

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan prestasi belajar peserta didik dengan metode *Reading Guide* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasan berkompetisi dalam kebaikan kelas XI IPS 1 di MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus dari bab I sampai IV pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa : penerapan metode *Reading Guide* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis pokok bahasan berkompetisi dalam kebaikan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas XI IPS 1 di MA NU Hasyim Asy'ari 03 Kudus 2010/ 2011.

Pada proses pembelajaran Pra Siklus, pembelajaran yang terjadi di kelas belum cukup kondusif, karena peserta didik cenderung kurang aktif dalam menerima pelajaran, sulit menemukan titik fokus terhadap mata pelajaran, malu untuk bertanya, kurang membaca dan basik kemampuan siswa yang rendah.

Pada pembelajaran siklus I, dengan penerapan metode *Reading Guide* proses pembelajaran yang berlangsung sudah membaik, ini terlihat dari prosentase keaktifan peserta didik 54, 35% dan prestasi belajar mengalami kenaikan dengan prosentase ketuntasan belajar peserta didik yang semula 44,74% menjadi 60,52% dengan rata-rata semula 57,37 naik menjadi 68,81. Namun, kegaduhan peserta didik masih terlihat saat materi pelajaran diberikan. Masih terdapat peserta didik yang tidak berkonsentrasi penuh mendengarkan dan memperhatikan pelajaran. Disamping itu peserta didik juga masih merasa malu untuk bertanya dan menyampaikan pendapat. Namun, kegaduhan mulai berkurang saat peserta didik diberi bacaan, karena peserta didik membaca bahan bacaan yang telah diberikan.

Pada pembelajaran siklus II, dengan penerapan metode *Reading Guide* proses pembelajaran sudah terpusat pada materi pelajaran. Hal ini terlihat dari kenaikan prosentase keaktifan siswa dari siklus I, 54,35% menjadi 71,55% dan prosentase ketuntasan belajar pada siklus 60,52% menjadi 78,94%, sedangkan nilai rata-rata peserta didik siklus I, 68,81 menjadi 77,76.

B. SARAN

Mengingat pentingnya metode pembelajaran secara kreatif untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Guru
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dalam menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami peserta didik. Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
 - c. Hendaknya guru selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik, agar mereka tidak malu untuk bertanya dan mengemukakan pendapat.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Rajinlah belajar, karena orang yang paling beruntung adalah orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.
 - b. Patuhi orang tuamu, hormati gurumu semoga menjadi manusia yang beruntung dalam segala hal.
3. Bagi pihak Sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.

- b. Kepada semua pihak sekolah terutama guru atau pendidik hendaknya dapat menggunakan metode, pendekatan dan strategi yang bervariasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik lebih tertarik, termotivasi dalam pembelajaran serta dapat mengoptimalkan seluruh aspek kecerdasan peserta didik.
- c. Selalu introspeksi dan berinovasi, agar semua elemen sekolah semakin maju dan bermutu.

C. PENUTUP

Puji syukur Alhamdulillah pertama dan yang paling utama, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat, hidayah dan semua anugerah-Nya kepada penulis, tak lupa kepada sang paragon, Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa langkah kita dari kegelapan menuju jalan yang bertabur cahaya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik, meskipun skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati dan dengan usaha yang semaksimal mungkin penulis telah berusaha menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya dengan penuh tanggung jawab dan harapan semoga apa yang disajikan oleh penulis dapat bermanfaat bagi kita semua dan para pembaca khususnya.

Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan demi lebih baiknya skripsi ini. Demikianlah penelitian skripsi yang dapat penulis susun, apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam pembuatan skripsi ini semata-mata keterbatasan, kelemahan dan kekurangan penulis dan kelebihan serta kebenaran yang ada itu semua karena ridlo Allah SWT. Sekian dari penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah senantiasa melimpahkan segala rahmat hidayah dan ridla-Nya kepada penulis, keluarga dan kepada pembaca yang budiman. Amin.