

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PEER TUTORING*  
(TUTOR SEBAYA) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN DEMAK  
DALAM PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK ZAKAT  
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



**Oleh:**

**ABDUL MUIZ**

**NIM: 063111099**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Muiz  
NIM : 063111099  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

**Abdul Muiz**  
NIM: 063111099



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN Demak dalam Pelajaran Fiqih Materi Pokok Zakat Semester I Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Abdul Muiz  
NIM : 063111099  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang Munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 16 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua

**Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd**  
NIP:19520208 197612 2001

Sekretaris,

**Drs. H. Jasuri, M. S.I**  
NIP:19671014 199403 1005



Penguji I,

**Fakrur Rozi, M. Ag**  
NIP:19691220 199503 1 001

Penguji II,

**Dr. Ahwan Fanani, M. Ag**  
NIP :19780930 200312 1 001

Pembimbing I,

**Amin Farid, M. Ag**  
NIP :19710614 200003 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Ahwan Fanani, M. Ag**  
NIP :19780930 200312 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 4 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Dengan ini saya memberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN Demak dalam Pelajaran Fikih Materi Pokok Zakat Semester I Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Abdul Muiz

NIM : 063111099

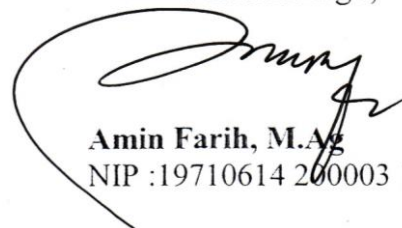
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb*

Pembimbing I,



**Amin Farih, M.Ag**

NIP :19710614 200003 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 4 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Dengan ini saya memberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Model Pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN Demak dalam Pelajaran Fikih Materi Pokok Zakat Semester I Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Abdul Muiz

NIM : 063111099

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb*

Pembimbing II,



**Dr. Ahwan Fanani, M.Ag**  
NIP :19780930 200312 1 001

## ABSTRAK

Judul : *Implementasi model pembelajaran peer tutoring (tutor sebaya) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas x di man demak dalam pelajaran fikih materi pokok zakat semester I tahun ajaran 2010/2011*

Penulis : Abdul Muiz

NIM : 063111099

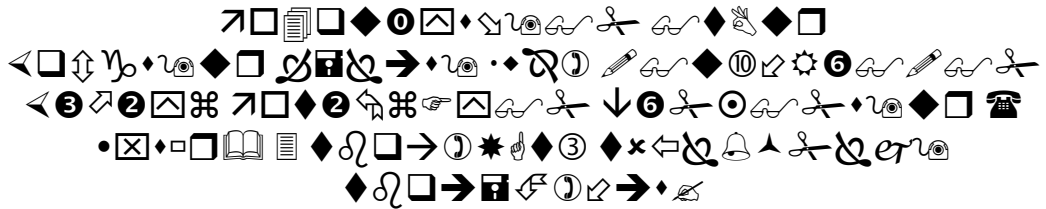
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran Tutor Sebaya pada peserta didik kelas X di MAN Demak dalam pelajaran Fikih materi pokok Zakat Semester I Tahun Ajaran 2010/2011. (2) Apakah penggunaan model pembelajaran Tutor Sebaya dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas X di MAN Demak dalam pelajaran Fikih materi pokok Zakat Semester I Tahun Ajaran 2010/2011.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui model pembelajaran tutor sebaya dengan menciptakan suasana pembelajaran diskusi aktif yang dipimpin oleh seorang tutor maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar lebih maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, rata-rata hasil belajar 59, 23 dan ketuntasan klasikal 28,95%. pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran tutor sebaya rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 61, 08 dan ketuntasan klasikal menjadi 48, 65%. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan. Rata-rata hasil belajar peserta didik adalah 78, 57 dan ketuntasan klasikalnya 85, 71%. Keaktifan peserta didik dari siklus 1 sampai siklus II yaitu dari 5, 9% meningkat menjadi 7, 4%. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran tutor sebaya dibanding dengan model pembelajaran sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut masih terdapat peserta didik yang mempunyai nilai skor terakhir dan nilai hasil belajar dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60. Hal ini disebabkan karena beberapa hal yaitu karena kondisi keluarga, lingkungan sekolah yang tidak mendukung dan daya ingat atau tingkat intelegualitas maupun IQ yang rendah.

Meskipun demikian hasil penelitian yang telah dilakukan membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tutor sebaya. Penerapan model tutor sebaya memberikan manfaat bagi peningkatan pemahaman peserta didik dalam kualitas pembelajaran, misalnya: keberanian peserta didik untuk bertanya atau menyampaikan ide/pendapat meningkat, peserta didik terpusat pada pembelajaran, dan nilai hasil belajar meningkat.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada semua pihak (peserta didik, guru, orang tua) untuk dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih. Dorongan belajar atau motivasi atau keaktifan belajar juga bisa berasal dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi anak.

