

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS X MA NU
NURUL HUDA MANGKANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:

WIDAYANI

NIM: 063511026

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMAARANG**

2011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS X MA NU NURUL
HUDA MANGKANG

Nama : WIDAYANI

NIM : 63511026

Jurusan : Pendidikan Matematika

Program Studi : Pendidikan Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing I



Hj. Minhayati Shaleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 00 1

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS X MA NU NURUL
HUDA MANGKANG

Nama : WIDAYANI

NIM : 63511026

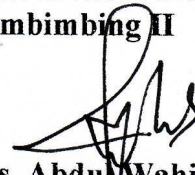
Jurusan : Pendidikan Matematika

Program Studi : Pendidikan Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr wb

Pembimbing II



Drs. Abdur Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH SEMARANG
Jl. Prof. Dr. HAMKA Kampus II Ngalian Telp/fax 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan antara Persepsi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Kelas X MA NU Nurul Huda Mangkang.**

Nama : Widayani
NIM : 063511026
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan/ Prodi : Tadris Matematika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 23 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 196301061997031001
Penguji I,



Hj. Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 197604262006042001
Penguji II,

Lianah, M.Pd.
NIP. 195903131981032007
Pembimbing I

Saminanto, S.Pd, M.Sc.
NIP. 197206042003121002
Pembimbing II

Hj. Minhayati Shaleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 00 1

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1 003

MOTTO

اعمل لدنيا ك كانك تعيش ابدا واعمل لآخرتك كانك تموت غدا

“Bekerjalah kamu untuk kepentingan duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya,dan bekerjalah kamu untuk kepentingan akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberi kenikmatan, taufiq dan hidayah berupa kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Bapak dan Ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
3. Guru-guru saya yang telah mencurahkan segala kemampuan dalam memberikan ilmu.
4. Suami saya yang telah setia mendampingi saya, memberikan bantuan moral dan materiil, motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Buah hati saya, Fadhilan yang selalu menjadi motivasi dan semangat dalam semua hal yang saya lakukan di dunia ini.
6. Saudara kandung dan saudara ipar yang senantiasa memberikan motivasi dan kasih sayang yang tidak ternilai.
7. Keponakan saya serta seluruh keluarga besar penulis.
8. Sahabat-sahabat saya yang selalu menjadi teman untuk selalu kuat dalam menghadapi dan menjalani kehidupan ini.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widayani
NIM : 063511026
Jurusan/Program Studi : Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2011

Yang menyatakan,

Widayani
NIM: 063511045

ABSTRAK

Judul : Hubungan antara Persepsi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Kelas X MA NU Nurul Huda Mangkang.
Nama : Widayani
NIM : 063511026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Persepsi peserta didik pada mata pelajaran Matematika; 2) Hasil belajar Matematika kelas X MA NU Nurul Huda Mangkang; 3) Ada tidaknya hubungan persepsi peserta didik (X) pada mata pelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika (Y) kelas X MA NU Nurul Huda Mangkang.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi antara dua variabel. Sampel penelitian sebanyak 40 responden, menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk menjangkau data persepsi peserta didik (X) dan soal tes untuk menjangkau data hasil belajar (Y). Instrumen soal sebelum digunakan untuk mendapat data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda.

Data penelitian terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan persepsi peserta didik pada mata pelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika, ditunjukkan oleh koefisien korelasi (r) 0,712 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. (2) Nilai koefisien yang positif menunjukkan bahwa hubungan antara persepsi peserta didik pada mata pelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika searah. Hal ini berarti ada hubungan yang positif antara persepsi peserta didik pada mata pelajaran Matematika dengan hasil belajar Matematika yang signifikan. Besarnya hubungan antara persepsi peserta didik dengan hasil belajar adalah 0,712. Melihat dari besarnya hubungan tersebut, bisa dikatakan hubungan persepsi peserta didik dengan hasil belajar Matematika kuat. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang agar bisa membuat Matematika menjadi mata pelajaran yang disenangi, supaya peserta didik memiliki pandangan atau persepsi yang lebih baik lagi terhadap Matematika, sehingga akan mendorong peserta didik untuk lebih semangat dan termotivasi dalam belajar. Sehingga hasil belajar Matematika menjadi lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Persepsi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Materi Kelas X MA NU Nurul Huda Mangkang”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan orang-orang mukmin yang senantiasa setia mengikuti jejak dan ajran-ajaran beliau.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini mustahil terselesaikan tanpa pertolongan Allah yang dijelmakan melalui makhluk-Nya. Oleh karena itu dengan rasa kerendahan hati dan tulus penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah selalu memberikan yang terbaik bagi mereka semua. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Mihayati Saleh, M. Sc, selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
4. Drs. Abdul Wahid, M. Ag, selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

