

**PENGARUH TAWAKAL TERHADAP *ADVERSITY QUOTIENT*
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
AL-ISHLAH MANGKANG KULON TUGU SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Ushuluddin
Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi

Oleh:

PRAPTI NINGSIH
NIM: 084411016

**FAKULTAS USHULUDDIN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2013**

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (empat) eks.

Hal : **Naskah Skripsi**

An. Sdr. Prapti Ningsih

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ushuluddin

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : **Prapti Ningsih**

Nomor Induk : 084411016

Judul : **Pengaruh Tawakal terhadap *Adversity Quotient* pada Santri Pondok Pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang.**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

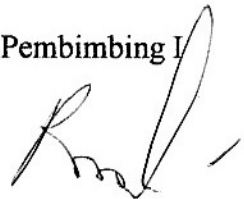
Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 30 April 2013

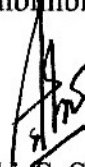
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Ridin Sofwan, M. Pd
NIP. 19490406 197703 1002

Pembimbing II



Sri Rejeki, S. Sos. I, M.Si
NIP. 19790304 200604 2001

**PENGARUH TAWAKAL TERHADAP *ADVERSITY QUOTIENT*
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
AL-ISHLAH MANGKANG KULON TUGU SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Ushuluddin
Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi


Oleh:

PRAPTI NINGSIH
NIM: 084411016

Semarang, 30 April 2013

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Ridin Sofwan, M.Pd.
NIP. 19490406 197703 1002

Pembimbing II



Sri Rejeki, S.Sos.I, M.Si
NIP. 19790304 200604 2001

PENGESAHAN

Skripsi saudara : Prapti Ningsih, Nomor Induk Mahasiswa: 084411016 dengan judul : “*Pengaruh Tawakal terhadap Adversity Quotient pada Santri Pondok Pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang*” telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, pada tanggal :

20 Juni 2013

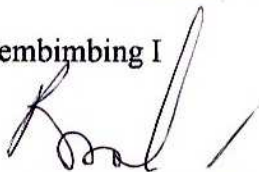
dan telah diterima serta disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ushuluddin.



Ketua Sidang

Dr. Nasihun Amin, M. Ag
NIP. 19680701 199303 1003

Pembimbing I



Drs. H. Ridin Sofwan, M. Pd
NIP. 19490406 197703 1002

Penguji I



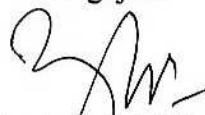
Zainul Arifin, M. Ag
NIP. 19680208 199303 1002

Pembimbing II



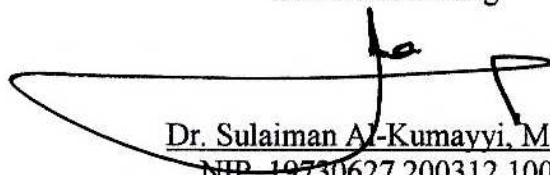
Sri Rejeki, S. Sos.I. M. Si
NIP. 19790304 200604 2001

Penguji II



Fitriyati, S. Psi. M. Si
NIP. 19690725 200501 2002

Sekretaris Sidang



Dr. Sulaiman Al-Kumayyi, M. Ag
NIP. 19730627 200312 1003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 30 April 2013

Prapti Ningsih
NIM. 084411016

MOTTO

وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ
لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿3﴾

“Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-)Nya. Sungguh Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu.”

(QS. At-Ṭalāq: 3)

إِخْرِصْ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Bersemangatlah terhadap sesuatu yang memberi manfaat kepadamu, berlindunglah kepada Allah dan janganlah kamu merasa lemah”

(HR. Muslim).

PERSEMBAHAN

Dengan ucapan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

Ibu, ibu, ibuku tercinta...Ibu Muniroh, sungguh engkau adalah inspirasiku, sosok ibu yang sangat hebat dan luar biasa, beribu-ribu terima kasih kuhaturkan atas segala perjuangan, pengorbanan, serta senantiasa memberikan untaian cinta dan kasih sayang lewat doa-doanya.

Bapakku tercinta...Bpk. Parno, subhanallah...sungguh luar biasa keteguhan prinsipmu, beribu-ribu terima kasih kuhaturkan untuk didikan masa kecil yang sangat luar biasa serta nasihat dan curahan kasih sayangmu yang tiada tara.

