

## الباب الخامس

### الاختتام

لك الحمد ولك الشكر يا الله رب العالمين، قد ساعدتَ إلى الباحث في إتمام كتابة هذا البحث. وبعد أن يبحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة، لا يصلح للباحث إذا لم يقدم النتائج منه، ولذلك في هذا الباب سيقوم الباحث بتلخيص نتائج البحث والاقتراحات التي تمكنا الاستفادة.

#### أ. النتائج

١. أما نتيجة هذا البحث دلت على أن البيانات الاختبار البعدي من فصل التجريبية عرف بأن أعلى القيمة لفصل التجريبية للطلاب الذين يتعلمون باستخدام مجموعة التحقيق هي ٩٨ وتدل على أنها بتقدير ممتاز، وأما أدناها فهي ٥٣ وتدل على أنها بتقدير ناقصة. وأما من البيانات الاختبار البعدي من فصل الطابطة عرف بأن أعلى القيمة لفصل الطابطة للتلاميذ الذين يتعلمون بدون تلك الوسيلة هي ٩٠ وتدل على أنها بتقدير ممتاز، وأما أدناها فهي ٥٠ وتدل على أنها بتقدير ناقصة. ثم دلت نتيجة البحث أن درجة متوسط للطلاب التي حصلت على استخدام مجموعة التحقيق (فصل التجريبية) : VIII B ٧٩,٧٤ في حين، أن درجة متوسط للطلاب الذين عَلموا بدونها أو باستخدام الطريقة الخطابية (فصل الطابطة) VIII A : ٧٠,٦٩. من هذه النتيجة، قد وجد الاختلافات بين فصل التجريبية وفصل الطابطة. ولذلك، من نتيجة البحث التي تم القيام به فنعرف أن الطلاب الذين عَلموا ترجمة اللغة عن مادة المهنة باستخدام مجموعة التحقيق أكثر فعالية من الطلاب الذين عَلموا بدون تلك الوسيلة.

٢. بناء على نتيجة البحث إستنتج الباحث أن تنفيذ مجموعة التحقيق في ترجمة اللغة لدي الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية نجونطارانادي أكثر فعال من تعليمهم بدون تلك الوسيلة من حيث ترقية النتيجة تعلم التلاميذ. هذا دل من النسبة المثوية درجة المتوسط التلاميذ الذين عَلموا اللغة العربية باستخدامها أعلى من التلاميذ الذين عَلموا بدون تلك الوسيلة. هذه الحالة أيضا دلت من نتيجة اختبار ت(-)  $(test)$  والنتيجة هي:  $t_{hitung} < t_{tabel}$  أي  $1,726 < 1,67$  فيُقبل الفرض البديلي

(Ha). وقيمة متوسط فصل التجريبية هي ٧٤,٧٩ في حين أن قيمة المتوسط فصل  
الظابطة هي ٦٩,٧٠.

### ب. الاقتراحات

- وبعد أن بحث الباحث فعالية مجموعة التحقيق في ترجمة اللغة بمادة المهنة، يريد أن  
يقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم وتعلم اللغة العربية، منها كما يلي:
١. ينبغي للمعلم ان يعد التعليم جيدا في عملية التعليم، حتى حصل علي هدف الدراسي.
  ٢. ينبغي للمعلم ان تكون الطريقة المستخدمة في عملية التعليم مستميرة لمحاولة ترقية إنجاز  
التعلم.
  ٣. وينبغي للطلاب والطالبات أن يتعودوا على قراءة نصوص اللغة العربية والقرآن  
والأحاديث حتى يفهموا كل نص في العربية بسهولة وسرعة ويستطيعوا ترجمتها جيدا.
  ٤. ويجب على كل معلم ومتعلم أن يهتما بطرق التعليم المناسبة.

### ج. الاختتام

حمدا وشكرا لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقوة الإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام  
ورزقنا العقل السليم حتى يستطيع الباحث أن يتم هذا البحث بكل الطاقة والاستطاعة.  
وإنما الباحث يقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم والعرفان،  
كما أن الباحث إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ ونسيان ولذلك هذا البحث بعيد عن  
الكمال والتمام. فيرجو الباحث، أن يستفيد متعلمو اللغة العربية من هذا البحث وعسى الله  
أن يوفقنا إلى رشد السبيل. وكما هو المعلوم، إنَّ الله أعلم بالصواب.