

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIKIH PADA MATERI POKOK
MENGINFAKKAN HARTA DI LUAR ZAKAT MELALUI
METODE THE POWER OF TWO AND FOUR
(STUDI TINDAKAN PADA SISWA KELAS VIII
MTs FATAHILLAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN
2010/2011)**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**WITI MUNTARI
063111122**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

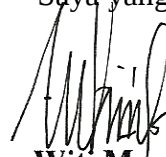
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Witi Muntari
NIM : 063111122
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Witi Muntari
NIM. 063111122



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Pokok Menginfakkan Harta di luar Zakat Melalui Metode *The Power of Two and Four* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII MTs Fatahillah Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)

Nama : Witi Muntari

NIM : 063111122

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Alis Asikin, M.A

NIP. 196907421999031002

Sekretaris,

Amin Farih, M.Ag

NIP. 197106142000031002

Penguji I,

Dr. H Fatah Syukur, M.Ag

NIP. 196812121994031003

Penguji II,

Nadhifah, S.Th.I, M.S.I

NIP. 197508272003122003

Pembimbing I,

Amin Farih, M.Ag

NIP. 197106142000031002

Pembimbing II,

Drs. H. Jasuri, M.S.I

NIP. 196710141994031005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

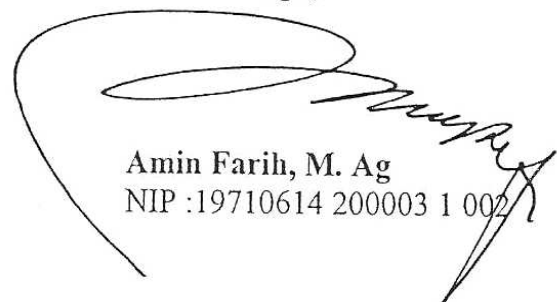
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Pokok Menginfakkan Harta di luar Zakat Melalui Metode *The Power of Two and Four* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII MTs Fatahillah Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011).
Nama : Witi Muntari
NIM : 063111122
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Amin Farih, M. Ag
NIP :19710614 200003 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Pada Materi Pokok Menginfakkan Harta di luar Zakat Melalui Metode *The Power of Two and Four* (Studi Tindakan Pada Kelas VIII MTs Fatahillah Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011).
Nama : Witi Muntari
NIM : 063111122
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II,



Drs. H Jasuri. M.S.I
NIP. 19671014 199403 1 005

ABSTRAK

Judul : *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih pada Materi Pokok Menginfakkan Harta di luar Zakat melalui Metode the power of two and four (Studi Tindakan pada Siswa Kelas VIII MTs Fatahillah Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011).*

Penulis : Witi Muntari

NIM : 063111122

Peneliti melakukan observasi sebelum melakukan penelitian di MTs Fatahillah Semarang. Dengan menggunakan metode wawancara yaitu wawancara dengan bapak kepala sekolah dan guru mata pelajaran fikih. Observasi yang dilakukan berkaitan dengan proses belajar mengajar dan hasil belajar peserta didik. Dengan adanya observasi tersebut maka peneliti mengetahui bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik khususnya di kelas VIII B masih dibawah KKM (Ketuntasan Kriteria Minimum) yang ditentukan yaitu 6,5.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang dapat diketahui melalui observasi keaktifan peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran. Mengetahui hasil belajar peserta didik kelas VIII B MTs Fatahillah Semarang melalui *the power of two and four* yaitu pada materi pokok menginfakkan harta diluar zakat. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*class room action research*) dengan subjek penelitian peserta didik kelas VIII B MTs Fatahillah Semarang dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 anak.

Proses penelitian dilakukan dalam tiga tahap yaitu pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pelaksanaan pra siklus dilakukan dengan cara melihat proses belajar mengajar di kelas dan evaluasinya. Siklus I sudah direncanakan sebelumnya. Pelaksanaan siklus II merupakan hasil refleksi dari siklus I. Pengumpulan data penelitian dengan menggunakan metode observasi secara langsung pada saat pembelajaran dan pengambilan nilai pada tiap akhir siklus. Pengolahan data dengan menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari pengolahan data digunakan untuk menggambarkan ketercapaian tindakan terhadap peningkatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian, hasil penelitian pra siklus pada tingkat keaktifan peserta didik mencapai 60% dengan rata-rata kelas 64,4 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik belum mampu mencapai KKM yang telah ditentukan pada kelas VIII B. Siklus 1 tingkat keaktifan peserta didik mencapai 72,5% dengan rata-rata kelas 70,6 bahwa dengan adanya penggunaan metode *the power of two & four* mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dikelas baik individu maupun kelompok. sehingga berpengaruh pada peninggkatan hasil belajar peserta didik kemudian siklus II tingkat keaktifan peserta didik mencapai 77,5% dengan rata-rata kelas 77,8 hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik meningkat maka dapat diketahui metode *the power of two & four* mampu dilaksanakan secara efektif di kelas VIII B dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي
الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (122)

Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang) mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga. (QS. At-Taubah : 122)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), hlm 727.

