

فدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النص العربي في الصف الثامن

بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا

(Qudratu al-Talāmīzi ‘alā Ta‘rīfi al-Fi‘li al-Muḍori‘i fī al-Naṣ al-‘Arabiyyi fī al-Ṣaffi al-Ṣāmini bimadrasati Sulṭan Ḥaḍirīn al-Ṣānawiyah al-Islāmiyyah Jepara)

(Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Fiil Mudhori’ Dalam Teks Bahasa Arab di Kelas 8 MTs Sultan Hadlirin Jepara)

بمبحث علمي

Baḥsun ‘Ilmiyun
Skripsi

مقدمة لإكمال الشروط اللازمة المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة

Muqadimah liikmāli al-Syurut al-Lāzimah al-muqarrarah li al-ḥusūli ‘ala darajati al-Līsansi fī ta‘īmi al-Lugah



إعداد :

ريبرين نينج تياس مورا

رقم القيد الطالبة : ٠٦٣٢١١٠١٣

كلية التربية

Kulliyatu at-Tarbiyyati

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

Jāmi‘ah wālī sunjū al-Islāmiyah al-ḥukūmiyah semarang

م



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية التربية

العنوان : شارع. أ. د. هامكا نجاليان سارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥

تصحیح لجنة المناقشة

إن هذا البحث الليسانس لطالبة:

الاسم : ريرين نينج تياس مورا

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠١٣

الموضوع : قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في الصف الثامن بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية

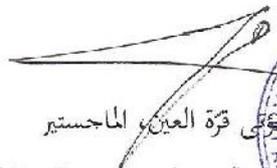
الإسلامية حفارا

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م.

سمارانج، ٢٧ يونيو ٢٠١١

الكاتبة

الرئيس


رئيسة اللجنة، الماجستير

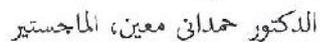
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني

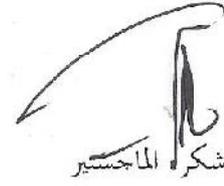

محفوظ صديق، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠١٠٠٠

المشرف الثاني

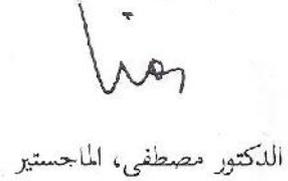

الدكتور حمداني معين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١


الدكتور فتاح شكر، الماجستير

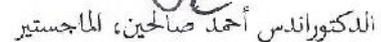
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣

المتحن الأول


الدكتور مصطفى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المشرف الأول


الدكتور اندس أحمد صالحين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١

الموضوع : قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ في الصفّ الثامن بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا.

الإسم : ريرين نينج تياس مورا

الرقم : ٠٦٣٢١١٠١٣

تناقش هذه الدراسة قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ في الصفّ الثامن بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا. ويهدف هذا البحث إلى معرفة : كيف تنفيذ تعليم اللغة العربية في التركيب الفعل المضارع بالمادة المهنة ؟ وكيف قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ في الصفّ الثامن بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا ؟ ومن أجل الإجابة على هذا البحث فهي طريقة المقابلة وطريقة المشاهدة وطريقة التوثيق وطريقة الاختبار. وقد قامت الباحثة بتحليل البيانات المتحصل عليها باستخدام الطريقة الإستقرائية.

وأما نتائج البحث فهي كان يستخدم المعلم بالطريقة القراءة في تعليم تركيب الفعل المضارع بالمادة المهنة لكي يستطيع التلاميذ على يفهم إلى المقروء جيدا، وأما الوسائل التعليمية التي تستخدمه فهي بوسيلة الصورة والسيبورة والطباشير وغير ذلك.

وكانت النتائج البحث بطريقة الاختبار باستخدام النصّ العربيّ لمقياس قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ في الصفّ الثامن يدلّ على أنّ أعلى القيمة لدرجة تعليم تركيب الفعل المضارع هي ٩٠، وأدناها ٤٠. وأما المتوسط فهو ٦٨، ٦٣ وهذا يدل على تقدير جيد. لأنّ بعضهم يستطيع التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ بموضوع مهن، ولكن لم يستطيعوا التعريف كاملا تاما.

وترجو الباحثة بهذا البحث ينبغي للمعلم اللغة العربية أنّ يهتمّ القواعد والتراكيب اللغة العربية في تعليم اللغة العربية لأنّها يكون التلاميذ في تعليم اللغة العربية قدرة تامة.

ABSTRAKSI

Ririn Ning Tyasmoro (63211013)

"Kemampuan Siswa Dalam Mengidentifikasi Fiil Mudhori' Dalam Teks Bahasa Arab Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Sultan Hadlirin Jepara"

Skripsi ini bertujuan :

1. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran bahasa arab tentang tarkib fiil mudhori' dalam teks bahasa arab materi Al mihnah di MTs Sultan Hadlirin Jepara.
2. Mengetahui kemampuan siswa dalam mengidentifikasi fiil mudhori' dalam teks bahasa arab di kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Jepara.

Adapun objek dari pembahasan ini adalah kemampuan siswa dalam menganalisis fiil mudhori' dalam teks bahasa arab di kelas VIII MTs Sultan Hadlirin Jepara dengan jumlah siswa 66 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan metode Tes, adapun dalam mengolah data yaitu dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yakni data yang terkumpul dari lapangan kemudian dianalisis tanpa menggunakan angka dengan menggunakan pendekatan induktif yang mengacu pada relitas dan kemampuan siswa.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran tarkib fiil mudhori' dalam materi "al mihnah" tersebut, guru bahasa arab menggunakan metode qiroah agar siswa dapat lebih memahami bacaan dengan baik dan benar. Sedangkan dalam pelaksanaannya guru menggunakan media gambar, papan tulis dan kapur tulis.

Hasil dari tes yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII di MTs Sultan Hadlirin dalam mengidentifikasi fiil mudhori' dalam teks bahasa arab cukup baik. Dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 40 dan nilai rata – ratanya adalah 63,68. Namun, adapula siswa yang belum menguasainya dikarenakan berbagai faktor diantaranya : di sekolah tersebut tidak diajarkan tentang ilmu nahwu dan shorof sebagai ilmu penunjang

dalam mempelajari bahasa arab, sehingga siswa kurang memahami tarkib bahasa arab khususnya tarkib fiil mudhori'. Dan juga kurangnya jam pelajaran yang dibutuhkan dalam mengajarkan tarkib dan qowaid.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan masukan bagi guru-guru bahasa arab sehingga dalam pembelajaran bahasa arab senantiasa memperhatikan juga tentang tarkib dan qowaid karena pembelajaran tarkib tersebut akan menjadikan kemampuan siswa dalam mempelajari bahasa arab lebih sempurna

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد

بعد الملاحظة بالتصحّيات والتّعدّلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة :

الإسم : ريرين نينج تياس مورا

رقم الطالبة : ٠٦٣٢١١٠١٣

العنوان : قدرة التلاميذ على تقييد استعمال "الفعل المضارع" في النصّ العربيّ في الصّفّ

الثامن بمدرسة "سلطان حاضرين" الثانوية الإسلامية جفارا

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٩ إبريل ٢٠١١

المشرف الأوّل



الدكتور أحمد صالحين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩٢٠٣١٠٠١



وزارة الشؤون الدينية
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
كلية التربية

العنوان : شارع بجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥ - (٠٢٤)

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة و بعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتّعديلات على حسب الحاجة، نرسل نسخة هذه الرسالة للطالبة :

الاسم : ريرين نينج تياس مورا

رقم الطالبة : ٠٦٣٢١١٠١٣

الموضوع : قدرة التلاميذ على تقييد استعمال "الفعل المضارع" في النصّ العربيّ في الصّفّ

الثامن بمدرسة "سلطان حاضرين" الثانوية الإسلامية جفارا

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١٩ إبريل ٢٠١١

المشرف الثاني

الدكتور حمداني معين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

التصريح

الموقع ادنى هذه الرسالة :

الاسم : ريرين نينج تياس مورا

الرقم : ٠٦٣٢١١٠١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق والأمانة أنّ هذه اللىسانس لايتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مرجعا ومصدرا لهذا الرسالة.

سمارانج، ١٩ ابريل ٢٠١١

المصرحة



ريرين نينج تياس مورا

رقم الطلبة : ٠٦٣٢١١٠١٣

الشع بار

قال الله تعالى :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف :)

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً وشكراً بعون الله تعالى عزّ وجلّ على نعمه وفضله والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

لقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث تحت الموضوع (قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ في الصفّ الثامن بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا). وهذا البحث الذي قدّمت الباحثة إلى كلية التربية والى سونجو الإسلامية سمارانج رجاء أن يكون محاولات لنشر اللغة العربية. فيصلح لي أن أشكر جزيلاً إلى من يساعد على تأليف هذا البحث حتّى تكون الكاتبة تستطيع أن تفرغ وتتم هذا البحث، وهم :

١. فضيلة الشيخ أ.د. محبّين الحاج كمدير جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة الشيخ الدكتور شجاعى الماجستير كعميد كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٣. فضيلة الشيخ الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٤. فضيلة الشيخ محفوظ صديق الماجستير ككاتب قسم اللغة العربية كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٥. فضيلة الدكتور اندوس أحمد صالحين الماجستير الذي أعطى الباحثة الإرشادات إثناء مشغولاته.
٦. فضيلة الدكتور حمداني معين الماجستير الذي كان توجّه الباحثة بملاحظته القيمة في كتابة هذا البحث.
٧. سائر المدرسين في كلية التربية الذين قد أرشدوني إلى سبيل العلم.
٨. الزملاء الأحباء في قسم التعليم اللغة العربية الذين قد منحوا المساعدات والخدمات من أوقاتهم الغالية لإعطاء الدوافع بكتابة هذا البحث.

