

**HAMBATAN GURU FISIKA DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM TINGKAT
SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PADA MADRASAH ALIYAH DI KECAMATAN BATANG
KABUPATEN BATANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh

HARITS FAHMI
NIM: 063611012

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

Abstrak

Harits Fahmi (NIM: 063611012), Hambatan Guru Fisika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Batang Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2010/2011. Skripsi Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Implementasi KTSP memiliki beberapa tahapan dari penyusunan hingga pelaksanaannya yang tentu memiliki tingkat kesulitan berbeda dari masing-masing tahapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hambatan guru fisika madrasah aliyah di Kecamatan Batang dalam mengimplementasikan KTSP, serta untuk mengetahui bentuk-bentuknya jika ditemukan hambatan dalam implementasi tersebut.

Penelitian ini dilakukan di seluruh madrasah aliyah se-Kecamatan Batang yang terdiri dari MAN 1 Batang, MA Nahdhatul Ulama (NU), dan MA Muhammadiyah. Subjek penelitian ini adalah semua guru mata pelajaran fisika di ketiga MA tersebut. Jumlah seluruh responden dari ketiga madrasah tersebut sebanyak 3 orang. Untuk memperoleh data dari responden, digunakan instrumen penelitian yang berupa skala sikap dan wawancara.

Hasil penelitian yang telah diolah menunjukkan adanya hambatan yang dialami guru fisika dalam mengimplementasikan KTSP. Hambatan-hambatan tersebut terbagi dalam dua tahap yaitu tahap penyusunan dan tahap pelaksanaan. Persentase hambatan pada tahap penyusunan adalah sebesar 38,00% dengan kategori sangat rendah, sedangkan persentase hambatan pada tahap pelaksanaan adalah sebesar 31,30% yang juga dikategorikan sangat rendah. Bentuk hambatan pada tahap penyusunan adalah hambatan dalam menjabarkan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar ke dalam indikator kompetensi, hambatan dalam pemahaman dan pelaksanaan visi dan misi satuan pendidikan, hambatan dalam menyesuaikan KTSP dengan karakteristik peserta didik, potensi daerah, sosial budaya masyarakat setempat, hambatan dalam pengaturan beban belajar mata pelajaran fisika, dan hambatan dalam pengembangan materi mata pelajaran fisika. Hambatan pada tahap pelaksanaan adalah hambatan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, hambatan dalam program pengembangan diri, dan hambatan dalam pengembangan strategi dan metode pembelajaran.

Dari uraian dan hasil analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa hambatan guru fisika dalam mengimplementasikan KTSP pada madrasah aliyah di Kecamatan Batang Kabupaten Batang tahun ajaran 2010/2011 sangat rendah.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang, 3 Juni 2011

Hal. : Naskah Skripsi

An. Harits Fahmi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : HARITS FAHMI

NIM : 063611012

Judul : Hambatan Guru Fisika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Batang Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2010/2011

Dengan ini kami mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Wenty Dwi Yuniarti, S. Pd., M. Kom
NIP. NIP. 19770622 200604 2 005

Pembimbing II

Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212 198703 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : HARITS FAHMI
NIM : 063611012
Judul : Hambatan Guru Fisika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Batang Kabupaten Batang Tahun Ajaran 2010/2011


Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 21 Juni 2011.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2010/2011.

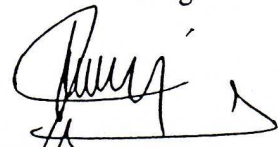
Semarang, 27 Juni 2011

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

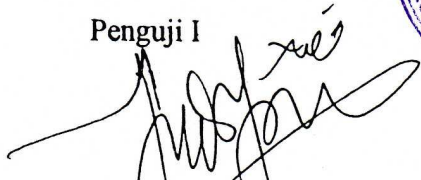

Dra. Munthoh'ah, M.Pd
NIP. 19670319 199303 2 001

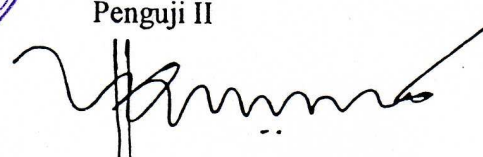



Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes
NIP. 19751113 20051 2 001

Penguji I

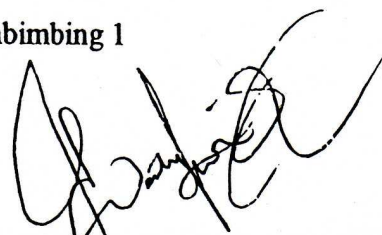
Penguji II


Andi Fadllan, S. Si., M. Sc
NIP. 19800915 200501 1 006


Joko Budi Poernomo, M. Pd
NIP. 19760214 200801 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II


Wenty Dwi Yuniarti, S. Pd., M. Kom
NIP. NIP. 19770622 200604 2 005


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212 198703 1 001

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011

Deklarator,

Harits Fahmi
NIM. 063611012

MOTTO

...دَرَجَاتِ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ...

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”
(QS. Al Mujaadalah: 11)¹

¹Khadim al Haramin Asy Syarifin, dkk, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al Qur'an, t.t), hlm. 911.