Kakakku tercinta, Mukhtarom, Murdiyanto, Zuly Saputra, yang selalu memberikan penulis semangat dalam belajar dan menghibur di kala susah maupun senang.

Adik-adikku, Ahmad Affandi dan Adam Saputra, semoga menjadi anak yang sholeh dan bisa berkarya dengan lebih baik.

Mujahidku yang selalu kurindu dan kunanti kehadiranmu, yang akan menjadi bintang di pelita hidupku kelak, ku yakin akan lebih indah pada masanya...saat Allah SWT telah membukakan tirai hijabnya diantara kita...

My Inspirations yang telah memberikan motivasi, menjadi tempat diskusi keluh kesahku,

Kak Mohammad Asroruddin, Mba Bety Yuniawati, syukron katsir atas semuanya.

Sahabat-sahabatku TP '08 (Mahbub, Sonief, Zaenal, Yazid, Mustakhul, Endi, dodo, Syafi'i, Anam, Vita, Nurul Hday, Sakinah, Nurul Afwah, Endah, Soleha, Oliv) yang selalu memberikan motivasi, keceriaan dan kenangan yang

indah, syukron katsir telah mengisikan kebahagiaan dalam hidupku.

Almamaterku tercinta dan pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Tawakal terhadap *Adversity Quotient* pada Santri Pondok Pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang”.

Shalawat dan salam semoga tetap selalu tercurahkan keharibaan Nabi besar Muhammad SAW. yang telah menyinari dunia dengan syiarnya.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Nasikhun Amin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya, yang telah berkenan menerima judul skripsi yang penulis ajukan sekaligus memberi izin untuk penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sulaiman al-Kumayi, M.Ag dan ibu Fitriyati, S. Psi, M. Si, selaku Kajor dan Sekjur Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Drs. H. Ridin Sofwan, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sri Rejeki S. Sos. I, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Putra-Putri al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang KH. Ahmad Hadlor Ihsan beserta staff jajaran kepengurusannya yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen Pengajar, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah penulis terima yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ketua Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Institut bersama staff, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk memanfaatkan fasilitas dalam proses penyusunan skripsi.
8. Guru-guruku SDN Pondok Cabe Udik 2, SMP Darussalam, MA. Darussa'adah, Ustadz dan Ustadzah Pon.Pes Darussa'adah, serta para Murobbiyahku yang telah

mendidikku hingga ku bisa seperti sekarang ini, terimakasih atas kesabarannya dalam menghadapiku.

9. Keluarga besar di Semarang, Banjarmasin dan Kebumen, persaudaraan dan kebersamaan kita semoga mengantarkan kita pada keridhoan-Nya sampai di jannah-Nya nanti, Amin....
10. Keluarga besar Pesma Qalbun Salim Isybillah tercinta (Mba Nita, Mba Romiyati, Mba Damay, Sutarmy, Syifa, Munawaroh, Nurul, Lutfiyah, Aya, Rif'ana, Cusnul, Dwi, Ani, Nailul, Kurniasih, Alya, Ipeh, Alpin) yang telah memberikan dukungan, bantuan, keceriaan dan ilmu kehidupan yang tidak didapatkan di tempat lain, semoga kenangan ini tidak akan terlupakan.
11. Sahabat-sahabatku tercinta di Pondok Pesantren Darussa'adah (Umi khabibah, Triana, Wafa, Rani, Usum, Iqbal, Ayi) terima kasih untuk moment selama ini yang tak terlupakan. Kalian akan selalu terbingkai dalam panorama kalbu penulis.
12. Semua teman-teman seperjuangan yang penulis sayangi di Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang angkatan 2008, teman-teman KKN Posko 15 di Desa. Pengkol Kec. Penawangan, Syukron katsir atas ukhuwah dan motivasinya selama ini.
13. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebut dan tulis satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan peran sertanya yang telah diberikan kepada penulis.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini, yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 30 April 2013

Prapti Ningsih
NIM. 084411016

ABSTRAK

PRAPTI NINGSIH. *Pengaruh Tawakal terhadap Adversity Quotient pada Santri Pondok Pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang*. Skripsi, Fakultas Ushuluddin, IAIN Walisongo Semarang, 2013.

