

**PROBLEMATIKA DAN SOLUSI BIMBINGAN KONSELING ISLAMI  
TERHADAP *DELINQUENCY* PADA REMAJA  
(STUDI KASUS DI MTs N 1 SEMARANG)**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :  
**MAFTUHIN FARHI**  
NIM : 063111107

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maftuhin Farhi  
NIM : 063111107  
Jurusan/Program studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



**Maftuhin Farhi**  
NIM: 063111107



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Semarang, 27 Mei 2011

Lamp : 4 (empat) Eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
an. Sdr. Maftuhin Farhi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Maftuhin Farhi  
NIM : 063111107  
Judul : Problematika Dan Solusi Bimbingan Konseling Islami  
Terhadap *Delinquency* Pada Remaja (Studi Kasus di  
M. Ts. N 1 Semarang)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**

**Drs. Abdul Wahid, M. Ag**  
NIP: 19691114 199403 1 003

**Pembimbing II**

**Dr. Abdul Wahib, M. Ag**  
NIP: 19600615 199103 1 004



**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Dan Solusi Bimbingan Konseling  
Islami Terhadap *Delinquency* Pada Remaja (Studi  
Kasus di MTs N 1 Semarang)**

Nama : Maftuhin Farhi

Nim : 063111107

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 22 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

  
**Nasirudin, M.Ag.**

**NIP: 19691012 199603 1 002**



Sekretaris



**Yunita Rakhmawati, MA.**  
**NIP: 19780627 200501 2 004**

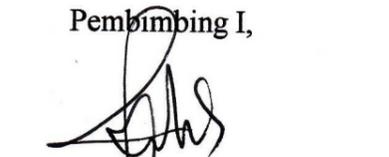
Penguji I,

  
**Ismail SM, M.Ag.**  
**NIP: 19711021 199703 1 002**

Penguji II,

  
**Mahfudz Siddiq, Lc. MA.**  
**NIP: 15031312 700000 1 000**

Pembimbing I,

  
**Drs. Abdul Wahid, M.Ag.**  
**NIP: 19691114 199403 1 003**

Pembimbing II,

  
**Dr. Abdul Wahib, M.Ag.**  
**NIP: 19600615 199103 1 004**

## ABSTRAK

Judul : Problematika Dan Solusi Bimbingan Konseling Islami Terhadap *Delinquency* Pada Remaja (Studi Kasus di MTs N 1 Semarang)

Penulis : Maftuhin Farhi

NIM : 063111107

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Problem *delinquency* siswa di MTs N 1 Semarang tahun 2010/2011, (2) Proses dan pelaksanaan bimbingan konseling Islami di MTs N 1 Semarang tahun 2010/2011, (3) Solusi bimbingan konseling Islami terhadap *delinquency* siswa di MTs N 1 Semarang tahun 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yakni penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yaang bersifat alami. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Metode deskriptif dimaksudkan bahwa peneliti menjelaskan kondisi riil tentang *delinquency* siswa di MTs N 1 Semarang. Kemudian data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan pendekatan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Problem *delinquency* yang dilakukan oleh siswa di MTs N 1 Semarang tahun ajaran 2010/2011 tergolong dalam beberapa kriteria, yakni kriteria pelanggaran ringan, sedang dan berat. Adapun yang termasuk pelanggaran ringan adalah berbicara atau mengganggu temannya ketika pelajaran berlangsung. Adapun yang termasuk pelanggaran sedang adalah tidak berangkat sekolah tanpa ijin, meghindari pelajaran, menyalakan *hand phone* ketika pelajaran berlangsung di sekolah, berkata kotor, makan di warung tidak membayar, merusak saran dan prasarana, merokok di lingkungan sekolah dan saling menghina nama orang tua bahkan guru lewat jejaring sosial *facebook*. Adapun yang termasuk pelanggaran berat adalah berkelahi secara individu maupun kelompok, mencuri, pornografi dan perbuatan asusila, (2) Proses dan pelaksanaan bimbingan konseling Islami meliputi tiga hal. Pertama bentuk bimbingan konseling Islami yakni seorang pembimbing memberikan layanan secara perorangan, bila langsung berhadapan dengan salah seorang siswa, bentuk bimbingannya terlaksana melalui wawancara konseling, pembimbing juga dapat memberikan pelayanan secara kelompok. Kedua garis-garis besar Program bimbingan konseling Islami yang dilakukan oleh BK ada 4 yaitu, bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar dan bimbingan karir dimana peran bimbingan dan konseling Islami yakni membantu dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh siswa. Ketiga pendekatan bimbingan konseling Islami dilakukan dengan dua cara yaitu pendekatan personal/ individual yakni bimbingan yang ditujukan untuk penyembuhan, seperti konseling dan psikoterapi individual dan pendekatan klasikal/ kelompok yakni bimbingan yang umumnya ditujukan untuk mendorong kegiatan, seperti pembelajaran di kelas, kunjungan kelompok, kelompok belajar, organisasi siswa, diskusi kelompok, (3) Solusi yang dilakukan oleh bimbingan konseling Islami sudah cukup baik, setidaknya dengan menggunakan tiga langkah tindakan yaitu preventif, represif dan kuratif. Hal ini dibuktikan selama tahun pelajaran 2010/2011 kenakalan yang terjadi tidak sampai berlarut-larut dan