## MOTTO



*“Dan tiadalah kehidupan dunia ini, selain dari main-main dan senda gurau belaka. dan sungguh kampung akhirat itu lebih baik bagi orang-orang yang bertaqwa. Maka tidakkah kamu memahaminya?”*

*(Q.S. Al -An'am : 32<sup>1</sup>)*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al\_Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : CV. Alwaah 1993), hlm. 191

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 1581987 dan Nomor: 0543/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s	ي	y
ض	d		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	: (SK-KD) Fikih Kelas X Semester 1	(29)
Tabel II.2	: Skenario Proses Pembelajaran Tutor Sebaya	(47)
Tabel III.1	: Langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran tutor sebaya (siklus I dan II)	(55)
Tabel IV.1	: Penilaian hasil belajar pra siklus kelas X-6 MAN Demak	(64)
Tabel IV.2	: Rata-rata hasil belajar pra siklus	(66)
Tabel IV.3	: Prosentase tingkat keaktifan peserta didik siklus I	(70)
Tabel IV.4	: Penilaian hasil belajar siklus I kelas X-6 MAN Demak	(71)
Tabel IV.5	: Rata-rata hasil belajar siklus I	(73)
Tabel IV.6	: Prosentase tingkat keaktifan peserta didik siklus II	(77)
Tabel IV.7	: Penilaian hasil belajar siklus II kelas X-6 MAN demak	(78)
Tabel IV.8	: Rata-rata hasil belajar siklus II	(80)
Tabel IV.9	: Rata-rata hasil belajar dan keaktifan peserta didik (siklus I dan II )	(81)
Tabel IV.10	: Hasil belajar klasikal (pra siklus, siklus I dan II)	(81)

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Nama Peserta Didik Kelas X-6
2. Daftar Kelompok Siklus Pembelajaran Tutor Sebaya
3. Hasil Penilaian Kognitif Pra Siklus
4. Hasil Penilaian Kognitif siklus I
5. Hasil Penilaian Kognitif siklus II
6. Hasil Penilaian keaktifan Siklus I
7. Hasil Penilaian keaktifan Siklus II
8. Rancangan Perencanaan Pembelajaran Siklus I
9. Rancangan Perencanaan Pembelajaran Siklus II
10. Jadwal Penelitian
11. Kisi-Kisi Soal
12. Soal test Siklus I
13. Kunci Jawaban Soal test Siklus I
14. Soal test Siklus II
15. Kunci Jawaban Soal test Siklus II
16. Lembar Observasi Guru Siklus I
17. Lembar Observasi Guru Siklus II
18. Lain-Lain

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi model pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik kelas X di MAN Demak dalam pelajaran fikih materi pokok zakat semester I tahun ajaran 2010/2011”.

Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa “*uncivilized*” yang gelap gulita ke arah alam yang sangat terang benderang dan berperadaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dukungan dan pengarahan yang sangat berharga dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sudja’i., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
2. Nasirudin, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Mursyid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Amin Farih, M. Ag selaku Pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Ahwan Fanani, M.Ag, selaku Pembimbing II (Bidang Metodologi), yang juga telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ahmad Muthohar, M.Ag selaku Wali Studi selama Penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif dalam menggali ayat-ayat *qauliyah* dan *kauniyyah* selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
8. Drs. H. Muhammad Sholeh, M. Ag, Kepala Madrasah Aliyah Negeri Demak yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Istiadah, S.Ag selaku guru mata pelajaran fikih di Madrasah Aliyah Negeri Demak yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan do'a, pengorbanan, bimbingan, cinta dan kasih sayang dan setiap do'anya selalu mengiringi setiap langkah dan memberikan dukungan baik moril dan materiil kepada penulis.
11. Teman-teman "*Permata Camp*" yang telah mendukung dan memberikan motifasi dalam menyelesaikan penelitian ini. serta
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 4 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	vi
MOTTO.....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	.xiii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	8

### **BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	11
2. Keaktifan Peserta Didik.....	14
3. Hasil Belajar.....	16
4. Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	18
a. Pengertian Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	18
b. Ketentuan Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	19
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	20

d.	Petunjuk menyiapkan model pembelajaran tutor sebaya.....	20
e.	Keuntungan Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	21
f.	Kelemahan Model Pembelajaran Tutor Sebaya.....	22
g.	Kriteria Peserta Didik Menjadi Seorang Tutor.....	23
5.	Pokok Bahasan Pembelajaran Fikih.....	23
a.	Pengertian Fikih.....	23
b.	Ruang Lingkup Materi Fikih Madrasah Aliyah.....	24
c.	Tinjauan Materi Zakat.....	26
1)	Ketentuan Islam Tentang Zakat dan Hikmahnya.....	26
a.	Pengertian Zakat .....	26
b.	Syarat Zakat.....	26
c.	Macam-macam Zakat.....	28
d.	Hikmah Zakat.....	35
e.	Keutamaan orang mengeluarkan zakat.....	37
f.	Azab bagi seseorang yang tidak mengeluarkan berzakat ....	38
2)	Ketentuan Perundang-Undangan tentang Zakat.....	39
3)	Contoh Penerapan Ketentuan Zakat.....	40
6.	Pembelajaran Fikih Zakat.....	42
a.	Tujuan Pembelajaran Fikih.....	42
b.	Fungsi Pembelajaran Fikih Zakat.....	43
c.	Penerapan Model Tutor Sebaya pada Materi Zakat.....	44
B.	Hipotesis Tindakan.....	48

### **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	49
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	50
C.	Subyek penelitian.....	50
D.	Penentuan Variabel dan Indikator.....	50
E.	Kolaborator.....	51
F.	Prosedur Penelitian.....	52
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	58

H. Teknik Analisis Data.....	59
------------------------------	----

#### **BAB IV: ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Profil Tempat Penelitian.....	60
B. Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	60
1. Pra Siklus.....	60
2. Siklus I.....	65
3. Siklus II.....	72
C. Analisis Pelaksanaan Penelitian.....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	81

#### **BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	83
B. Saran.....	84
C. Penutup.....	84

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **RIWAYAT HIDUP**