

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG CARA
MENGAJAR GURU KIMIA DAN MINAT BELAJAR KIMIA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KIMIA PADA MATERI
STRUKTUR ATOM SISWA KELAS X DI MAN 1 BLORA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Kimia**



Oleh:

M.NUR ACHMADI

NIM: 063711019

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Nur Achmadi
NIM : 063711019
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



M.Nur Achmadi

NIM. 063711019



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Kimia Dan Minat Belajar Kimia Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X di MAN 1 Blora Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : M. Nur Achmadi

NIM : 063711019

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 21 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Mahfud Siddiq, M.A.

NIP: 15031312 700000 1000



Sekretaris

Ratih Rizki Nirwana, S.Si. M.Pd.

NIP. 19810414 200501 2003

Penguji I,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.

NIP: 19780719 200501 1007

Penguji II,

Atik Rahmawati, M.Si

NIP: 19750516 200604 2002

Pembimbing I,

Ratih Rizki Nirwana, S.Si. M.Pd.

NIP. 19810414 200501 2003

Pembimbing II

Dr. H. Hamdani, M.Ag

NIP. 19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Kimia Dan Minat Belajar Kimia Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X di MAN 1 Blora Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : M. Nur Achmadi

NIM : 063711019

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Ratih Rizki Nirwana, S.Si. M.Pd.
NIP. 19810414 2005001 2003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

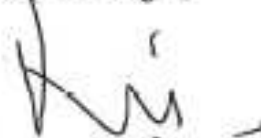
Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru
Kimia Dan Minat Belajar Kimia Terhadap Prestasi Belajar
Kimia Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X di MAN 1
Blora Tahun Pelajaran 2010/2011.**

Nama : M. Nur Achmadi
NIM : 063711019
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing II,



Dr. H. Hamdani, M.Ag

NIP. 19720405 199903 1 001

ABSTRAK

M.NUR ACHMADI (NIM. 063711019). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Kimia dan Minat Belajar Kimia Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X di MAN 1 Blora. Skripsi. Semarang: Program strata 1 Jurusan Tadris Kimia IAIN Walisongo 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pengaruh persepsi siswa tentang cara mengajar guru kimia (X_1) terhadap prestasi belajar kimia pada materi struktur atom siswa kelas X di MAN 1 Blora (Y); 2) Pengaruh minat belajar kimia siswa (X_2) terhadap prestasi belajar kimia pada materi struktur atom siswa kelas X di MAN 1 Blora (Y); 3) Seberapa besar persepsi siswa tentang cara mengajar guru kimia (X_1) dan minat belajar kimia siswa (X_2) secara bersama – sama mempengaruhi prestasi belajar kimia pada materi struktur atom siswa (Y) kelas X di MAN 1 Blora.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survai korelasional dengan teknik analisis regresi ganda. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *random sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan stratayang aada dalam populasi itu. Sampel dalam penelitain ini diambil 20% - 25% dari jumlah populasi yaitu 247 peserta didik, sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 50 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk menjaring data X_1 dan X_2 sedangkan untuk data Y menggunakan tes soal. Instrumen angket dan soal sebelum digunakan untuk mendapat data yang objektif, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas, reliabilitas.

