

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Media pembelajaran buku saku berbasis SETS tersusun atas 3 BAB dan 4 indikator pengembangan buku saku yaitu:
 - a. Susunan buku saku
 - 1) Judul
 - 2) Kata pengantar
 - 3) Daftar isi
 - 4) Bab I
Pendahuluan
 - 5) Bab II
 - a) Pengertian zat adiktif dan psikotropika .
 - b) Gambaran SETS
 - c) Dampak positif dan negatif zat adiktif dan psikotropika
 - d) Soal-soal dalam buku saku
 - 6) Bab III
Penutup
 - 7) Daftar pustaka
 - 8) Glosarium
 - b. Pengembangan buku saku dengan 6 indikator yaitu:
 - 1) Desain buku saku.
 - 2) Ukuran buku saku
 - 3) Penampilan buku saku
 - 4) Materi dalam buku saku.
2. Bahan pembelajaran buku saku berbasis SETS yang dikembangkan oleh peneliti mempunyai tingkat keterbacaan (aspek psikomotor) peserta didik terhadap bahan pembelajaran sebesar 81,6% (kelas kecil) termasuk kategori sangat baik dan 80,7 % (kelas besar) termasuk kategori sangat

baik. Bahan pembelajaran buku saku berbasis SETS yang dikembangkan oleh peneliti dapat meningkatkan tanggapan (aspek psikologi) peserta didik terhadap bahan pembelajaran sebesar 73,3% (kelas kecil) termasuk kategori sangat baik dan 74,6% (kelas besar) termasuk kategori baik. Bahan pembelajaran ini dapat digunakan sebagai sarana untuk belajar mandiri, dan telah dihasilkan sebuah bahan pembelajaran kimia menggunakan *media buku saku berbasis SETS* dimata pelajaran IPA terpadu kelas VIII MTs/SMP pada materi zat adiktif dan psikotropika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diperlukan adanya pengembangan untuk menyempurnakan bahan pembelajaran ini dalam rangka pembelajaran yang berkelanjutan.
2. Buku saku ini perlu terus dikembangkan untuk memenuhi kebutuhan supaya peserta didik tidak hanya terbatas pada kelas VIII pada satu sekolah saja.
3. Dalam melakukan penelitian bahan pembelajaran, sebaiknya kurun waktu yang diberikan kepada peserta didik cukup lama, hal ini dikarenakan adanya kelas besar dan kelas kecil.