Kata Kunci: **Tawakal, Adversity quotient**

Peran seorang santri di pondok pesantren al-Ishlah sering dihadapkan pada berbagai macam tanggung jawab dan kewajiban yang berat berkaitan dengan tugas yang diembanya serta untuk meraih keinginan dan cita-cita yang diharapkannya. Santri di pondok pesantren al-Ishlah yang *bernotabene* selain berstatus sebagai santri, juga sebagai seorang pelajar atau mahasiswa. Hal ini menuntut usaha yang keras dari santri tersebut agar mampu menyelesaikan tugas belajar baik dilingkungan formal (sekolah atau PT) dan informal (Pondok Pesantren). Seorang santri pun harus berikhtiar atau berusaha dalam menjalankan tugas yang diembanya dan meraih cita-cita yang diharapkannya. Selain itu, dalam proses ikhtiar tersebut perlu juga adanya sikap sabar dan tawakal.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui tingkat tawakal pada santri pondok pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang, (2) untuk mengetahui tingkat *adversity quotient* pada santri pondok pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang, dan (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara tawakal terhadap *adversity quotient* pada santri pondok pesantren al-Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *field Research* dan studi pustaka, variabel bebasnya adalah tawakal (X) dan variabel terikatnya adalah *adversity quotient* (Y). Populasi penelitian ini adalah seluruh santri Pon.Pes Al-Ishlah yang berjumlah 408 santri, diambil sampel 13% dari populasi menjadi 53 santri. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode skala dengan pendekatan skala likert. Yaitu skala tawakal dan skala *adversity quotient*. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan teknik analisis regresi linear sederhana. Analisa data penelitian ini menggunakan bantuan SPSS versi 16.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat tawakal pada santri pondok pesantren al-Ishlah rata-rata berada pada kategori sedang dengan prosentase 90,6% (48 santri). Sedangkan tingkat *adversity quotient* pada santri pondok pesantren al-Ishlah juga berada pada kategori sedang dengan prosentase 92,4% (49 santri). Pengaruh tawakal terhadap *adversity quotient* pada santri pondok pesantren al-Ishlah didasarkan pada nilai *p-value* dari hasil uji F, yaitu diperoleh $F=27,054$ dengan taraf signifikansi 0,000 ($p\text{-value} < 0,01$). Maka hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Sedangkan besarnya pengaruh antara variabel tawakal terhadap variabel *adversity quotient* dapat dilihat dari analisis regresi linear sederhana yang ditunjukkan dengan koefisien determinan R^2 sebesar 0,347 (34,7%). Artinya sumbangan efektif $R^2 \times 100\%$ yang diberikan oleh variabel tawakal terhadap variabel *adversity quotient* sebesar 34,7%. sedangkan sisanya yaitu 65,3 % ($100\% - 34,7\% = 65,3\%$) dipengaruhi oleh variabel-variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini atau sebab-sebab yang lain di luar model.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata bahasa Arab yang dipakai dalam penulisan skripsi ini berpedoman pada “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama Dan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI tahun 1987. Pedoman tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kata Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	...‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wau	w	We

هـ	ha	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya	y	Ye

b. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dhammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ...ي...َ	Fathah dan ya	ai	a dan i
ـَ...و...َ	Fathah dan wau	au	a dan u

c. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ...ا...َ...ي...َ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ـِ...ي...َ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas

و.....ُ	Dhammah dan wau	ū	u dan garis di atas
---------	-----------------	---	---------------------

Contoh: قَالَ : qāla

قِيلَ : qīla

يَقُولُ : yaqūlu

d. Ta Marbutah

Transliterasinya menggunakan:

1. Ta Marbutah hidup, transliterasinya adalah /t/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍatu

2. Ta Marbutah mati, transliterasinya adalah /h/

Contohnya: رَوْضَةٌ : rauḍah

3. Ta marbutah yang diikuti kata sandang al

Contohnya: رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : rauḍah al-aṭfāl

e. Syaddah (*tasydid*)

