

فعالية وسيلة رسالة محموسة في تعليم مهارة الاستماع بمادة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر  
بمدرسة الاسرار العالية الإسلامية كونونج فاطمي سمارانج

-

(Fa'āliyatū Wasilati al-Risālati Mahmūsati fi Ta'limi Mahārōti al-Istima'i bi Māddah al-Mihan Ladath al-Talāmīdz fi al-Shof al-'Āsyiri bi Madrasah al-Asrōr al-'Āliyatī al-Islāmiyai Gununjfati Samāranj Sannati ٢٠١٠-٢٠١١)  
Efektifitas Media Pesan Berantai dalam Pembelajaran Kemahiran Menyimak dengan Materi al-Mihan pada Siswa Kelas X MA Al-Asror Gunungpati Semarang Tahun ٢٠١٠-٢٠١١

الرسالة

مقدمة لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.١) في تعليم اللغة

Al-risālah

Muqoddamatu li Ikmāli al-Syurūṭi al-Muqarrarati li-al-Khuṣūli 'alā Darajati al-Līsānisi(s.i)  
fi Ta'fimi al-Lugati



إعداد :

I'dād

احمد زينورى يحيى

رقم الطالب : ٦٣٢١١٠١٧

Ahmad Zainuri Yahya

Roqmu al-Ṭālibi

كلية التربية

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١١

Kulliyatu al-Tariyati  
Jāmi'atu Wāli sūnjū al-Islāmiyati al-Hukūmiyati Samārōnji  
Sannati

## موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوئحو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة

الطالب : القسم اللغة العربية

الاسم : أحمد زينوري يحيى

رقم الطالب : ٠٦٣٢١١٠١٧

الموضوع : فعالية وسيلة "رسالة محموسة" في تعليم مهارة الاستماع بالمادة "المهن" لدى  
التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كرونونج فاطمى -

سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٣١ مايو ٢٠١١

المشرف الأول

  
توتي قرة العين، الماجستير  
التوظيف : ٠١ ٠٣٢ ١٩٩٧ ١٦ ١٠ ١٩٧٢١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية التربية

الجامعة والى سوئجو الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة

الطالبة : القسم اللغة العربية

الاسم : أحمد زينوري يحيى

رقم الطلبة : ٠٦٣٢١١٠١٧

الموضوع : فعالية وسيلة "رسالة محموسة" في تعليم مهارة الإستماع بالمادة "المهن" لدى

التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج فاطمى -

سمارانج

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن، شكرا باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٣١ مايو ٢٠١١

المشرف الثانى



الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير

التوظيف : ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١



وزارة الشؤون الدينية  
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية  
كلية التربية

العنوان : شارع. أ. د. هامكا نجاليان سمارانج ٥٠١٨٥ هاتف : ٧٦٠١٢٩٥

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث اللسانس لطالب:

الاسم : أحمد زينوري يحيى

رقم قيد الطالب : ٠٦٣٢١١٠١٧

الموضوع : فعالية وسيلة رسالة محموسة في تعليم مهارة الإستماع بالمادة المهن لدى التلاميذ في

الصف العاشر بمدرسة الأسرار العالية الإسلامية كونونج فاطمي سمارانج سنة ٢٠١٠

٢٠١١

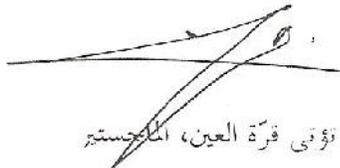
ناقشتها لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط. للحصول

على درجة اللسانس (S.1) في تعليم اللغة العربية، العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠ م.

سمارانج، ٢١ يونيو ٢٠١١

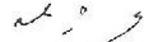
الكاتب

الرئيس

  
توتى قرّة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المتحن الثاني



محمود صديق، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٥٠٣١٣١٢٧٠٠٠٠٠١٠٠٠

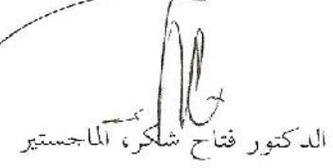
المشرف الثاني



الدكتور أحمد إسماعيل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١



  
الدكتور فتاح شكر، الماجستير

رقم التوظيف: ٢١٩٩٤٠٣١٠٠٣

المتحن الأول



الدكتور مصطفى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



توتى قرّة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١

## الشعار

قال النبيّ صلى الله عليه وسلّم

﴿أحبّوا العرب لثلاث، لأنّي عربيّ والقرآن عربيّ وكلام أهل الجنّة عربيّ﴾<sup>١</sup>

(رواه العقيل والطبرني والحاكم والبيهقي)

---

<sup>١</sup>. جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي، *الجامع الصغير* (بندوع : شركة المعارف، بدون تاريخ) جز ١٠، ص. ١١.

## الإهداء

أهدى الباحث بهذا البحث إلى :

١. والدي المحترمين و المحبوبين : على راضي وأممي أممي كلثوم وجميع أسراتي
٢. خاصة إلى هؤلاء المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية الذين شجعوني إلى بحث هذا الموضوع

## التصريح

الموقع ادن هذه الرسالة :

الاسم : أحمد زينوري يحيى  
الرقم : ٦٣٢١١٠١٧  
القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالصدق و الأمانة أنّ هذه رسالة الليسانس لا يتضمن الآراء من المتخصصين  
او المادة التي نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا ان تكون مراجعا و مصدرا لهذه  
الرسالة.

