

**EFEKTIVITAS BAHASA AKHLAK DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATERI OPERASI HITUNG
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT DI KELAS VII MTs NEGERI KOTA
MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Matematika



Oleh:
BONDAN NUR HADI
NIM: 063511038

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bondan Nur Hadi

NIM : 063511038

Jurusan/Program Studi : Matematika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011



Saya yang menyatakan,

Bondan Nur Hadi

NIM: 063511038



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Bahasa Akhlak dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII MTs Negeri Kota Magelang**

Nama : Bondan Nur Hadi

NIM : 063511038

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

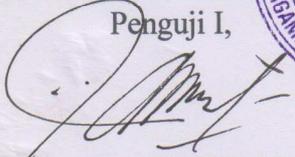
telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

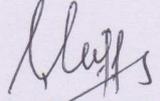
Semarang, 28 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

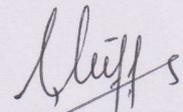
Ketua,

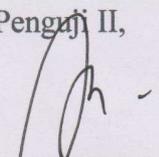

Ridwan, M.Ag.
NIP: 19630106 199703 1 004
Penguji I,

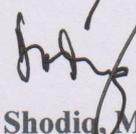

Saminanto, S.Pd., M.Sc.
NIP: 19720604 200312 1 002
Pembimbing I,


Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP: 19760426 200604 2001

Sekretaris,


Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP: 19760426 200604 2001
Penguji II,


Lianah, M.Pd.
NIP: 13191497 300000 2 000
Pembimbing II,


Drs. Shodiq, M.Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Bahasa Akhlak dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII MTs Negeri Kota Magelang**

Nama : Bondan Nur Hadi

NIM : 063511038

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP: 19760426 200604 2001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 1 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Bahasa Akhlak dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII MTs Negeri Kota Magelang**

Nama : Bondan Nur Hadi

NIM : 063511038

Jurusan : Tadris

Program Studi : Matematika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Drs. Shodiq, M.Ag.
NIP: 19681205 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : *Efektifitas Bahasa Akhlak dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII MTs Negeri Kota Magelang*

Penulis : Bondan Nur Hadi

NIM : 063511038

Bahasa memiliki fungsi untuk menyatakan ide, pikiran, gagasan, atau perasaan seseorang kepada orang lain. Fungsi inilah yang digunakan oleh guru untuk memahami peserta didik dalam setiap pembelajaran, termasuk matematika. Dalam bilangan bulat terdapat dua jenis bilangan yaitu positif dan negatif. Dua jenis bilangan ini dalam materi bilangan bulat di antaranya dapat dioperasikan dalam penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Namun, dalam penelitian ini hanya diteliti operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Meskipun penjumlahan dan pengurangan, berdasarkan informasi yang peneliti peroleh ternyata masih ada saja peserta didik MTs Negeri Kota Magelang yang kurang memahaminya. Untuk menyelesaikan operasi ini, dapat menggunakan garis bilangan, namun ketika bilangan yang diminta lebih dari sepuluh maka garis bilangan ini tidak mungkin dipakai. Oleh karena itu dipakailah bahasa untuk memudahkan peserta didik untuk menyelesaikan persoalan ini. Bahasa yang umum digunakan dalam operasi hitung penjumlahan dan pengurangan di sekolah-sekolah adalah hutang-piutang atau pinjam-meminjam.

Menurut hemat penulis, menggunakan *bahasa akhlak* lebih baik dari pada bahasa hutang-piutang. Maka merujuk pada buku Matematika Akhlak karangan Ir. Bakti Hermawan Handoyo, digunakanlah konsep operasi hitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan *bahasa akhlak* untuk diteliti. Melalui penelitian ini konsep *bahasa akhlak* diimplementasikan selain untuk memudahkan peserta didik menyelesaikan persoalan dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, juga untuk mengajarkan akhlak kepada peserta didik. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah apakah hasil belajar dengan penggunaan *bahasa akhlak* pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat lebih efektif daripada menggunakan pembelajaran ekspositori biasa yang menggunakan bahasa hutang-piutang? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *bahasa akhlak* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII MTs Negeri Kota Magelang tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasinya adalah peserta didik kelas VII semester I MTs Negeri Kota Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster sampling*. Terpilih peserta didik kelas VII-J sebagai kelompok eksperimen dan peserta didik kelas VII-K sebagai kelompok kontrol. Pada akhir pembelajaran kedua kelompok sama-sama diberi tes yang telah diuji validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, dan daya pembedanya. Metode pengumpulan data pada penelitian ini