Data penelitian terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskripsif. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang cara mengajar guru kimia dengan prestasi belajar kimia pada materi struktur atom, ditunjukkan oleh koefisien korelasi 0,787 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan koefisien korelasi parsial 0,284. Hal ini menunjukkan bahwa 28,4% variasi skor hasil persepsi siswa tentang cara mengajar guru kimia dengan prestasi belajar kimia pada materi struktur atom. (2) ada pengaruh positif antara minat belajar kimia dengan prestasi belajar kimia pada materi struktur atom, ditunjukkan oleh koefisien korelasi 0.768 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan koefisien korelasi parsial 0,088. Hal ini menunjukkan bahwa 8,8% variasi skor hasil minat belajar kimia dengan prestasi belajar kimia pada materi struktur atom. (3) ada pengaruh positif antara persepsi siswa tentang cara mengajar guru kimia dan minat belajar kimia terhadap prestasi belajar kimia pada materi struktur atom, ditunjukkan oleh koefisien korelasi 0.955 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan koefisien korelasi ganda 0,623. Hal ini menunjukkan bahwa 62,3% variasi skor hasil persepsi siswa tentang cara mengajar guru kimia dan minat belajar kimia terhadap prestasi belajar kimia pada materi struktur atom melalui fungsi taksiran $\hat{Y} = 57.203 + 0.316X_1 + 0.062X_2$. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi para sivitas akademika.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT Tuhan seluruh alam yang telah memberikan beberapa rahmat, taufiq, hidayah, dan kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang dilaksanakan di MAN 1 Blora. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang ini yaitu zaman islamiyah.

Dengan berbekal keikhlasan dan berniat dengan tulus serta dengan tanggung jawab, Allah SWT telah meridhoi penyusunan skripsi di MAN 1 Blora, tidaklah mudah seperti membalikkan telapak tangan dalam menulis skripsi ini, karena dalam penelitian penulis banyak menjumpai hal-hal yang belum pernah penulis jumpai dalam penelitian tentang Pengaruh Persepsi Siswa Tentang cara Mengajar Guru Kimia dan Minat Belajar Kimia Siswa Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa. Tidak sedikit dana maupun pikiran yang dibutuhkan. Namun semua itu dapat penulis jalani dengan baik dan penuh tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat penulis susun sebagaimana mestinya. Karena pengalaman yang sangat berharga ini penulis sangat termotivasi untuk terus berusaha melaksanakan penelitian di waktu yang akan datang, agar tujuan penelitian dapat terwujud.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ratih Rizki Nirwana, S.Si. M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dr. H. Hamdani, M.Ag, selaku Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Dosen Tadris Kimia, dosen dan staf pengajar di IAIN Walisongo Semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman.
4. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
5. Kepala perpustakaan TKPS Semarang beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik.
6. Drs. Suhamto, M.Pd selaku kepala MAN 1 Blora yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 1 Blora.

7. Segenap guru, kepala TU beserta staf, karyawan dan siswa MAN 1 Blora yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
8. Bapak Sariyoto dan ibu Ramini selaku bapak dan ibu tercinta terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
9. Bapak kyai Sirodj Khudlori dan Bapak H. Izzuddin M.Ag selaku pengasuh Pon. Pes. Daarunnajjah yang senantiasa membimbing dan mendo'akan penulis.
10. Teman seperjuangan Tadris Matematika 2006 dan sahabat-sahabat TK 06 (Dwi, Anjis, Aril, Qubes) yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
11. Teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis dalam suka dan duka bersama selama melaksanakan perkuliahan di kampus tercinta IAIN Walisongo Semarang.
12. Teman-teman santri angkatan 06 Pon. Pes Daarunnajjah Jrakah, Tugu, Semarang(gus Labib, Wartono, Sulaiman, Karim, Ulil, Taqin, Munir, Anam, Zaki, Huda, dll), yang selalu memberi keceriaan kepada penulis di dalam guyonan (gasak-gasakan) di pondok.
13. Seluruh anggota kamar al-Badar (Zakki, Huda, Qomar, Maskhun, Anam, Qodir, Rifqi, Fidyat, dll), kapan kita bisa bercanda ria lagi?

Kepada mereka semua, penulis ucapkan “*jazakumullah khairan katsiran*“. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 01 Juni 2011
Penulis

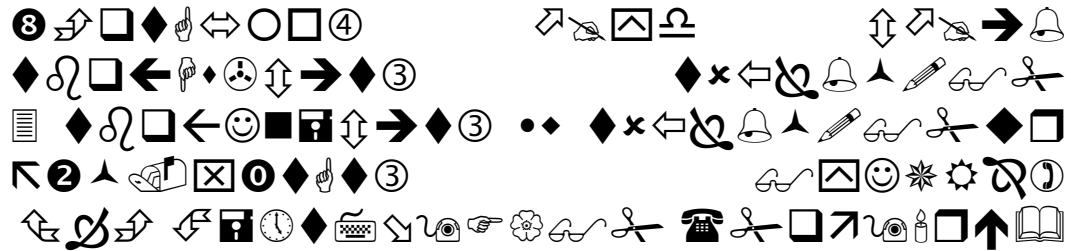
M. Nur Achmadi
NIM. 063711019

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberi kenikmatan, taufiq dan hidayah berupa kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Bapak dan Ibu tercinta (Sariyoto dan Ramini) terima kasih atas do'a, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
3. Bapak kyai Sirodj Khudlari dan Bapak H. Izzuddin M.Ag selaku pengasuh Pon. Pes. Daarunnajjah yang senantiasa membimbing dan mendo'akan penulis.
4. Adikku tercinta (izza khoirina) dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan motivasi dan kasih sayang yang tidak ternilai.
5. Seseorang "Yang Selalu di Hati" yang dengan sabar dan ikhlas senantiasa memberiku dukungan baik senang maupun susah.

MOTTO



Artinya: “Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.” (Q.S. Az-Zumar: 23)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
PERNYATAAN KEASLIAN -----	ii
HALAMAN PENGESAHAN -----	iii
NOTA PEMBIMBING -----	iv
ABSTRAK -----	vi
MOTTO -----	vii
PERSEMBAHAN -----	viii
KATA PENGANTAR -----	ix
DAFTAR ISI -----	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Identifikasi Masalah -----	5
C. Pembatasan Masalah -----	5
D. Perumusan Masalah -----	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian -----	7

BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori	
1. Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar	
Guru Kimia -----	9
a. Pengertian Persepsi -----	9
b. Proses Terjadinya Persepsi -----	11
c. Fungsi Persepsi -----	14
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi -----	15
e. Cara Mengajar Guru Mata Pelajaran Kimia -----	17
2. Minat Belajar Kimia Siswa -----	21
a. Pengertian Minat Belajar -----	21
b. Minat Belajar Kimia Siswa -----	23
c. Usaha Membangkitkan Minat -----	26

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat dalam Belajar -----	27
e. Fungsi Minat dalam Belajar -----	28
3. Materi Pokok Struktur Atom -----	29
a. Penentuan jumlah Proton, Elektron, dan Neutron suatu atom -----	31
b. Penentuan konfigurasi elektron dan elektron valensi-----	32
c. Penentuan massa atom relatif berdasarkan tabel periodik-----	33
d. Pengklasifikasian unsur kedalam Isotop, Isobar, Isoton-----	35
B. Kajian Penelitian yang Relevan -----	37
C. Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis -----	38
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian -----	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian -----	40
C. Variabel dan Indikator Penelitian -----	40
D. populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel -----	42
D. Metode Pengumpulan Data -----	43
F. Teknik Analisis Data -----	44
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Sejarah Berdirinya MAN 1 Blora -----	55
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian-----	55
C. Pengujian Hipotesis-----	56
D. Pembahasan Hasil Penelitian -----	65
E. Keterbatasan Penelitian-----	68
 BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan -----	70
B. Saran-saran -----	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Partikel Sub atom -----	31
Tabel 3.1: Analisis varians Untuk Uji Kelinearan Regresi -----	51
Tabel 4.1: Keadaan Peserta Didik MAN 1 Blora Tahun 2010/2011 -----	58
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Kimia-----	59
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kimia Siswa-----	61
Tabel 4.4: Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kimia Siswa -----	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Skema penelitian -----	42
Gambar 4.1: Histogram Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Kimia-----	60
Gambar 4.2: Histogram Distribusi Frekuensi Minat Belajar Kimia Siswa-----	62
Gambar 4.3 : Histogram Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Kimia Siswa-----	63