

**STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN TOLERANSI
BERAGAMA ANTARA HARUN NASUTION DAN YUNAN
NASUTION DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

MIFTAHUL HUDA
NIM : 063111101

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) WALISONGO
SEMARANG

2011



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Studi Komparasi Pendidikan Toleransi Beragama antara Harun Nasution dan Yunan Nasution dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam
Nama : Miftahul Huda
NIM : 063111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua.

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Sekretaris.

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP: 19710403 199603 1 002



Penguji I,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 19720928 199703 2 001

Penguji II,

Ahmad Sudja'i, M.Ag.
NIP: 19511005 197612 1 001

Pembimbing I,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Pembimbing II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP: 19741030 200212 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

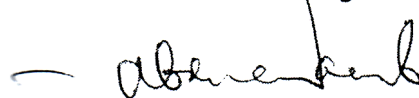
Judul : STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN TOLERANSI
BERAGAMA ANTARA HARUN NASUTION DAN
YUNAN NASUTION DAN RELEVANSINYA
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Nama : Miftahul Huda
NIM : 063111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN TOLERANSI
BERAGAMA ANTARA HARUN NASUTION DAN
YUNAN NASUTION DAN RELEVANSINYA
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM

Nama : Miftahul Huda
NIM : 063111101
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP: 19741030 200212 1 002

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga itu tidak berisi satupun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 1 Maret 2011
Deklarator,

Miftahul Huda
NIM : 063111101

ABSTRAK

Judul: *Studi Komparasi Pendidikan Toleransi Beragama Antara Harun Nasution dan Yunan Nasution dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*

Penulis: Miftahul Huda

NIM : 063111101

Skripsi ini membahas pendidikan toleransi beragama antara Harun Nasution dan Yunan Nasution dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya peristiwa konflik agama antara pemeluk agama yang berbeda di Indonesia. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana konsep pendidikan toleransi beragama menurut Harun Nasution dan Yunan Nasution? Bagaimana kelebihan dan kekurangan konsep Harun Nasution dan Yunan Nasution tentang pendidikan toleransi beragama? Bagaimana relevansi konsep Harun Nasution dan Yunan Nasution tentang pendidikan toleransi beragama dengan tujuan pendidikan Islam? Permasalahan tersebut dibahas dengan data primer yaitu buku-buku karangan Harun Nasution dan Yunan Nasution. Dalam pengumpulan data, peneliti menempuh langkah-langkah melalui riset kepustakaan (*library research*). Dalam menganalisis data, digunakan metode induktif dan metode komparatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) Menurut Harun Nasution, perintah Islam agar umatnya bersikap toleran, bukan hanya pada agama Yahudi dan Kristen, tetapi juga kepada agama-agama lain. Ayat 256 surat Al-Baqarah mengatakan bahwa tidak ada paksaan dalam soal agama karena jalan lurus dan benar telah dapat dibedakan dengan jelas dari jalan salah dan sesat. Terserahlah kepada manusia memilih jalan yang dikehendaknya. Dalam Al-Qur'an banyak dijumpai ayat-ayat yang memerintahkan supaya ummat Islam bersikap toleran, *tasamuh*. (2) Kelebihan konsep Harun Nasution yaitu lebih mendalam karena lebih bersifat filosofis, sedangkan kelebihan Yunan Nasution yaitu konsepnya sederhana. Meskipun demikian bahwa kelemahan segi konsep, bahwa Harun Nasution konsepnya karena terlalu filosofis sehingga kalangan awam sulit mencernanya, sedangkan Yunan Nasution lebih mudah dipahami karena banyak memberi ilustrasi yang lebih konkrit, namun konsep Yunan Nasution memiliki kelemahan yaitu terlalu menyederhanakan masalah penyelesaian toleransi beragama. (3) Apabila konsep Harun Nasution dan Yunan Nasution dihubungkan dengan tujuan pendidikan Islam maka tujuan konsepnya yaitu a) Agar umat Islam memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi diri, bermanfaat untuk orang lain dan masyarakat. b) Membangun masyarakat Islam yang berakhlak al-karimah. c) Membangun masyarakat Islam yang cerdas dalam iman dan taqwa. Dengan demikian pendapatnya sesuai dengan tujuan pendidikan Islam.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158 th. 1987, Nomor:1543b/u/1987

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ج	ś	غ	g
ح	j	ف	f
هـ	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	h
سـ	Sy	ع	,
ش	ś	ي	y
دـ	d		

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*STUDI KOMPARASI PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA ANTARA HARUN NASUTION DAN YUNAN NASUTION DAN RELEVANSINYA DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM*”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. Abdul Wahib, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Syamsul Maarif, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Perumusan masalah.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Metode Penelitian.....	13

BAB II : TOLERANSI BERAGAMA DAN TUJUAN PENDIDIKAN

AGAMA ISLAM

A. Nilai Keislaman dalam Toleransi Beragama	15
1. Pengertian Toleransi Beragama	15
2. Toleransi Beragama pada Masa Rasulullah Saw dan Khulafa al-Rasyidin	22
3. Toleransi Beragama di Indonesia.....	29
B. Pendidikan Islam	31
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	34
2. Landasan Pendidikan Islam	37
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	39

**BAB III: PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA MENURUT HARUN
NASUTION DAN YUNAN NASUTION**

A. Biografi Harun Nasution	40
1. Latar Belakang Harun Nasution.....	40
2. Pendapat Harun Nasution tentang Pendidikan Toleransi Beragama	44
B. Biografi Yunan Nasution	58
1. Latar Belakang Yunan Nasution	58
2. Pendapat Yunan Nasution tentang Pendidikan Toleransi Beragama.....	61

**BAB IV: PENDIDIKAN TOLERANSI BERAGAMA MENURUT HARUN
NASUTION DAN YUNAN NASUTION DAN RELEVANSINYA
DENGAN TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM**

A. Analisis Konsep Pendidikan Toleransi Beragama Menurut Harun Nasution dan Yunan Nasution	71
B. Kelebihan dan Kekurangan Pendapat Harun Nasution dan Yunan Nasution tentang Konsep Pendidikan Toleransi Beragama.....	81
C. Relevansi Konsep Harun Nasution dan Yunan Nasution tentang Pendidikan Toleransi Beragama dengan Tujuan Pendidikan Islam	84

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	88
B. Saran-Saran	89
C. Penutup	89

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN