

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan setelah diadakan pembahasan seperlunya, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar biologi siswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren pada siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara tahun ajaran 2010/ 2011 mempunyai nilai rata-rata berdasarkan interval nilai 71,68 dengan kategori cukup.
2. Motivasi belajar biologi siswa yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara tahun ajaran 2010/ 2011 mempunyai nilai rata-rata berdasarkan interval nilai 71,45 dengan kategori kurang.
3. Berdasarkan pada analisis kuantitatif di atas menunjukkan bahwa motivasi belajar biologi antara siswa yang bertempat tinggal di pondok pesantren dan yang bertempat tinggal di rumah pada siswa MA Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara tidak terdapat perbedaan atau kesenjangan yang signifikan.

Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis statistik bahwa nilai  $t$  sebesar 0.00060646 berada lebih kecil daripada nilai  $t$  yang ada dalam tabel baik pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,000 dan pada taraf signifikansi 1% yaitu 2,660. Tabel nilai  $t$  yang dijadikan dasar adalah sebagai berikut :

d. k	Harga $t$ pada Taraf Signifikansi	
	5 %	1 %
40	2,021	2,704
60	2,000	2,660
120	1,980	2,617

Jadi hipotesa alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan yaitu ada perbedaan adalah ditolak, dan hipotesa nihil ( $H_0$ ) yang mengatakan tidak terdapat perbedaan yang signifikan adalah diterima.

## **B. Saran-saran**

Dengan merendahkan hati dan tetap menaruh rasa hormat kepada pihak manapun, peneliti akan mengajukan beberapa saran demi kemajuan mutu pendidikan dan sekaligus akan menjadi pelengkap skripsi yang peneliti buat.

Adapun saran-saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi siswa:
  - a. Untuk menunjang keberhasilan belajar hendaknya siswa mampu menumbuhkan dan memberdayakan motivasi yang ada di dalam dirinya.
  - b. Hendaknya siswa tetap rajin belajar walaupun situasi dan kondisi yang tidak mendukung serta fasilitas yang kurang memadai.
  - c. Hendaknya siswa lebih meningkatkan belajar meskipun tidak ada yang mendorongnya untuk belajar.
2. Saran bagi Guru:
  - a. Hendaknya guru tidak hanya mengajarkan pengetahuan kepada siswa, akan tetapi guru harus memberi dorongan kepada siswa agar tetap belajar.
  - b. Perlunya guru untuk menjaga motivasi belajar siswa agar dapat mencapai hasil belajar yang maksimal melalui berbagai bentuk dan cara yang sekiranya motivasi belajar tetap aktif dari dalam diri siswa sendiri.
3. Saran bagi orang tua dan pengasuh pondok pesantren:
  - a. Senantiasa mengupayakan situasi dan kondisi yang mendukung untuk belajar serta menyediakan fasilitas belajar yang nyaman dan memadai.
  - b. Memantau perkembangan belajar siswa agar dapat menentukan cara-cara yang tepat untuk membangkitkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini yang tidak luput dari adanya suatu kesalahan.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amiin.