

الباب الخامس

الاختتام

١. النتائج

وبناء على البيانات التي قد حللتها الباحثة من قبل، فالنتائج لهذا البحث هي:
١. كان المعلم يستخدم بطريقة القراءة في تعليم تركيب الفعل المضارع بمادة "المهنة" بمدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا لكي يستطيع التلاميذ أن يفهموا المقروء جيدا، كما يلي:

- ١) يعطي المعلم للتلاميذ المفردات بوسيلة الصورة "المهنة" مثال صورة الشرطي وصورة الطبيب وصورة المدرس وغيرها.
- ٢) يقرأ التلاميذ القراءة معا بالقراءة الجهرية.
- ٣) يترجم المعلم المفردات مع التلاميذ جامعا.
- ٤) يشرح المعلم على التلاميذ التركيب الفعل المضارع في النصّ العربيّ بالمادة "المهنة".
- ٥) ثمّ يعطى المعلم السؤال لمعرفة قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ لدى التلاميذ في الصفّ الثامن

وأما الوسائل التعليمية التي يستخدمه فهي بوسيلة الصورة والسبورة والطباشير وغير ذلك.
٢. كانت النتائج من الاختبار باستخدام النصّ العربيّ لمقياس قدرة التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ في الصفّ الثامن يدلّ على أنّ أعلى القيمة لدرجة تعليم تركيب الفعل المضارع هي ٩٠، وأدناها ٤٠. وأما المتوسط فهو ٦٨، ٦٣ وهذا يدل على تقدير جيّد. لأنّ بعضهم يستطيع التلاميذ على تعريف الفعل المضارع في النصّ العربيّ بموضوع "المهنة"، ولكن لم يستطيعوا التعريف كاملا تاما.

ب. الإقتراحات

بعد أن شرحت الكاتبة هذا البحث ففصلته لإصلاح إجادة التريبة في مدرسة سلطان حاضرين الثانوية الإسلامية جفارا. خاصة في تعليم اللغة العربية عن الفعل المضارع، فتقدم الكاتبة الإقتراحات كما يلي:

١. ينبغي لكلّ من معلّمها أن يزيد حفظ المفردات جيّدًا لأنّها أساس في تعليم اللغة العربية حتّى أن يساعد التلاميذ على فهم قراءة اللغة العربية.
٢. ولا بدّ على المعلّم أن يستخدم الوسيلة التعليمية متنوّعة ومختلفة على تنمية في تعليم اللغة العربية حتّى يكون التلاميذ أكثر اكتراث عليها كما بالأفلام والتلفاز والمعمل اللغوي وغيرها.
٣. ينبغي للمعلّم اللغة العربية ورئيس المدرسة أن يزيد المناهج الدراسية في علم النحو والصرف لإرتفاع تعليم اللغة العربية.
٤. ينبغي أن يزيد وقت الدراسة لتعليم القاعدة والتراكيب لأنّها يساعد على تنمية في تعليم اللغة العربية كاملاً.

ترجمة الباحثة

الإسم	: ريرين نينج تياس مورا
المكان / تاريخ الميلاد	: جفارا، ١٤ يونيو ١٩٨٩
رقم الطالبة	: ٠٦٣٢١١٠١٣
العنوان	: الشارع سلطان حاضرين رت/رو ١/٣ مانتيجان جفارا
الكلية / القسم	: التربية / قسم تعليم اللغة العربية
رقم المحمول	: ٠٨٢١٣٣٩٣٨٤٨٦
إيميل	: Ririnningtyas@yahoo.com

السيرة التربوية :

- ١) مدرسة الإبتدائية الحكومية ١ مانتيجان تاهونان جفارا، ومتخرجت في سنة ٢٠٠٠م
- ٢) مدرسة "بنات" الثانوية الإسلامية قدس، ومتخرجت في سنة ٢٠٠٣م
- ٣) مدرسة "بنات" الثانوية الإسلامية قدس، ومتخرجت في سنة ٢٠٠٦م
- ٤) كلية التربية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية، سمارانج، جاوى الوسطى.