

**EFEKTIVITAS INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR
MENGUNAKAN MEDIA ELEKTRIK *QUIZ* PADA MATERI POKOK
LARUTAN BUFFER KELAS XI MAN 1 SALATIGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Kimia



Disusun Oleh:

IQBAL IBNU KUBES

NIM: 063711012

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan bawah ini:

Nama : Iqbal Ibnu Kubes
NIM. : 063711012
Jurusan/prodi : Tadris/Tadris kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 33 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
PAJAK MEMBANGUN BANGSA
TGL.
041D3AA-740305390



1.000 RIBU RUPIAH
6000 DJP *Iqbal Ibnu Kubes*

Iqbal Ibnu Kubes
NIM. 063711012

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Efektivitas Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Media Elektrik Quiz Pada Materi Pokok Larutan Buffer Kelas XI MAN 1 Salatiga*

Nama : Iqbal Ibnu Kubes

NIM : 063711012

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.

NIP. 19810414 200501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Efektivitas Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Media Elektrik Quiz Pada Materi Pokok Larutan Buffer Kelas XI MAN 1 Salatiga*

Nama : Iqbal Ibnu Kubes

NIM : 063711012

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Media Elektrik Quiz Pada Materi Pokok Larutan Buffer Kelas XI MAN 1 Salatiga*
Penulis : Iqbal Ibnu Kubes
NIM : 063711012

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan elektrik *quiz* sebagai instrumen evaluasi hasil belajar materi pokok larutan bufer kelas XI.A MAN 1 Salatiga Tahun Ajaran 2010/2011.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan sampel sebagai subjek penelitian untuk mendapatkan data hasil belajar siswa yang jumlahnya 40 siswa, 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol.

Data nilai hasil belajar kelas eksperimen pada *pretest 1* diketahui rata-rata nilai sebesar 74, jumlah siswa tuntas 16 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 80%, dengan kriteria sangat efektif. Pada *pretest 2* diketahui rata-rata nilai sebesar 75, jumlah siswa tuntas 16 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 80%, dengan kriteria sangat efektif. Dan pada *post-test* diketahui rata-rata nilai sebesar 77, jumlah siswa tuntas 17 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 85%, dengan kriteria sangat efektif. Sedangkan pada nilai hasil belajar kelas kontrol pada *pretest 1* diketahui rata-rata nilai sebesar 67, jumlah siswa tuntas 13 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 65%, dengan kriteria cukup efektif. Pada *pretest 2* diketahui rata-rata nilai sebesar 66, jumlah siswa tuntas 12 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 60%, dengan kriteria cukup efektif. Dan pada *post-test* diketahui rata-rata nilai sebesar 70, jumlah siswa tuntas 13 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 65%, dengan kriteria cukup efektif.

Sedangkan perbandingan dari perhitungan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui persentase siswa tuntas *pretest 1* pada kelas eksperimen sebesar 80% dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65% dengan kriteria cukup efektif, hal ini menunjukkan bahwa hasil *pretest 1* kelas eksperimen menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada hasil *pretest 1* kelas kontrol menggunakan media kertas. Persentase siswa tuntas *pretest 2* pada kelas eksperimen sebesar 80 % dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 60% dengan kriteria cukup efektif, hal ini menunjukkan bahwa hasil *pretest 2* kelas eksperimen menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada hasil *pretest 2* kelas kontrol menggunakan media kertas. Persentase siswa tuntas *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 85 % dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65% dengan kriteria cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa evaluasi hasil belajar menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada evaluasi hasil belajar menggunakan media kertas.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Nama : Iqbal Ibnu Kubes
NIM : 063711012
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Tadris Kimia
Judul Skripsi : **Efektivitas Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Media Elektrik Quiz Pada Materi Pokok Larutan Buffer Kelas XI MAN 1 Salatiga.**

Telah Dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

30 JUNI 2011

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata I (S.I) tahun akademik 2010/2011 guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kimia.

Semarang, 30 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum.
NIP. 19721108 031999 2 001

Sekretaris Sidang

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.
NIP. 19810414 200501 2 003



Penguji I,

Atik Rahmawati, M.Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji II,

Li'anah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

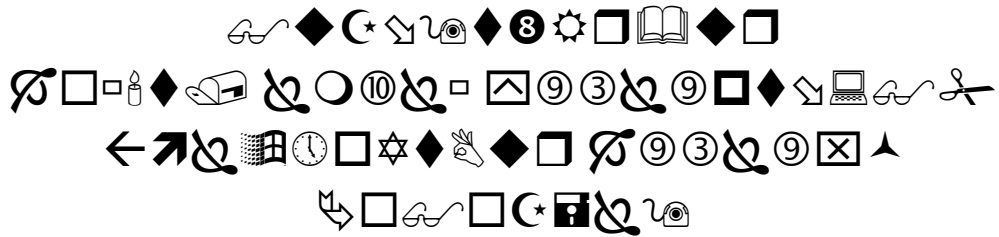
Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.
NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121

MOTTO



“...dan Kami ciptakan besi yang padanya terdapat kekuatan yang hebat dan berbagai manfaat bagi manusia, (supaya mereka mempergunakan besi itu) dan supaya Allah mengetahui siapa yang menolong (agama)Nya...”¹

(Surat Al-Hadiid: 25)

¹ Departemen Agama RI., *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, (Sool: PT. Qomari Prima Publizer, 2007), hlm. 789.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan dengan iringan do'a, skripsi ini kupersembahkan kepada:

Ayahanda Badarus dan Ibunda Suwartini, dengan segala cinta, curahan kasih sayang, dan do'a-do'anya yang selalu terpanjat tak henti-hentinya mengiringi langkahku.

Kedua adikku Kasih Dani Ata Vina dan Muhammad Birhan Syaviq, keceriaan kalian bangkitkan semangatku.

Keluarga besar Bani Surip Hadi Suyitno dan keluarga besar Bani Basir, pendukung setiap langkahku.

Canti Rahma Sari, pemicu semangat inspirasi untuk terus maju.

Teman-teman baikku, untuk segala pengertiannya.

Keluarga besar Tadris kimia 2006, [KPT] beta, dan HIMMAKI thank's for all.

Keluarga Besar MTs. At-Thsari Kalirejo, untuk segala moral kependidikan.

Para pembaca, untuk segala perhatiannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena dengan izin dan ridhanya, penulis bisa melakukan dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat dan salam semoga dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kedamaian dan rahmat untuk semesta alam, yang kepada beliau diturunkan wahyu illahi Al-Quran, dan ditugasi untuk menjelaskan serta memberikan contoh pelaksanaanya. Semoga tercurah pula kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau serta seluruh umatnya yang setia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS INSTRUMEN EVALUSI HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA ELEKTRIK *QUIZ* PADA MATERI POKOK LARUTAN BUFFER KELAS XI MAN 1 SALATIGA”, tidak pernah mampu penulis selesaikan dengan baik tanpa bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ratih Rizqi Nirwana, S. Si., M. Pd., selaku pembimbing I dan Syamsul Ma'arif, M. Ag., selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu untuk peneliti guna kepentingan skripsi ini, tentunya dengan keikhlasan hati.
3. Segenap dosen beserta karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah membekali ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
4. Kepala MAN 1 Salatiga beserta seluruh tenaga pengajar, karyawan, dan siswa MAN 1 Salatiga yang telah membantu pengumpulan data penyusunan skripsi ini.
5. Kepada semua pihak yang telah penulis sebutkan di atas, penulis merasa tidak dapat memberikan apa-apa kecuali ucapan terima kasih yang tulus dengan

diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi bahasa, isi, maupun analisisnya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 24 Juni 2011

Penulis


Iqbal Ibnu Kubes
NIM. 0637.1012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN ABSTRAKSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	6
1. Instrumen Evaluasi	6
2. Hasil Belajar	10

3. Media Elektik <i>Quiz</i>	12
4. Materi Larutan Buffer	14
5. Tes Pilihan Ganda	16
B. Penelitian-penelitian Terdahulu	18
C. Hipotesis (Produk yang dihasilkan)	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Langkah-langkah Penelitian	21
1. Tujuan Penelitian	21
2. Subjek dan Jadwal Penelitian	21
3. Variabel Penelitian	22
B. Metode Penelitian	22
1. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Proses dan Pengumpulan Data Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	24
1. Lembar Tes Pilihan Ganda	24
2. Elektrik <i>Quiz</i>	24
E. Validasi data	25
1. Validitas Soal	25
2. Reabilitas Soal	26
3. Tingkat Kesukaran Soal	27
4. Daya Pembeda Soal	27
F. Analisis Data	28
1. Menentukan Hasil Belajar Kognitif	28
2. Menentukan Nilai Efektivitas Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
1. Kondisi Sebalum Penelitian	30
2. Tahapan Penelitian dan Data Hasil Penelitian	30

B. Pembahasan Hasil Penelitian	38
C. Keterbatasan Penelitian	42
1. Keterbatasan Waktu	42
2. Keterbatasan Kemampuan	42
3. Keterbatasan Materi dan Tempat Penelitian	42

BAB V KESIMPULAN, SARAN PENGGUNAANNYA, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	43
B. Saran-Saran	44
C. Penutup	45

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jadwal Penelitian	21
Tabel 3.2	: Kriteria Efektifitas Hasil Belajar Kognitif	29
Tabel 3.3	: Kriteria Efektivitas Penelitian	29
Tabel 4.1	: Prosentase Validitas Butir Soal	31
Tabel 4.2	: Prosentase Butir Soal Layak Pakai dan Tidak Layak Pakai	33
Tabel 4.3	: Butir Soal yang Digunakan untuk Tes	33
Tabel 4.4	: Daftar Nilai <i>Pretest</i> 1 Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.5	: Daftar Nilai <i>Pretest</i> 1 Kelas Kontrol	34
Tabel 4.6	: Daftar Nilai <i>Pretest</i> 2 Kelas Eksperimen	35
Tabel 4.7	: Daftar Nilai <i>Pretest</i> 2 Kelas Kontrol	35
Tabel 4.8	: Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.9	: Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	37
Tabel 4.10	: Rekapitulasi perhitungan hasil belajar kelas eksperimen	38
Tabel 4.11	: Rekapitulasi perhitungan hasil belajar kelas kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Silabus
Lampiran 2	Lembar Soal Uji Coba Larutan Buffer
Lampiran 3	Lembar Validasi Soal Uji Coba
Lampiran 4	Lembar Kisi-kisi Soal
Lampiran 5	Lembar Daftar Siswa Uji Soal
Lampiran 6	Lembar Daftar Nama Siswa (Sampel)
Lampiran 7	Instrumen Penelitian Soal Tes
Lampiran 8	Rekapitulasi dan Perhitungan Hasil Tes
Lampiran 9	Lembar Dokumentasi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Histogram Persentase siswa tuntas tes	41
--	----