PERSEMBAHAN

Sujud dan syukurku Kehadirat Allah SWT, yang menggenggam lahir dan bathinku. Dengan kerendahan hati, Aku persembahkan karya ini kepada:

“Bapak dan Ibu tercinta, atas segala kasih sayang, perhatian, semangat, dan do’a yang selalu mengiri keberadaanku”

Dan tak lupa kepada:

- Keluarga besar Moh Anas dan keluarga besar Irsyad bin Abdurrahim, tempat yang tepat untuk belajar hidup yang sesungguhnya.
- Adik-adikku tersayang, Ratna dan Azmi, menjadi yang terbaik adalah keharusan, bukan pilihan.
- Gendhis, Allah pasti akan menunjukkan jalan terbaik untuk kita.
- Segenap warga TF '06, Robith dan Eka-nya "(terima kasih untuk si merah)", dan tema-teman lain yang tak dapat tersebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya.
- Bondet House: Guni "Hatfield", Hasan Showroom, kacangSukro, Saykul Milito, Bom "by" Bom, bengkel Imam, Gabo RPM, Thoriq Namanya, Lutfi Coker, Amin "our are me cheer", Blend Ndong, Qiqi Kapan-kapan, J "Son" Park, Eka "wani piro", Fani, Afif Nada, "our Bondet, our Hollywood, mas bro"...
- Teman-teman veteran '45 MAN 2 Pekalongan, Mr. Mahbub, Imam, PeePoo, mbah Syarif, Yudha, Khal, Kopral "88", Cankrink, mas I-One ma Zildjimahnya, Dewi, Yuni, Yuli, Vivi, tetaplah berkarya dan berkumpul kawan.
- Anak-anak ndolor, Sabem Widi dan Ivan si Pelupa. Lihat, Moun Everest sudah menanti kita.
- Mr. John Petrucci, thanks for "The Spirit Carries On". My spirit will carrie on.
- Serta pihak-pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala petunjuk dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang merupakan tahap akhir dalam penyelesaian studi program kesarjanaan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Illahi kepada umat manusia sebagai petunjuk jalan yang lurus menuju keridhoan-Nya.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris
3. Andi Fadllan, S.Si.,M.Sc, selaku Ketua Prodi Fisika
4. Wenty Dwi Yuniarti, S. Pd., M. Kom, dan Drs. Sajid Iskandar Setyohadi, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini
6. Drs. Ahmad Sholeh, HI., M. Ag selaku Kepala MAN 1 Batang, Drs. H. Agus Nugroho selaku Kepala MA Myhamadiyah Batang, dan Drs. H. Mohammad Akyas, M.Si selaku Kepala MA NU Batang, yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do,a dan semangat kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan mendapatkan kesuksesan di dunia dan akhirat kelak.

Dalam hal ini penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
ABSTRAK -----	ii
HALAMAN PERSETUJUAN -----	iii
HALAMAN PENGESAHAN -----	iv
DEKLARASI -----	v
MOTTO -----	vi
PERSEMBAHAN -----	vii
KATA PENGANTAR -----	viii
DAFTAR ISI -----	x
DAFTAR LAMPIRAN -----	xii
DAFTAR TABEL -----	xiii
BAB I : PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Penegasan Istilah -----	4
C. Rumusan Masalah -----	6
D. Tujuan Penelitian -----	7
E. Manfaat Penelitian -----	7
F. Kajian Pustaka -----	7
BAB II : LANDASAN TEORITIS -----	9
A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan -----	9
B. Penyusunan KTSP -----	16
C. Pelaksanaan KTSP -----	24
D. Evaluasi Kurikulum -----	29
BAB III : HAMBATAN DALAM IMPLEMENTASI KTSP -----	31
A. Jenis Penelitian -----	31
B. Subyek dan Lokasi Peneltian -----	31

C. Variabel Penelitian-----	31
D. Teknik Pengumpulan Data-----	33
E. Teknik Analisis Data-----	35
F. Alur Penelitian-----	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	39
A. Hasil Penelitian -----	39
B. Pembahasan -----	45
BAB V : PENUTUP -----	60
A. Simpulan -----	60
B. Saran -----	61
C. Penutup -----	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Angket 1
- Lampiran 2. Hasil Pengisian Angket 1 (Responden 1)
- Lampiran 3. Hasil Pengisian Angket 1 (Responden 2)
- Lampiran 4. Hasil Pengisian Angket 1 (Responden 3)
- Lampiran 5. Kisi-kisi Angket 2
- Lampiran 6. Hasil Pengisian Angket 2 (Responden 1)
- Lampiran 7. Hasil Pengisian Angket 2 (Responden 2)
- Lampiran 8. Hasil Pengisian Angket 2 (Responden 3)
- Lampiran 9. Contoh KTSP (Model KTSP di MA NU Kec. Batang Kab. Batang)

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel dan Sub Variabel Penelitian
Tabel 2	Klasifikasi Hambatan Guru Fisika dalam Menerapkan KTSP
Tabel 3	Kualifikasi Pendidikan Responden
Tabel 4	Tabulasi Skor Responden Angket 1
Tabel 5	Tabulasi Skor Responden Angket 2
Tabel 6	Perhitungan Nilai Hambatan Tahap Penyusunan
Tabel 7	Klasifikasi Hambatan Tahap Penyusunan
Tabel 8	Perhitungan Nilai Hambatan Tahap Pelaksanaan
Tabel 9	Klasifikasi Hambatan Tahap Pelaksanaan