6. Drs. H. Sudarno, selaku Kepala Sekolah MA NU Nurul Huda Mangkang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru-guru MA NU Nurul Huda Mangkang, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Keluarga saya terutama ,ayahanda dan ibunda selaku orang tua penulis yang telah tulus memberikan dukungan baik materiil maupun spirituil serta usaha dan do'a sepenuh hati untuk penulis.
9. Suami saya yang telah tulus memberikan dukungan baik materiil maupun spirituil serta usaha dan do'a sepenuh hati untuk penulis.
10. Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang, 25 Mei 2011

Penulis

Widayani
NIM. 063511026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	8
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar	13
3. Pembelajaran.....	18
4. Matematika dan Ciri-Cirinya.....	19
5. Matematika Sekolah	20
6. Persepsi	21
7. Persepsi Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika.....	26

8. Tinjauan Materi.....	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	31
D. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Variabel Penelitian	33
D. Metode penelitian.....	34
E. Populasi dan Sampel	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pembelajaran Matematika di MA NU Nurul Huda Mangkang.....	45
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
C. Analisis Data	
1. Analisis Data Awal.....	48
2. Analisis Uji Instrumen Soal Tes.....	50
3. Analisis Uji Instrumen Angket.....	52
4. Analisis Akhir.....	53
D. Pembahasan Penelitian.....	55
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	60

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Kelas Uji Coba
- Lampiran 2 : Daftar Kelas Sampel
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Angket Uji Coba Persepsi Peserta Didik
- Lampiran 4 : Angket Uji Coba Persepsi Peserta Didik
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 6 : Soal Uji Coba
- Lampiran 7 : Penyelesaian dan Pedoman Pemberian Skor Soal Uji Coba
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Angket Persepsi
- Lampiran 9 : Angket Persepsi
- Lampiran 10 : Kisi-kisi Soal Tes
- Lampiran 11 : Soal Tes
- Lampiran 12 : Penyelesaian dan Pedoman Pemberian Skor Soal Tes
- Lampiran 13 : Data Nilai Awal
- Lampiran 14 : Uji Normalitas Awal Kelas X A
- Lampiran 15 : Uji Normalitas Awal Kelas X B
- Lampiran 16 : Uji Normalitas Awal Kelas X C
- Lampiran 17 : Uji Homogenitas Data Awal
- Lampiran 18 : Analisis Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi
- Lampiran 19 : Contoh Perhitungan Validitas Angket Persepsi
- Lampiran 20 : Contoh Perhitungan Reliabilitas Angket Persepsi
- Lampiran 21 : Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Beda dan Taraf Kesukaran
Soal Tes
- Lampiran 22 : Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 23 : Contoh Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 24 : Contoh Perhitungan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 25 : Contoh Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 26 : Data Nilai Tes dan Persepsi
- Lampiran 27 : Uji Normalitas Hasil Belajar
- Lampiran 28 : Uji Normalitas Persepsi Peserta Didik

- Lampiran 29 : Analisis Korelasi
- Lampiran 30 : Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X
- Lampiran 31 : Kriteria Hasil Belajar Peserta Didik
- Lampiran 32 : Deskriptif Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik
- Lampiran 33 : Daftar Nilai Persepsi Peserta Didik Kelas X
- Lampiran 34 : Kriteria Persepsi Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika
- Lampiran 35 : Kriteria Deskriptif Persentase Skor Persepsi Peserta Didik terhadap Matematika
- Lampiran 36 : Tabel Nilai r Product Moment
- Lampiran 37 : Tabel Chi-Kuadrat (χ^2)
- Lampiran 38 : Tabel Distribusi Nilai z
- Lampiran 39 : Tabel Uji-t
- Lampiran 40 : Hasil Perhitungan SPSS Korelasi Persepsi Peserta didik dan Hasil Belajar

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Penunjukan Pembimbing
Surat Ijin Riset
Surat Balasan dari Sekolah
Piagam PASSKA
Piagam KKN
Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y.....	43
TABEL 4.1 Daftar Nilai Hasil Belajar.....	46
TABEL 4.2 Daftar Nilai Persepsi Peserta didik.....	47
TABEL 4.3 Hasil Perhitungan <i>Chi Kuadrat</i> Nilai Awal.....	49
TABEL 4.4 Sumber Data Homogenitas.....	50
TABEL 4.5 Hasil Analisis Validitas Soal Tes Matematika.....	50
TABEL 4.6 Persentase Daya Pembeda Soal Tes Hasil Belajar Matematika.....	51
TABEL 4.7 Persentase Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar Matematika	52
TABEL 4.8 Output Analisis Korelasi antara Data persepsi dan Hasil Belajar Matematika.....	54