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Bapak, ibu dan adikku tercinta yang selalu berdo'a dan memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
- 2) Seseorang yang selalu setia mendampingi dalam suka dan duka, selalu memberikan semangat, bantuan dan bimbingan kepadaku (A.am)
- 3) Sahabat-sahabatku serta sahabat-sahabat PMII Rayon Tarbiyah angkatan 2006 yang selalu berjuang bersama.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII B MTs Fatahillah Semarang	75
Tabel III.2	: Jadwal Penelitian Kelas VIII B MTs Fatahillah Semarang.....	76
Tabel III.3	: Daftar Indikator Observasi Keaktifan Peserta Didik Kelas VIII B MTs Fatahillah Semarang	79
Tabel IV.1	: Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Pada Tahap Pra Siklus	85
Tabel IV.2	: Nilai Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII B Pada Tahap Pra Siklus.....	86
Tabel IV.3	: Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Pada Tahap Siklus 1	90
Tabel IV.4	: Nilai Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII B Pada Tahap Siklus 1	91
Tabel IV.5	: Perbandingan Prosentase Keaktifan Peserta Didik Pada Pra Siklus dan Siklus 1	92
Tabel IV.6	: Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pra Siklus dan Siklus 1	93
Tabel IV.7	: Skor Observasi Keaktifan Peserta Didik Pada Tahap Siklus II	94
Tabel IV.8	: Nilai Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII B Pada Tahap Siklus II.....	96
Tabel IV.9	: Perbandingan Prosentase Keaktifan Peserta Didik dan Rata-rata Hasil Belajar Pada Pra Siklus dan Siklus 1	98
Tabel IV.10	: Perbandingan Prosentase Keaktifan Peserta Didik dan Rata-rata Hasil Belajar Pada Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus
Lampiran 2	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
Lampiran 4	: Daftar Kelompok Diskusi Siklus I
Lampiran 5	: Daftar Kelompok Diskusi Siklus II
Lampiran 6	: Soal Evaluasi Pra Siklus
Lampiran 7	: Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pra Siklus
Lampiran 8	: Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 9	: Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I
Lampiran 10	: Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 11	: Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
Lampiran 12	: Penilaian Keaktifan Pra Siklus
Lampiran 13	: Penilaian Keaktifan Siklus I
Lampiran 14	: Penilaian Keaktifan Siklus II
Lampiran 15	: Penilaian Kognitif Pra Siklus
Lampiran 16	: Penilaian Kognitif Siklus I
Lampiran 17	: Penilaian Kognitif Siklus II
Lampiran 18	: Pedoman Wawancara
Lampiran 19	: Daftar Absensi Kelas VIII B
Lampiran 20	: Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbil'alamin*, penulis panjatkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada setiap ciptaanNya. Tak lupa shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada nabi agung Muhammad SAW atas syafa'at yang diberikan kepada seluruh umatnya dan penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Upaya peningkatan hasil belajar mata pelajaran fikih pada materi pokok menginfakkan harta diluar zakat melalui metode *the power of two and four* (studi tindakan pada siswa kelas VIII MTs Fatahillah Semarang tahun pelajaran 2010/2011)". Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja'i M.Ag
- 2) Nasiruddin, M.Ag, Ketua Jurusan PAI IAIN Walisongo Semarang.
- 3) Mursid, M.Ag, Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
- 4) Amin Farid M.Ag, pembimbing I dan Drs. H. Jasuri, M.S.I, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 5) Bapak/ibu dosen PAI khususnya dan secara umum seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di IAIN Walisongo Semarang.
- 6) H. Lukman Nur Amin, AH, Lc, M.SI Kepala Madrasah Tsanawiyah (MTs) Fatahillah Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 7) Nur Cholis, S.Pd.I guru mata pelajaran fikih MTs Fatahillah Semarang yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
- 8) Peserta didik kelas VIII B MTs Fatahillah Semarang yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

- 9) Sahabat-sahabatku Pondok INNA angkatan 2006 dan adik-adikku di Pondok INNA
- 10) Kawan-kawan, kakak-kakak dan adik-adikku di LPM Edukasi.
- 11) Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2006.
- 12) Almamaterku IAIN Walisongo Semarang.
- 13) Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada beliau-beliau yang telah bersedia membantu. Atas kebijaksanaannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan memberikan masukan bagi pembaca. Amin. Terima kasih.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis,



Witi Muntari
063111122

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	11
F. Metode Penelitian	12

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Metode <i>The Power of Two & Four</i>	18
B. Penerapan Metode <i>The Power of Two & Four</i>	21
C. Langkah-langkah Metode <i>The Power of Two & Four</i>	23
D. Skenario Penerapan Metode <i>The Power of Two & Four</i>	23
E. Hasil Belajar Pembelajaran Fikih pada Materi Pokok Menginfakkan Harta di luar Zakat	26

F. Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Fikih Materi Pokok Menginfakkan Harta di luar Zakat melalui Metode <i>The Power of Two & Four</i>	67
G. Hipotesis	70

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	71
B. Subjek Penelitian	75
C. Waktu dan Tempat Penelitian	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Metode Analisis Data	81

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Berdirinya Sekolah	82
B. Struktur Organisasi MTs Fatahillah Semarang	83
C. Analisis Hasil Penelitian Pra Siklus	84
D. Analisis Hasil Penelitian Siklus I	89
E. Analisis Hasil Penelitian Siklus II	94
F. Analisis Akhir	98

BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	102
C. Penutup	102

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN