

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Variabel hasil belajar dan keterampilan proses menunjukkan lebih dari dari skor tuntas yaitu 75 dan diperoleh hasil observasi keterampilan proses 79,5319 dan ketuntasan hasil belajar 65,4651 lebih dari 60. Dengan demikian pembelajaran matematika Garis Singgung Lingkaran dengan Strategi *Student Team Heroic Leadership* dan pemberian Tugas Terstruktur dikatakan efektif mencapai ketuntasan belajar.
2. Keterampilan proses berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik ditunjukkan oleh uji F , dengan nilai $F_{hitung} = 145,969 > F_{tabel} = 2,62$, dengan besar pengaruh 78,1 %.
3. Hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika Garis Singgung Lingkaran dengan Strategi *Student Team Heroic Leadership* dan pemberian Tugas Terstruktur lebih efektif daripada hasil belajar peserta didik dengan strategi pembelajaran ekspositori, ditunjukkan oleh uji t , dengan nilai $t_{hitung} = 7,879 > t_{tabel} = 1,990$

B. Saran-Saran

Setelah pelaksanaan penelitian dan pembahasan hasil penelitian, tentang efektifitas pembelajaran matematika Garis Singgung Lingkaran dengan Strategi *Student Team Heroic Leadership* yang dilengkapi Tugas Terstruktur pada peserta didik, penulis mengharapkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Hendaknya guru kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Kaliwungu dalam mengajar menerapkan strategi pembelajaran yang menyenangkan. Salah satu alternatif dalam pembelajaran yang menarik dan menyenangkan adalah dengan menerapkan Strategi *Student Team Heroic Leadership* yang dilengkapi Tugas Terstruktur

2. Sistem pembelajaran hendaknya tidak hanya terkonsentrasi pada kemampuan kognitif saja akan tetapi juga diperhatikan keterampilan prosesnya agar tercapai keseimbangan dalam belajar.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan Strategi *Student Team Heroic Leadership* pada aspek-aspek matematika lainnya.

C. Penutup

Alhamdulillah, tidak ada kata yang tepat untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT. *La haula wa la quwwata illa billah*. Benar-benar tidak ada kekuatan selain kekuatan yang diberikan oleh-Nya kepada penulis sehingga penelitian dan laporan ini dapat terselesaikan. Rasanya aral yang pernah melintang dan menghalangi jalannya penulis dalam menyusun skripsi ini, bukanlah hal yang patut untuk dikenang.

Tiada gading yang tak retak. Dengan seluruh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di sana-sini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberi sumbangsih pada perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pembelajaran matematika. Meskipun kecil, penulis berharap semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca di manapun berada. Amin.