\text{reg}}$  = jumlah kuadrat regresi

$JK_{\text{res}}$  = jumlah kuadrat residu

$Db_{\text{reg}}$  = derajat kebebasan regresi

$Db_{\text{res}}$  = derajat kebebasan residu<sup>17</sup>

Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi:

---

<sup>16</sup> *Ibid.*, hlm. 7

<sup>17</sup> *Ibid.*, hlm. 14

Sumber Variasi	db	Jk	RK	$F_{reg}$
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

Harga F diperoleh ( $F_{reg}$ ) kemudian dikonsultasikan dengan harga  $F_t$  pada taraf signifikan 1% dan 5%  $db = N - 2$ . Hipotesis diterima jika  $F_{reg}$  hitung  $> F_t$ .

### 3. Analisis Lanjut

Setelah diperoleh persamaan regresi antara variabel (X) dan (Y), maka langkah selanjutnya adalah menghubungkan antara nilai  $F_{hitung}$  dengan nilai  $F_t$  baik pada taraf signifikan 5% atau 1%. Apabila nilai yang dihasilkan dari  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka hipotesis yang diajukan diterima. Dan apabila nilai yang dihasilkan dari  $F_{reg} < F_{tabel}$  maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan yang berarti hipotesis yang dilakukan ditolak.