

BAB V

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs NU 07 Patebon, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran kontekstual dengan pendekatan IBL (*Inquiry Based Learning*) bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun langkah-langkah penerapan pembelajarannya adalah sebagai berikut :
 - a) Siswa secara aktif membentuk kelompok diskusi.
 - b) Siswa mengamati bungkus makanan dan minuman kemasan yang dibagikan oleh guru.
 - c) Siswa mengidentifikasi zat-zat kimia yang ada dalam bungkus makanan dan minuman kemasan. (pembelajaran kontekstual)
 - d) Siswa melaksanakan diskusi dengan kelompok masing-masing.
 - e) Setiap siswa menyelesaikan hasil diskusi serta mengumpulkannya pada guru. (pendekatan IBL (*Inquiry Based Learning*)).
 - f) Siswa mencermati penjelasan dari guru tentang bahan kimia dalam makanan.
 - g) Siswa menyampaikan hasil diskusinya dalam kelas.
 - h) Secara mandiri, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang disertai dengan jawaban pada materi zat kimia dalam makanan. (pendekatan IBL (*Inquiry Based Learning*)).
 - i) Siswa melaksanakan tes akhir pembelajaran.
2. Peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran kontekstual dengan pendekatan IBL (*Inquiry Based Learning*) pada materi pokok bahan kimia dalam makanan meningkat hal ini terbukti pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari 56,6 menjadi 72,3 dengan ketuntasan belajar 80%. Namun, peningkatan tersebut belum sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan sehingga harus dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 83,8 dengan ketuntasan belajar 95%. Sehingga pembelajaran kontekstual dengan pendekatan IBL (*Inquiry Based Learning*)

Learning) pada materi pokok bahan kimia dalam makanan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di MTs NU 07 Patebon.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran, antara lain :

1. Bagi lembaga pendidikan sekolah, diharapkan memberikan motivasi dan mengawasi kinerja guru agar benar-benar melaksanakan tugas sesuai dengan program yang telah ditentukan.
2. Bagi guru, diharapkan semua guru dapat menerapkan model pembelajaran yang menarik pada setiap pelajaran. Selain itu senantiasa menerapkan model pembelajaran yang memiliki kesesuaian karakteristik dengan kondisi perkembangan psikologis peserta didik. Hal ini terkait dengan kenyataan bahwasanya kondisi psikologis menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, diharapkan agar dapat memanfaatkan fasilitas yang diberikan oleh guru di sekolah untuk dapat memacu meningkatkan prestasi belajarnya.

C. Penutup

Alhamdulillah, hanya dengan karunia dan ridho Allah Yang Maha Esa semata, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi pembelajaran kontekstual dengan pendekatan IBL (*Inquiry Based Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar materi pokok Bahan Kimia Dalam Makanan siswa kelas VIII di MTs NU 07 Patebon" dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dengan terbatasnya waktu penelitian ini kiranya penulis menyadari betul masih banyak kurangnya ilmu dan pengetahuan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis dengan senang hati menerima sumbangan pemikiran serta kritikan yang konstruktif dari pembaca yang budiman.