

**IMPLIKASI KONSEP HUMANISME DALAM PENDIDIKAN ISLAM  
(TELAAH FILOSOFIS ATAS PEMIKIRAN ALI SYARI'ATI)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**QUTHFI MUARIF**  
NIM. 063111127

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Quthfi Muarif  
NIM : 063111127  
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



**Quthfi Muarif**  
NIM. 063111127



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : IMPLIKASI KONSEP HUMANISME DALAM PENDIDIKAN  
ISLAM (Telaah Filosofis Atas Pemikiran Ali Syari'ati)  
Nama : Quthfi Muarif  
NIM : 063111127  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Mursid, M.Ag.**  
NIP: 19670305 200112 1 00

Sekretaris,

**Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP: 19780930 200312 1 001



Penguji I,

**Abdul Kholiq, M.Ag.**  
NIP: 19710915 199703 1 003

Penguji II,

**Amin Farid, M.Ag.**  
NIP: 19710614 200003 1 002

Pembimbing I,

**Syamsul Ma'arif, M.Ag.**  
NIP: 19741030 200212 1 002

Pembimbing II,

**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP: 19710403 199603 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implikasi Konsep Humanisme dalam Pendidikan Islam (Telaah  
Filosofis atas Pemikiran Ali Syari'ati)  
Nama : Quthfi Muarif  
NIM : 063111127  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalau'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Syamsul Ma'arif, M.Ag**  
19741030 200212 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, /0 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Implikasi Konsep Humanisme dalam Pendidikan Islam (Telaah Filosofis atas Pemikiran Ali Syari'ati)  
Nama : Quthfi Muarif  
NIM : 063111127  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalau'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Musthofa, M.Ag**  
NIP. 19710403 199603 1 002

## ABSTRAK

Judul : Implikasi Konsep Humanisme dalam Pendidikan Islam  
(Telaah Filosofis Atas Pemikiran Ali Syari'ati)  
Penulis : Quthfi Muarif  
NIM : 063111127

Skripsi ini mengkaji pemikiran Ali Syariati tentang humanisme dan implikasinya dalam pendidikan Islam. Pembahasan ini dilatarbelakangi oleh maraknya tradisi keagamaan yang sekedar berkutat pada ritual, namun tidak bisa menunjukkan sikap kepedulian terhadap realitas sosial yang timpang. Padahal berbagai kesenjangan banyak terjadi di tengah masyarakat muslim, seperti neokolonialisme sebagai efek panjang globalisasi kapitalisme. Pada saat keadaan semacam ini, dalam pendidikan Islam perlu dilakukan reorientasi agar dapat membentuk watak muslim yang sadar realitas dan berkomitmen dalam penegakan nilai-nilai kemanusiaan atau humanisasi.

Rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian yaitu pertama, apakah pemikiran Ali Syari'ati tentang humanisme. Kedua, bagaimanakah implikasi konsep humanisme menurut Ali Syariati dalam pendidikan Islam.

Permasalahan tersebut dibahas menggunakan jenis penelitian kualitatif literer, atau penelitian kepustakaan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan filosofis dalam konteks kajian teoritis yang diurai secara mendalam dengan prinsip-prinsip berpikir filosofis. Sumber-sumber data utama diambil dari buku-buku karya Ali Syariati dan beberapa buku yang mengkaji pemikiran Ali Syariati sebagai penunjang.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pembaruan Islam secara umum, dan dalam aspek pendidikan pada khususnya sangat urgen. Dari gagasan-gagasan Ali Syariati, kita akan menemukan inspirasi besar mengenai gerakan revolusioner menentang penindasan karena dianggap sebagai pelanggaran terhadap nilai-nilai kemanusiaan. Maka revolusi kultural dan struktural dalam kehidupan keagamaan perlu dilakukan untuk mempertajam rasa empati umat muslim terhadap ketidakadilan yang terjadi, dan diharapkan mampu memberi kontribusi berarti dalam upaya pembebasan. Visi perubahan ini dilakukan melalui pendidikan, yang secara substantif dilaksanakan sebagai proses ideologisasi dengan memihak pada masyarakat kelas bawah. Ideologisasi melalui pendidikan Islam juga harus senantiasa berlandaskan pada kesadaran ketuhanan sebagai realitas tertinggi tujuan hidup manusia agar tercipta pribadi yang dengan kematangan dan keselarasan antara intelektualitas dan spiritualitas. Ide-ide pendidikan Islam dengan prinsip revolusioner dan religius adalah karakter utama pembaruan pendidikan Islam yang digagas oleh Ali Syariati.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul “Implikasi Konsep Humanisme dalam Pendidikan Islam (Telaah Filosofis Atas Pemikiran Ali Syari’ati)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

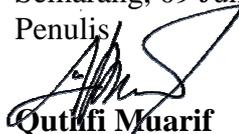
1. Bapak Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Syamsul Ma’arif, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Musthofa, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Djoko Widagdo, M.Pd., sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Ayahanda Kasmali dan Ibunda Tona’ah tercinta yang rela ikhlas mendo’akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
6. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang ikut membantu proses pembuatan skripsi ini.

Penulis berdo’a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo’a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal ‘Alamiin*.

Semarang, 09 Juni 2011

Penulis



**Qutifi Muarif**

NIM.063111127

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Metode Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II : RIWAYAT HIDUP ALI SYARI'ATI</b> .....	<b>14</b>
A. Latar Belakang Kehidupan dan Kondisi Sosial .....	14
B. Riwayat Pendidikan dan Karir .....	20
C. Pengaruh Pemikiran .....	25
<b>BAB III : PEMIKIRAN ALI SYARI'ATI TENTANG HUMANISME</b> .....	<b>36</b>
A. Pengakuan Atas Dualitas Manusia.....	38
B. Religiusitas Sebagai Dasar Hidup Manusia .....	43
C. <i>Rausyan Fikr</i> : Model Manusia Ideal.....	52
<b>BAB IV : IMPLIKASI KONSEP HUMANISME MENURUT ALI SYARI'ATI DALAM PENDIDIKAN ISLAM</b> .....	<b>58</b>
A. Humanisme sebagai Dasar Paradigmatik Pendidikan.....	61
B. Pembentukan Kesadaran Religius.....	64
C. Ideologisasi Pembebasan .....	70
D. Implikasi Praktis .....	75
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	<b>81</b>
A. Simpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	