

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada rumusan masalah dalam penelitian ini dan analisis datanya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil rekapitulasi data tentang persepsi siswa tentang kreativitas guru menggunakan media pembelajaran *audiovisual* di MTs Sunan Katong Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 menunjukkan bahwa rata-rata hasil dari variabel X (persepsi siswa tentang kreativitas guru menggunakan media audiovisual) sebesar 50,067.
2. Berdasarkan rekapitulasi data tentang motivasi belajar siswa kelas VIII sebagai variabel Y telah memperoleh hasil nilai rata – rata yaitu sebesar = 78,1 termasuk dalam kategori baik.

Jadi berdasarkan rumusan masalah bahwasannya ada hubungan yang signifikan antara kreativitas guru dalam menggunakan media pembelajaran *audiovisual* terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII setelah dibuktikan pada penelitian ini dan dilihat dari hasil rata-rata dari masing-masing variabel. Hasil dari penelitian ini setelah menguji antara variabel X dan variabel Y membuktikan adanya hubungan yang signifikan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Proses belajar mengajar merupakan salah satu tujuan untuk mencerdaskan bangsa sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan bahwasanya dalam prose pembelajaran seorang guru dituntut untuk kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran seperti *audiovisual*. Dengan demikian proses interaksi edukatif antara guru dan

siswa tidak monoton, serta untuk memperjelas materi yang disampaikan oleh guru dan lebih konkrit.

## 2. Bagi Siswa

Kewajiban seorang pelajar adalah belajar dengan demikian seorang siswa mempunyai kewajiban dalam menjalankan pendidikan untuk mencapai hasil yang optimal dan hasil belajar yang baik. Oleh karena itu motivasi belajar sangatlah penting demi untuk membangkitkan semangat dan minat sesuai dengan kebutuhan dalam tingkat pendidikan yang ada. Motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor intrinsik maupun ekstrinsik baik dalam diri siswa maupun lingkungan keberadaan siswa selama belajar dan bergaul.

## C. Kata Penutup

Hanya dengan rahmat dan hidayah dari Allah SWT skripsi ini dapat terselesaikan meskipun semuanya itu tidak bisa lepas dari kekurangan dan kekeliruan. Memang inilah kemampuan yang penulis miliki, sehingga merupakan suatu ketidakarifan jika penulis tidak membuka diri dan mengharapkan bentuk saran dan kritik yang konstruktif demi revisi selanjutnya.

Akhir kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini diucapkan banyak terima kasih.

Dengan harapan dan do'a restu semoga tulisan yang sederhana ini bisa memberikan manfaat baik penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya.