

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN PENGGUNAANNYA DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya mengenai "Efektivitas Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Menggunakan Media Elektrik *Quiz* Pada Materi Pokok Larutan Buffer Kelas XI MAN Salatiga", diketahui nilai hasil belajar kelas eksperimen pada *pretest* 1 diketahui rata-rata nilai sebesar 74, jumlah siswa tuntas 16 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 80%, dengan kriteria sangat efektif. Pada *pretest* 2 diketahui rata-rata nilai sebesar 75, jumlah siswa tuntas 16 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 80%, dengan kriteria sangat efektif. Dan pada *post-test* diketahui rata-rata nilai sebesar 77, jumlah siswa tuntas 17 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 85%, dengan kriteria sangat efektif.

Sedangkan pada nilai hasil belajar kelas kontrol pada *pretest* 1 diketahui rata-rata nilai sebesar 67, jumlah siswa tuntas 13 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 65%, dengan kriteria cukup efektif. Pada *pretest* 2 diketahui rata-rata nilai sebesar 66, jumlah siswa tuntas 12 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 60%, dengan kriteria cukup efektif. Dan pada *post-test* diketahui rata-rata nilai sebesar 70, jumlah siswa tuntas 13 dari 20 siswa, persentase siswa tuntas 65%, dengan kriteria cukup efektif.

Sedangkan perbandingan dari perhitungan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui persentase siswa tuntas *pretest* 1 pada kelas eksperimen sebesar 80% dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65% dengan kriteria cukup efektif, hal ini menunjukkan bahwa hasil *pretest* 1 kelas eksperimen menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada hasil *pretest* 1 kelas kontrol menggunakan media kertas. Persentase siswa tuntas *pretest* 2 pada kelas eksperimen sebesar 80% dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 60% dengan kriteria cukup efektif, hal ini menunjukkan bahwa hasil *pretest* 2 kelas eksperimen menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada hasil *pretest* 2

kelas kontrol menggunakan media kertas. Persentase siswa tuntas *post-test* pada kelas eksperimen sebesar 85 % dengan kriteria sangat efektif, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65% dengan kriteria cukup efektif. hal ini menunjukkan bahwa evaluasi hasil belajar kelas eksperimen menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada evaluasi hasil belajar kelas kontrol menggunakan media kertas.

Berdasar rumusan masalah dan hipotesis yang telah diajukan pada bab sebelumnya. Berdasarkan dari data di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa tes menggunakan elektrik *quiz* lebih efektif dari pada menggunakan media kertas terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok larutan buffer kelas XI MAN 1 Salatiga.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan, peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pendidik, khususnya bidang studi kimia, media evaluasi elektrik *quiz* bisa dijadikan media evaluasi alternatif baru baik pada materi pokok larutan buffer atau selain materi pokok larutan buffer. Mengingat tingkat kejenuhan siswa akan media kertas/tertulis pada biasanya, yang berpengaruh pada hasil belajar peserta didik.
2. Kepada peserta didik, pengoperasian elektrik *quiz* sesuai dengan petunjuk penggunaan yang tertera dalam elektrik *quiz* dan instruksi guru.
3. Kepada pihak Madrasah, hendaknya media evaluasi elektrik *quiz* diberdayakan untuk selain mata pelajaran kimia. Dengan diadakan seminar komputer bagi guru-guru mata pelajaran, diharapkan mampu meningkatkan kompetensi guru dalam bidang teknologi pendidikan guna pengembangan media evaluasi maupun media pembelajaran.

**C. Penutup**

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, penulisan skripsi ini dapat selesai walaupun banyak menemui kesulitan dan memerlukan tenaga yang relatif banyak terutama dalam proses pengumpulan data. Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon rahmat dan hidayah-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.