BAB V
PENUTUP

A. SIMPULAN

Setelah peneliti mengadakan penelitian yang berjudul "Pengaruh Motivasi Pembelajaran Melalui Model *Inquiry* terhadap Tingkat Keaktifan Siswa dalam Belajar Biologi Materi Ekosistem di MTs NU Al-Syairiyah Limpung Batang Tahun Ajaran 2009/2010" dan berdasarkan pelaksanaan rancangan yang telah ditetapkan di kelas seperti yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil simpulannya adalah:

1. Model pembelajaran *inquiry* berpengaruh terhadap keaktifan siswa dalam belajar biologi materi ekosistem di MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang tahun ajaran 2009/2010. Hal ini dapat dilihat melalui observasi bahwa ketika siswa melakukan kegiatan pembelajaran di kelas siswa cenderung lebih memperhatikan penjelasan guru, duduk tenang saat diskusi sedang berlangsung, bertanya tentang hal yang kurang dimengerti, mencoba menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, serta membuat catatan hasil diskusi. Ketika proses pembelajaran melalui pengamatan, siswa dapat berlatih untuk mempersiapkan dan memakai alat serta bahan praktikum sendiri, berlatih untuk kerja kelompok, serta berlatih membuat kesimpulan hasil pengamatan.
2. Motivasi pembelajaran siswa melalui model *inquiry* berpengaruh terhadap keaktifan siswa dengan taraf signifikannya melalui r hitung adalah 0, 0008. Hasil tersebut berarti lebih kecil dari taraf signifikan r tabel baik pada taraf kesalahan 5% (1, 312) maupun taraf kesalahan 1% (0, 403) dengan n=40.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan pengalaman dari fakta yang dihadapi oleh pengajar, baik sebelum maupun sesudah penelitian ini dijalankan ada beberapa hal yang

perlu diperhatikan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA khususnya biologi, yaitu:

1. Pelaksanaan model *inquiry* dalam proses belajar mengajar mempunyai pengaruh yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar serta keaktifan siswa dalam pengamatan, diskusi maupun presentasi, namun ketika melakukan pengamatan ada siswa yang kurang konsentrasi dalam pengamatan, mereka ada yang bermain sendiri ketika proses pengamatan berlangsung.
2. Perlu persiapan lebih awal bagian pengajar untuk mempersiapkan alat dan bahan serta pembagian kelompok, akibatnya akan mengurangi waktu pengajaran.

   Penggunaan model *inquiry* dalam pembelajaran biologi kelas VII MTs Nu Al-Syairiyah Limpung Batang menekankan pada aspek afektif dan psikomotorik, karena jika kedua aspek sudah terbangun maka aspek kognitif akan terbentuk dengan sendirinya. Untuk itu penulis bekerja sama dengan seluruh pihak yang berkompeten di bidang biologi kelas VII MTs Nu Al-Syairiyah Limpung, di antaranya yaitu:

   a. Guru

      Pembelajaran biologi terdapat beberapa komponen yang saling berkaitan di mana dalam hal ini adalah dalam mencapai tujuan pembelajaran, maka peranan guru sebagai pelaku pembelajaran dituntut agar dapat meningkatkan perhatiannya terhadap semua komponen pembelajaran biologi sehingga kualitas pembelajaran biologi dapat mencapai hasil yang optimal.

   b. Untuk siswa

      Demi kelancaran proses pembelajaran biologi kelas VII MTs Nu Al-Syairiyah siswa diharapkan:

      1) Tidak melakukan tindakan yang biasa mengganggu proses pembelajaran yang sedang berlangsung.
      2) Disiplin waktu dan belajar dengan giat pelajaran biologi.
      3) Mengikuti pelajaran dari jam pertama sampai akhir.

4) Mempelajari kembali materi yang telah diajarkan oleh guru.

c. Kepada orang tua

Hendaknya benar-benar ikut mengontrol kondisi anak di luar jam sekolah dalam proses belajar terutama mata pelajaran biologi.

d. Bagi MTs Nu Al-Syairiyah

1) MTs Nu Al-Syairiyah Limpung merupakan tempat belajar para siswa, maka demi keberhasilan proses pembelajaran biologi kelas VII MTs Nu Al-Syairiyah Limpung perlu meningkatkan kualitas serta sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran terutama mata pelajaran biologi.
2) Mengalokasikan waktu dengan tepat sesuai dengan nama-nama siswa.
3) Pengontrol siswa di dalam jam sekolah.

C. PENUTUP

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang telah memberikan karunia serta kekuatan. Puji syukur dipanjatkan oleh penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis selalu berdo’a memohon ketabahan dan bimbingan dari Allah, dengan harapan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semuanya dan bagi penulis sendiri. Penulis sebagai manusia biasa pasti mempunyai kekurangan. Segala kekurangan itu memang keterbatasan. Untuk itu penulis meminta kritik serta saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta diridloi Allah SWT. Amin.