

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PORTOFOLIO PADA  
MATA PELAJARAN BIOLOGI UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI POKOK  
EKOSISTEM KELAS X DI MA NEGERI DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.I)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



*Disusun Oleh :*

**DIYAR MAFLUKHA  
063811001**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diyar Maflukha  
NIM : 063811001  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011

Saya yang menyatakan

Diyar Maflukha  
NIM : 063811001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Pada  
Mata Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
Peserta Didik Materi Pokok Ekosistem Kelas X di MA  
Negeri Demak  
N a m a : Diyar Maflukha  
N I M : 063811001  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : Pendidikan Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Biologi

Semarang, 13 Juni 2011

Dewan Penguji

Ketua Sidang,

**Lianah, M.Pd**

NIP. 19590313 198103 2 007



Sekretaris Sidang,

**Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes**

NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji I,

**Drs. Achmad Suja'i, M.Ag**

NIP. 19511005 197612 1 001

Penguji II,

**Dr. Ruswan, M.A.**

NIP. 19680424 199303 1 004

Pembimbing I,

**Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes**

NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing II,

**H. Mursid, M.Ag.**

NIP. 19670305 200112 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

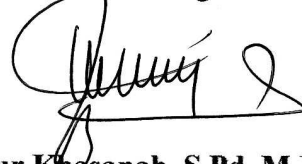
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PORTOFOLIO PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI Untuk  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MATERI POKOK EKOSISTEM KELAS X DI MA NEGERI  
DEMAK  
Nama : Diyar Maflukha  
NIM : 063811001  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.**  
NIP. 19751113 200501 2001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 23 Mei 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PORTOFOLIO PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI Untuk  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
MATERI POKOK EKOSISTEM KELAS X DI MA NEGERI  
DEMAK  
Nama : Diyar Maflukha  
NIM : 063811001  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II



**H. Mursid, M.Ag**  
NIP. 196703052001121001

## **ABSTRAK**

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio pada Mata Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Ekosistem Kelas X Di MA Negeri Demak.  
Penulis : Diyar Maflukha  
NIM : 063811001

Skripsi ini membahas penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio pada mata pelajaran biologi. Kajiannya dilatarbelakangi oleh hasil belajar dari peserta didik terhadap pembelajaran biologi masih rendah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis portofolio pada pembelajaran biologi materi ekosistem kelas X di MA Negeri Demak? (2) Apakah model portofolio dapat meningkatkan hasil belajar biologi materi pokok ekosistem kelas X di MA Negeri Demak? (3) Apakah melalui model portofolio dapat menciptakan suasana pembelajaran biologi yang menyenangkan dan menarik minat peserta didik kelas X materi ekosistem di MA Negeri Demak? Permasalahan tersebut di atas melalui penelitian lapangan di MA Negeri Demak. Datanya diperoleh dengan cara observasi, dokumentasi dan tes. Semua data ini dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan industri dan refleksi.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan model pembelajaran portofolio materi pokok ekosistem meliputi merumuskan masalah, pemecahan masalah, menyimpulkan permasalahan menekankan kepada peserta didik agar aktif berfikir, berkomunikasi, mencari dan mengolah data dan akhirnya menyimpulkan. (2) keberhasilan model pembelajaran portofolio sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik materi ekosistem di MA Negeri Demak di tunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, juga ditunjukkan adanya peningkatan nilai tes akhir dari siklus I dan siklus II. Hal ini dapat dilihat dari perolehan prosentase ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 80,00% dan siklus II yaitu 87,08%. (3) Penelitian yang dilaksanakan di MA Negeri Demak dengan menerapkan model portofolio sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan mengetahui perkembangan siswa dalam pembelajaran ini membawa dampak yang positif terhadap kreatifitas belajar terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran menciptakan suasana menyenangkan dan menarik minat peserta didik sehingga peserta didik menjadi bersemangat lagi dalam pembelajaran. Seperti problem solving yang tes akhirnya dibawah kriteria ketuntasan minimal menjadi meningkat yaitu siklus I sebanyak 32 peserta didik dan siklus II sebanyak 35 peserta didik.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	s}	ي	y
ض	d}		

### Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah, semesta alam yang Maha Rahman dan Maha Rahim. Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, penulis ucapkan karena atas karunia dan rahmat Allah-lah skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kehadiran Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan yang melelahkan dalam penyelesaian skripsi ini, akan lebih berarti dengan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses ini. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Tadris Biologi, dosen-dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, atas segala didikan, bantuan, dan kerjasamanya.
3. Dosen Wali dan Pembimbing Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M. Kes. yang meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan, serta membagi ilmunya kepada penulis.
4. H. Mursid, M. Ag. sebagai dosen pembimbing skripsi penulis, dengan kesabarannya dan keluasan wawasan keilmuannya banyak memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
5. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi. Ayahanda H. Abdullah, yang banyak memberikan ruang kedewasaan penulis untuk selalu berfikir akan sesuatu hal, memberikan rasa optimisme yang tinggi, dan selalu mengajarkan untuk selalu berbuat baik sesamanya. Ibunda Hj. Mastianah, sosok yang menawarkan kesabaran dalam hidup, bijak dalam bertindak, dan selalu memahami penulis dalam keadaan apapun sejak kecil sampai saat ini.



Sehingga membuatku tetap tegar dalam menyongsong masa depan serta kakak dan adik-adikku.

6. Kepala MA Negeri Demak, yang telah berkenan memberikan waktu dan bantuannya untuk memberikan informasi dalam penelitian ini kepada penulis.
7. Teman-teman baikku yang selalu memberi motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi, terima kasih atas indahnya kebersamaan dan kekeluargaan yang indah ini, semoga tak terlupakan selamanya.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan ruang. Terima kasih telah memberikan bantuan baik moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kepada semuanya, penulis mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga segala kebbaikannya diterima sebagai amal sholeh dan mendapatkan balasan berlipat dari-Nya. Serta proses yang selama ini penulis alami semoga bermanfaat di kemudian hari, sebagai bekal mengarungi kehidupan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari segi substansial (isi) maupun metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semarang, Mei 2011

Penulis

Diyar Maflukha  
NIM : 063811001

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : Landasan Teori	
A. Kajian Pustaka .....	26
B. Kerangka Berfikir .....	28
C. Hipotesis Tindakan .....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Pelaksana dan Kolaborator .....	34
C. Rancangan Penelitian .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
F. Indikator Pencapaian .....	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan .....	43
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	53
B. Saran .....	54
C. Penutup .....	55
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Hasil observasi siswa siklus I
Tabel 2	Nilai hasil belajar siswa pada siklus I
Tabel 3	Hasil observasi siswa siklus 2
Tabel 4	Nilai hasil belajar siswa pada siklus 2

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Tingkatan Organisasi Makhluk Hidup
Gambar 2	Piramida Jumlah
Gambar 3	Piramida Biomassa
Gambar 4	Piramida Energi
Gambar 5	Rantai Pemangsa di Habitat Darat dan Air

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2
Lampiran 4	Daftar nama siswa kelas X 9
Lampiran 5	Daftar kelompok siswa siklus 1 dan 2
Lampiran 6	Kisi-kisi soal
Lampiran 7	Lembar kerja siswa siklus 1
Lampiran 8	Uji kompetensi siklus 1
Lampiran 9	Lembar kerja siswa siklus 2
Lampiran 10	Uji kompetensi siklus 2
Lampiran 11	Hasil observasi siswa siklus 1
Lampiran 12	Daftar nilai siswa siklus 1
Lampiran 13	Hasil observasi siswa siklus 2
Lampiran 14	Daftar nilai siswa siklus 2
Lampiran 15	Daftar riwayat hidup