Syaddah atau *tasydid* dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contohnya: رَبَّنَا : rabbanā

f. Kata Sandang

Transliterasi kata sandang dibagi menjadi dua, yaitu:

1. Kata sandang syamsiyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan huruf bunyinya

Contohnya: الشِّفَاءُ : asy-syifā'

2. Kata sandang qamariyah, yaitu kata sandang yang ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya huruf /l/.

Contohnya: الْقَلَمُ : al-qalamu

g. Penulisan kata

Pada dasarnya setiap kata, baik itu fi'il, isim maupun huruf, ditulis terpisah, hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazimnya dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang

dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contohnya:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

: wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn

wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAKSI	xi
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	11
D. Kajian Pustaka.....	12
E. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Adversity Quotient</i>	18
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	18
2. Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>	20
3. Tipe Manusia Dalam Konsep <i>Adversity Quotient</i>	22

4. Ilmu Pengetahuan Pembentuk <i>Adversity Quotient</i>	23
B. Tawakal	24
1. Pengertian Tawakal	24
2. Aspek-aspek Tawakal	28
C. Pengaruh Tawakal Terhadap <i>Adversity Quotient</i>	32
D. Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Metode Pengumpulan Data	45
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument.....	49
F. Metode Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Orientasi Kancan Penelitian	60
B. Pelaksanaan Penelitian	70
C. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Data Penelitian.....	72
2. Uji Asumsi Dasar	75
a. Prasyarat Sampel Random	75
b. Uji Normalitas.....	75
c. Uji Linieritas	76
3. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi Sampling.....	45
Tabel 2.	Skor Skala Likert.....	47
Tabel 3.	Blue Print Skala <i>Adversity Quotient</i> Sebelum Uji Coba.....	47
Tabel 4.	Blue Print Skala Tawakal Sebelum Uji Coba	48
Tabel 5.	Hasil Uji Validitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	52
Tabel 6.	Hasil Uji Validitas Skala Tawakal	53
Tabel 7.	Koefisien Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i> dan Skala Tawakal	55
Tabel 8.	Blue Print Skala <i>Adversity Quotient</i> untuk Penelitian Setelah Uji Coba	56
Tabel 9.	Blue Print Skala Tawakal untuk Penelitian Setelah Uji Coba.....	57
Tabel 10.	Skor Total Skala Tawakal dan <i>Adversity Quotient</i>	71
Table 11.	Deskripsi Data Penelitian	72
Tabel 12.	Kriteria Kategori Skala <i>Adversity Quotient</i> dan Distribusi Skor Subjek.....	73
Tabel 13.	Kriteria Kategori Skala Tawakal dan Distribusi Skor Subjek.....	74
Tabel 14.	Hasil Uji Normalitas dengan One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	76
Tabel 15.	Hasil Uji Linieritas	77
Tabel 16.	Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	77

DAFTAR GAMBAR

1. Silsilah Pondok Pesantren al-Ishlah	62
2. Grafik Tingkat Tawakal Santri.....	174
3. Grafik Tingkat <i>Adversity Quotient</i> Santri	174

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Penelitian Sebelum Uji Coba	101
1. Skala Tawakal Sebelum Uji Coba.....	102
2. Skala <i>Adversity Quotient</i> Sebelum Uji Coba	108
B. Data Uji Coba Skala Penelitian.....	114
1. Data Uji Coba Skala Tawakal	115
2. Data Uji Coba Skala <i>Adversity Quotient</i>	123
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Item Skala Penelitian	133
1. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala Tawakal	134
2. Uji Validitas Item dan Reliabilitas Skala <i>Adversity Quotient</i>	138
D. Skala Penelitian Setelah Uji Coba	147
1. Skala Tawakal Setelah Uji Coba.....	149
2. Skala <i>Adversity Quotient</i> Setelah Uji Coba	154
E. Data Penelitian	158
1. Data Skala Tawakal	169
2. Data Skala <i>Adversity Quotient</i>	165
F. Analisis Data Penelitian	171
1. Hasil Analisis Deskriptif Data	172
2. Hasil Uji Asumsi Klasik	175
3. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	176
G. Surat Keterangan Penelitian.....	180
H. Hasil Rekapitulasi Data Santri	183