

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode ceramah dengan media lagu pada mata pelajaran kimia, khususnya pada materi pokok hidrokarbon dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X.3 SMA Islam Jepara, terutama siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu (65). Hal ini ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar peserta didik baik. Sebelum menggunakan metode ceramah dengan media lagu yaitu pada tahun 2009/2010 dengan nilai rata-rata peserta didik yaitu 57,33 dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 46,67%, siswa yang tuntas sebanyak 14 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 16 orang, setelah menggunakan metode ceramah dengan media lagu menjadi 62,67 dengan ketuntasan klasikal 60% pada siklus I dengan nilai individu tertinggi yaitu 80 dan nilai individu terendah yaitu 50, siswa yang tuntas sebanyak 18 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 12 orang. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 69,33 dengan ketuntasan klasikal 90% dengan nilai individu tertinggi yaitu 85 dan nilai individu terendah yaitu 60, siswa yang tuntas sebanyak 27 orang dan yang tidak tuntas sebanyak 2 orang.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang dapat menjadi bahan masukan dalam peningkatan proses dan hasil pembelajaran:

1. Penerapan metode ceramah dengan media lagu adalah salah satu variasi pembelajaran yang tepat digunakan untuk pembelajaran kimia pada materi pokok hidrokarbon sehingga lebih mendominasi peserta didik untuk belajar lebih aktif dan menyenangkan.

2. Kepada guru mata pelajaran kimia hendaknya lebih kreatif dan berani mencoba dalam menerapkan media pembelajaran yang lain selain yang digunakan sehari-hari dalam pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan media lagu
3. Kepada para peneliti meskipun pada awalnya sulit untuk menggunakan metode ceramah dengan media lagu, akan tetapi semakin sering media pembelajaran ini di gunakan akan semakin menemukan efek-efek positif saat pembelajaran, hendaknya melakukan penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik, kreatif, variatif, dan menyenangkan.

C. KETERBATASAN PENELITIAN

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal ini bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian.

Meskipun penelitian ini sudah dikatakan seoptimal mungkin, akan tetapi peneliti menyadari bahwa peneliti ini tidak terlepas adanya kesalahan dan kekurangan, hal itu karena keterbatasan-keterbatasan di bawah ini:

1. Keterbatasan lokasi

Penelitian ini hanya dilakukan di kelas X.3 SMA Islam Jepara. Oleh karena itu, hanya berlaku bagi siswa kelas X.3 SMA Islam Jepara dan tidak berlaku bagi siswa di sekolah lain.

2. Keterbatasan Kemampuan

Penelitian tidak bisa lepas dari teori, oleh karena itu penulis menyadari keterbatasan kemampuan khususnya pengetahuan ilmiah. Tetapi penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

3. Keterbatasan Waktu

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti terpancang oleh waktu, karena waktu yang digunakan sangat terbatas. Maka peneliti hanya memiliki waktu sesuai kemampuan yang berhubungan dengan penelitian saja. Walaupun waktu yang peneliti gunakan cukup singkat akan tetapi bisa memenuhi syarat-syarat dalam penelitian ilmiah.

4. Keterbatasan Materi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini hanya terbatas pada materi hidrokarbon, pada tahap observasi peneliti hanya melakukan observasi tes hasil akhir belajar.

D. PENUTUP

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Isi skripsi ini dari awal hingga akhir tentunya tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi SMA ISLAM Jepara untuk dapat mempertahankan materi hidrokarbon pada mata pelajaran kimia di kelas X yang mana hal ini sangat diperlukan untuk pengembangan bagi generasi selanjutnya agar lebih baik.

Harapan dari peneliti adalah semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan sedikit sumbangan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan tidak lupa untuk generasi peneliti selanjutnya. Amiin.