adalah metode wawancara, dokumentasi, dan tes. Data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji t). Berdasarkan penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2,2454$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Artinya rata-rata kemampuan matematis yang diukur dengan penggunaan *bahasa akhlak* lebih besar dari pada rata-rata kemampuan matematis yang diukur dengan penggunaan bahasa hutang-piutang.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan matematis kelompok eksperimen lebih besar dari pada kelompok kontrol sehingga dapat dikatakan penggunaan *bahasa akhlak* lebih efektif daripada bahasa hutang-piutang pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas VII MTs Negeri Kota Magelang tahun pelajaran 2010/2011.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maha Suci Allah, segala puji hanya untuk Allah, tiada ilah yang berhak disembah kecuali Allah, dan Allah Maha Besar. Ya Allah limpahkanlah shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya, serta limpahkanlah keridhaan-Mu kepada orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik hingga hari pembalasan.

Segala puji bagi Allah, Rabb sekalian alam, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Bahasa Akhik dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Operasi Hitung Pengurangan dan Penjumlahan Bilangan Bulat di Kelas VII MTs Negeri Kota Magelang ”** dengan baik.

Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Hj. Minhayati Shaleh, S.Si, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Shodiq, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Saminanto, S.Pd.,M.Sc., selaku dosen wali yang selalu memberi solusi bagi penulis dan memberi arahan selama kuliah.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Ir. Bkti Hermawan Handoyo, penulis Buku Matematika Akhlak, yang telah memberikan informasi yang penting buat penulis lewat e-mailnya. Semoga amal dan buah karyanya memberikan manfaat buat pendidikan di Indonesia.
7. Drs. H. Sukron, M.Ag., selaku Kepala MTs Negeri Kota Magelang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.

8. Bapak Tunggul, Bapak Ngirfani, dan Bapak Eri Kurniawan, Guru matematika MTs Negeri Kota Magelang yang telah berkenan memberikan bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Negeri Kota Magelang.
10. Ibu dan Bapak yang selalu memberikan dorongan, semangat, dan do'a buat penulis. Juga dukungan dan motivasi dari Mbak Endah dan Mas Adhi, serta Dik Bagus, yang karenanya penulis harus segera menyelesaikan skripsi ini. Pun tidak lupa buat anggota keluarga yang lain, termasuk Mama dan Papa di Magelang.
11. Ustadz Harsono dan teman-teman *halaqah* yang selalu saling mengingatkan dan memberikan motivasi selama proses berjuang menulis skripsi.
12. Saudara-saudariku (ikhwan-akhwat) seperjuangan di jalan dakwah KAMMI Komsat Walisongo dan Pesantren Mahasiswa Qolbun Salim, tetap semangat dan ikhlas dalam berinvestasi akhirat! Terima kasih untuk Akh Agung yang telah memberikan inspirasi "Matematika Akhlak" buat penulis untuk diteliti.
13. Teman-teman mahasiswa Matematika Angkatan 2006, khususnya Paket B, atas pertemanan dan perkuliahan yang telah kita jalani.
14. Untuk segenap guru dan karyawan SD dan SMP Islam Al Firdaus Kab. Magelang yang membuat penulis ingat untuk segera menyelesaikan skripsi.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan do'a demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak mengandung kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan dari setiap pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 31 Mei 2011

Penulis



Bondan Nur Hadi
NIM: 063511038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Rumusan Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	31
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian	33

G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
B. Analisis Data	44
C. Pengujian Hipotesis.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP