

**PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN MELALUI MODEL
INQUIRY TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM BELAJAR
BIOLOGI MATERI EKOSISTEM DI MTS NU AL-SYAIRIYAH
LIMPUNG BATANG TAHUN AJARAN 2009/2010**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

SUPRIYANTI
NIM: 063811010

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

SUPRIYANTI (NIM: 063811010), Pengaruh Motivasi Pembelajaran Melalui Model *Inquiry* Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar Biologi Materi Ekosistem di MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang Tahun Ajaran 2009/2010, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Studi ini membahas tentang pengaruh motivasi pembelajaran melalui model *inquiry* terhadap keaktifan siswa kelas VII dalam belajar materi ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mengetahui apakah model pembelajaran *inquiry* akan berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam belajar biologi materi ekosistem di MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang dan 2). Mengetahui apakah motivasi pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar biologi materi ekosistem di Mts Nu Al-Syairiyah Limpung Batang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif karena hasil penelitian ini berupa pengujian hipotesis melalui rumus regresi yang didapat data-datanya melalui penelitian lapangan yang berupa angket dan lembar observasi. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh penlitri adalah dengan: 1). Metode angket atau kuesioner ini dalam observasi digunakan untuk memperoleh data motivasi siswa dalam belajar materi ekosistem. 2). Metode observasi ini digunakan untuk memperoleh data keaktifan dalam proses belajar mengajar melalui lembar observasi. 3). Metode dokumentasi, dalam penelitian ini dokumentasi yang dilakukan peneliti adalah mengumpulkan data-data berupa dokumen (profil sekolah) serta foto-foto kegiatan siswa dalam pembelajaran *inquiry*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model *inquiry* yang diterapakan dalam proses pembelajaran matei ekosistem di kelas VII MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang ini menunjukkan dari hasil angket yang disebar kepada siswa bahwa 100% siswa merasa termotivasi. Sedangkan dari segi keaktifan dari aspek affektif 90% siswa menjadi aktif dan dari aspek psikomotorik 80% siswa juga terlihat aktif dalam proses pembelajaran



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Motivasi Pembelajaran Melalui Model *Inquiry* Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar Biologi Materi Ekosistem di MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang Tahun Ajaran 2009/2010

Nama : SUPRIYANTI

NIM : 063811010

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi: Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 13 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Ruswan, M.A.

NIP: 19680424 199303 1 004

Sekretaris,

Lianah, M.Pd.

NIP: 19590313 198103 2 007

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Achmad Suja'i, M.Ag

NIP: 19511005 197612 1 001

Pembimbing I,

Lianah, M.Pd.

NIP: 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

Drs. Sajid Iskandar Setyohadi

NIP: 19480212 198703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Motivasi Pembelajaran Melalui Model *Inquiry* Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar Biologi Materi Ekosistem di MTs NU Al-Syairiyah Limpung Batang Tahun Ajaran 2009/2010
Nama : Supriyanti
NIM : 063811010
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing 1



Lianah M. Pd.
NIP. 19590313198103 2007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Motivasi Pembelajaran Melalui Model *Inquiry* Terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar Biologi Materi Ekosistem di MTs NU Al-Syairiyah Limpung Batang Tahun Ajaran 2009/2010
Nama : Supriyanti
NIM : 063811010
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing 2



Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212198703 1001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supriyanti

NIM : 063811010

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 22 April 2011

Saya yang menyatakan,

Supriyanti

NIM: 063811010

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أُو = au

أَيْ = a

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka yang telah membuat hidup ini lebih berarti.

1. Kepada kedua orang tuaku, Bapak Sukadri dan Ibu Sri mulyati yang selalu senantiasa penuh kesabaran dan cinta kasihnya selalu menyayangi dan mengasihiku, yang selalu mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
2. Kakakku Agus supriyanto yang walaupun jauh tetap memberiku semangat serta dorongan untuk maju.
3. Adikku yang paling aku sayangi yang selalu memberikan tawa cerianya kepadaku.
4. Suamiku tercinta Yuda yang selalu memberiku semangat dan dukungan kapanpun dan dimanapun.
5. Semua keluargaku (nenek, paman, bibi dan sepupuku) yang sealau mendoakan untuk keberhasilanku.
6. Penghuni kos marina (mami Ririn, Ashaqi, Diar, Jupe, Anif, Khusnul, Mbak Dini, Rissa, dan Meli) yang sealau memberiku motivasi dalam pembutan skripsi ini.
7. Teman-teman TB '06 (Eka, Hanief, Linda .H, Nining, Titin, Budi, Andi, Mbae Ali, Sukron, Romdon, Mahrus, Ulil, Mutakin, serta teman lainnya yang belum tertulis disini) yang selalu memberiku semangat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillahirabil'alamin, segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis berupa kekuatan, kesabaran dan kemampuan berfikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada hambatan yang berarti. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat dan keluarga-Nya. Berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGARUH MOTIVASI PEMBELAJARAN MELALUI MODEL INQUIRY TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM BELAJAR BIOLOGI MATERI EKOSISITEM DI MTS NU AL-SYAIRIYAH LIMPUNG BATANG TAHUN AJARAN 2009/2010**"

Penulis hanyalah lembaran kosong yang butuh banyak goresan pena, tanpa adanya bimbingan dari pihak-pihak yang selama ini memberikan fatwanya penulis kesulitan dalam menampakkan langkahnya, tanpa mengurangi rasa terima kasih mendalam penulis ucapan kepada:

1. Bapak Dr. Sujai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan segenap Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mendidik dan melayani penulis dengan ikhlas.
2. Ibu Lianah M. Pd dan bapak Drs. Sajid Iskandar Setyohadi selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ikhlas dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala sekolah MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang bapak Akhmad Makhali yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian disana
4. Bapak, Ibu, nenek, kakak, adik dan suamiku tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan do'a demi tercapainya cita-cita penulis.

Semoga amal baik mereka diterima oleh Allah SWT dan semoga mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT baik di dunia maupun kelak di akhirat. Amiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dan inovatif dari pihak manapun sangatlah penulis harapkan sebagai bahan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT tempat kembali, disertai harapan semoga skripsi ini dapat menambah khasanah keilmuan umat Islam dan memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 22 April 2011

Penulis

SUPRIYANTI
NIM: 063811010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Motivasi.....	10
2. Belajar dan Pembelajaran.....	15
3. Materi Ekosistem.....	20
4. Model <i>Inquiry</i>	27
5. Keaktifan.....	31

B. Kajian Pustaka.....	34
C. Pengajuan Hipotesis Penelitian	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	38
C. Variabel Penelitian	38
D. Metode Penelitian	40
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Teknik Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
B. Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
D. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Saran–saran.....	58
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Pembelajaran <i>Inquiry</i>	31
Tabel 3.1	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	47
Tabel 4.1	Analisis Uji Regresi Motivasi Dan Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Model <i>Inquiry</i>	53
Tabel 4.2	Taraf signifikan dengan taraf kesalahan 1% dan 5% serta n=40 ..	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1Hierarki Kebutuhan Maslow	12
Gambar 2.2Model Sederhana Tentang Siklus Materi dan Arus Energi dalam Ekosistem	24
Gambar 2.3Jaring-Jaring Makanan	25
Gambar 2.4Hubungan Guru Dan Siswa Sebagai Output	34
Gambar 2.5Peranan Aktif dan Partisipasi Siswa dalam Proses Pembelajaran.	34

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Silabus

LAMPIRAN 2: RPP

LAMPIRAN 3: Penggantian Nama Siswa Uji Coba dengan Kode Siswa

LAMPIRAN 4: Kisi-Kisi Lembar Angket Uji Coba

LAMPIRAN 5: Lembar Angket Uji Coba

LAMPIRAN 6: Hasil Analisis Hasil Uji Coba Soal Angket

LAMPIRAN 7: Penggantian Nama Siswa yang Diteliti dengan Kode Siswa

LAMPIRAN 8: Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi

LAMPIRAN 9: Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa

LAMPIRAN 10: Analisis Hasil Angket Motivasi Pembelajaran

LAMPIRAN 11: Rubrik Aktivitas Siswa pada Aspek Afektif

LAMPIRAN 12: Lembar Observasi Keaktifan Siswa pada Aspek Afektif

LAMPIRAN 13: Rubrik Aktivitas Siswa pada Aspek Psikomotorik

LAMPIRAN 14:Lembar Observasi Keaktifan Siswa pada Aspek Psikomotorik

LAMPIRAN 15: Lembar Keaktifan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar

LAMPIRAN 16: Lembar Diskusi 1

LAMPIRAN 17: Lembar Diskusi 2

LAMPIRAN 18: Analisis Uji Regresi

LAMPIRAN 19 : Profil Sekolah Tahun Ajaran 2009/2010