berkepanjangan. Tentunya dalam mengambil sikap tindakan atau keputusan secara adil dan bijaksana disesuaikan berdasarkan bentuk pelanggaran yang telah dilakukan oleh siswa. Ini semua tidak terlepas dari adanya tanggung jawab bersama dari semua pihak yang ada di lingkungan pendidikan mulai dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru BK, wali kelas, pendidik dan tata usaha terutama dalam menanggulangi kenakalan siswa. Selain itu MTs N 1 Semarang juga memiliki banyak kegiatan ekstrakurikuler dan intrakurikuler yang sifatnya bisa menyalurkan bakat dari siswanya, sehingga potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa bisa disalurkan dengan baik dan benar.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan referensi bagi dunia pendidikan bahwa proses penanggulangan kenakalan siswa tidak boleh mengandalkan salah satu pihak saja (misalnya guru agama atau BK saja), akan tetapi perlu adanya peran serta dan dukungan dari semua pihak yang ada di lingkungan pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

### TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

#### Bacaan Madd:

ā = a panjang

i = i panjang

ū = u panjang

#### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = a

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad Saw, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag pembimbing I dan Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk memberikan arahan dan ide untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmunya sehingga memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Amiruddin Aziz, M.Pd, selaku Kepala MTs Negeri 1 Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
6. Ibu Norma Indriyani, S.Psi, M.Pd.I, selaku guru bimbingan konseling yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
7. Segenap staf karyawan dan peserta MTs Negeri 1 Semarang yang telah membantu penulis selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.
8. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Suwarno, M.Pd.I dan Ibu Muntiyati) yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang serta do'anya, budi dan jasamu sungguh mulia dan akan selalu kukenang sepanjang masa.
9. Adikku-adikku tercinta yang selalu aku sayangi (Oji' dan Mymi).
10. Sahabat-sahabatku (Nunus, Ugeng, Rien-rien) yang selalu menyemangati.
11. Tatum Ariesya Akmala yang selalu menemani suka dan duka.
12. Kawan-kawan PAI C 2006 senasib dan seperjuangan.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan wacana bagi dunia pendidikan Indonesia. Amin.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis



Maftuhin Farhi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II : KENAKALAN REMAJA DAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI</b> .....	16
A. Kenakalan Remaja .....	16
1. Pertumbuhan Masa Remaja .....	16
2. Pengertian Kenakalan Remaja .....	18
3. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja .....	19
4. Sebab-sebab Kenakalan Remaja .....	20
5. Penanggulangan Kenakalan Remaja .....	25
B. Bimbingan Konseling Islami .....	29
1. Pengertian Bimbingan Konseling Islami .....	29
2. Fungsi Bimbingan Konseling Islami .....	32

3. Asas-asas Bimbingan Konseling Islami .....	34
4. Metode Bimbingan Konseling Islami .....	38
C. Peranan Bimbingan Konseling Islami dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja .....	41
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian .....	44
C. Sumber Penelitian .....	45
D. Metode Pengumpulan Data .....	45
E. Metode Analisis Data .....	47
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum Madrasah .....	49
B. Laporan Hasil Penelitian .....	53
1. Kenakalan Siswa di MTs N 1 Semarang Tahun 2010/2011 .....	53
2. Proses dan Pelaksanaan Bimbingan Koseling Islami di MTs N 1 Semarang .....	60
3. Solusi Bimbingan Konseling Islami dalam Menanggulangi Kenakalan Pada Siswa di MTs N 1 Semarang .....	63
C. Analisis Data .....	67
1. Kenakalan Siswa .....	67
2. Proses dan Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami di MTs N 1 Semarang ....	69
3. Solusi Bimbingan Konseling Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Pada Siswa MTs N 1 Semarang Tahun 2010/2011 .....	71

<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b> .....	78
	A. Kesimpulan .....	78
	B. Saran .....	79
	C. Penutup .....	80

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**