٩. أقدم هذا البحث خصوصا لوالدي المحبوبين، أبي وأمّي : محمد زازولي سونركو و زمرة، ثمّ أخي الصغير محمد فاطموان فطرييان تورا. شكرا جزيلًا على كل الكفاح والتضحية حتّى نجحت الباحثة في التعليم.
١٠. فضيلة أستاذ إسوانطا كرئيس المدرسة و أستاذ سوفاوي جميع المعلمين والطلاب والموظفين بمدرسة "سلطان حاضرين" الثانوية الإسلاميّة جفارا.
١١. أصدقائي الكرام في المعهد الإسلامي "INNA" اللاتي لم يمكن ذكرهنّ واحدا فواحدا.

أعلم أنّ هذا البحث بعيد عن الكمال وله نقصان وخطاء عسى أن يكون هذا البحث تاما ونافعا لنا. نسأل الله تعالى بحق آياته أن يفرزنا حسنة في الدنيا والأخرة. آمين.

الباحثة

ريرين نينج تياس مورا

رقم القيد الطالبة : ٦٣٢١١٠١٣

الإهداء

إهداء الباحثة بهذا البحث إلى:

- (١) والدي المحبوبين الكريمين : أبي محمد زازولى سوناركو وأمّي زمرّة
- (٢) هذا البحث من حرمتي أخي الصغير : محمد فاطموان فطريان تورا
- (٣) وأصدقائي الأحباء إلى اخواني وأخواتي في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠٠٦م.
- (٤) و إلى أصدقائي الذين يساعدون مباشرة أو غير مباشرة إلى إهداء هذا البحث وخاصة إلى هؤلاء المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية الذين يشجعوني إلى بحث هذا الموضوع.

أولئك هم الذين يساعدوني على إنجاز هذا البحث. فأستل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	ملخص
ج.....	موافقة المشرف
د.....	صفحة التصريح
ه.....	الشعار
و.....	كلمة الشكر و التقدير
ز.....	الإهداء
ح.....	محتويات البحث

الباب الاول : مقدمة

أ.....	خلفية البحث
ب.....	تحديد المشكلة
ج.....	أهداف وفوائد البحث

الباب الثاني : قدرة التلاميذ على الفعل المضارع ومهارة القراءة في اللغة العربية

أ.....	الدراسة السابقة
ب.....	قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع
١.....	تعريف قدرة التلاميذ
٢.....	تعريف الفعل المضارع
٣.....	صيغة الفعل المضارع
٤.....	الفعل المضارع في قراءة اللغة العربية

13

ج. مهارة القراءة في اللغة العربية

١.....	مفهوم القراءة
١٥.....	أهمية قراءة اللغة العربية
١٧.....	أنواع القراءة
٢١.....	أغراض تعليم القراءة

الباب الثالث : البحث

- أ. نوع البحث 25
ب. المكان والوقت لجمع البيانات 25
ج. بؤرة البحث 27
د. مصادر البيانات 27
هـ. طريقة جمع البيانات 27
و. طريقة تحليل البيانات ٢٩

الباب الرابع : تحليل البيانات عن قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ

العربي

- ١) تنفيذ تعليم اللغة العربية في تركيب الفعل المضارع في النصّ العربيّ ٣٠
٢) تحصيل تعليم تركيب الفعل المضارع في النصّ العربيّ ٣٢
٣) تحليل عن قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ .. ٣٦

الباب الخامس : الاختتام

١. النتائج ٤١
٢. الإقتراحات ٤١

فائمة بالجدوال

- الجدول ١ : صيغة الفعل المضارع ٧
- الجدول ٢ : وزن الفعل المضارع ٨
- الجدول ٣ : الفعل المضارع مبني فاعل ١١
- الجدول ٤ : الفعل المضارع مبني مفعول ١٢
- الجدول ٥ : أحوال التلاميذ ٢٦
- الجدول ٦ : النتائج الاختبار في الصف الثامن (١) ٣٢
- الجدول ٧ : النتائج الاختبار في الصف الثامن (٢) ٣٤
- الجدول ٨ : التصنيف من النتائج الاختبار ٣٥

الملحق ١	: دفتر اسم التلاميذ في الصف الثامن (١). بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية
الملحق ٢	: دفتر اسم التلاميذ في الصف الثامن (٢). بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية
الملحق ٣	: طريقة المقابلة
الملحق ٤	: خطة التعليم
الملحق ٥	: الاختبار النص العربي بالموضوع "مهنة"
الملحق ٦	: مفتاح الإجابة من النص العربي بالموضوع "مهنة"
الملحق ٧	: دفتر اسم المعلم بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية
الملحق ٨	: رسالة التصريح للبحث
الملحق ٩	: رسالة التصريح من المدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية
الملحق ١٠	: ترجمة الباحثة