سهارنج، ٣١ يوليو ٢٠١١

المصرح



أحمد زينوري يحيى

رقم قيد الطلب : ٠٦٣٢١١٠١٧

الموضوع : فعّالية وسيلة رسالة محموسة في تعليم مهارة الاستماع بمادة المهن

لدى التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الأسرار العالية الإسلامية

كونونج فاطى سمارانج سنة ٢٠١٠ - ٢٠١١

الإسم : أحمد زينوري يحيى (أحمد زينوري)

الرقم : ٠٦٣٢١١٠١٧

تناقش هذه الدراسة فعّالية وسيلة رسالة محموسة (Pesan Berantai) في تعليم مهارة الاستماع بالمادة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة الأسرار العالية الإسلامية كونونج فاطى سمارانج سنة ٢٠١٠ - ٢٠١١. وفي هذا الإطار، تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة أهمها: كيف انجاز تعلم مهارة الاستماع بالمادّة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر الذين يستخدمون وسيلة رسالة محموسة؟، كيف انجاز تعلم مهارة الاستماع بالمادّة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر الذين لا يستخدمون وسيلة رسالة محموسة؟، هل استخدام وسيلة رسالة محموسة في تعليم مهارة الاستماع بالمادّة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر لها أثر؟

في هذا البحث جنس المستخدمة هي كميّة. و أما الطريقة التي استخدم الباحث لجمع البيانات فهي طريقة المشاهدة وطريقة التوثيق وطريقة الاختبار. وقامت الباحث بطريقة الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي وفيها استخدم الباحث بمعادلة المستقلة independen t-tes لتحليلها.

قد انتهى هذه الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: إن انجاز تعلم مهارة الاستماع بالمادّة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر الذين يستخدمون وسيلة رسالة محموسة لها

قيمة المتوسط ٨٠,٥، و إن انجاز تعلم مهارة الاستماع بالمادّة المهن لدى التلاميذ في الصف العاشر الذين لا يستخدمون وسيلة رسالة محموسة لها قيمة المتوسط ٧٠,٥، ومن المحاسبة أن القيمة to هي ٤,٠٩٧ وقارن الباحث قيمة to من المحاسبة بالقيمة من الجدول على مستوى ودلالة t-table ٥% هي ٢٠٠٠ في الجدول. فإذا to من المحاسبة أكبر من t-table والحاصل أن الفرق ذو دلالة, وفرضية في هذا البحث مقبولة.

## ABSTRAKSI

Judul : Efektifitas Media Pesan Berantai Dalam Pembelajaran Kemahiran Menyimak dengan Materi Profesi pada Siswa Kelas X MA Al-Asror Gunungpati Semarang Tahun 2010-2011  
Nama : Achmad Zainuri Yahya  
Nim : 063211017

Skripsi ini membahas Efektifitas Media Pesan Berantai Dalam Pembelajaran Kemahiran Menyimak Dengan Materi Profesi Pada Siswa Kelas X MA Al-Asror Gunungpati Semarang Tahun 2010-2011. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana hasil pembelajaran kemahiran menyimak dengan materi profesi pada siswa Kelas X MA Al-Asror yang menggunakan media pesan berantai ?, (2) Bagaimana hasil pembelajaran kemahiran menyimak dengan materi profesi pada siswa Kelas X MA Al-Asror yang tidak menggunakan media pesan berantai ?, (3) Apakah penggunaan media pesan berantai dalam pembelajaran kemahiran menyimak dengan materi profesi pada siswa Kelas X MA Al-Asror terdapat pengaruh ?.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif eksperimen Adapun Metode yang di gunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah: Metode interviu, metode observasi, metode dokumentasi, metode tes. Dan juga menggunakan method statistik diskriptif dan infrensial yang menggunakan rumus Independen T-tes untuk menganalisisnya.

Hasil dari penelitian tersebut adalah: Hasil pembelajaran kemahiran menyimak dengan materi profesi pada siswa Kelas X MA Al-Asror yang menggunakan media pesan berantai mempunyai nilai tengah (MEAN) 80,0. Hasil pembelajaran kemahiran menyimak dengan materi profesi pada siswa Kelas X MA Al-Asror yang tidak menggunakan media pesan berantai mempunyai nilai tengah (MEAN) 70,0. Dari penghitungan tersebut di peroleh nilai "to" 4,097. dan di bandingkan dengan nilai "tt" dari table 0% diperoleh 2,000. dalam rumus dikatakan jika dalam penghitungan "to" lebih besar dari "tt" maka dapat di interprestasikan hasil tersebut signifikan. Dan hasil hipotesis dalam penelitian ini juga signifikan /dapat di terima.

## ة الشكر والتقدير

الحمد لله ربّ العالمين، قد إنتهيت هذه الرسالة بتوفيق الله. وهو إحدى اللوازم في الامتحان النهائي للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية، تحت الموضوع: فعالية وسيلة "رسالة محموسة" في تعليم مهارة الاستماع بالمادة "المهن" لدى التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة "الأسرار" العالية الإسلامية كونونج فاطى - سمارانج.

لذا يريد الكاتب إلقاء شكر وتقدير إلى:

١. فضيلة السيد الدكتور شجاعي الماجستير كعميد كلية التربية جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج.

٢. فضيلة السيد أليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية.

٣. فضيلة السيدة توتى قرّة العين الماجستير كالمشرف الأول في هذا البحث.

٤. فضيلة السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كالمشرفة الثانية في هذا البحث.

٥. سائر فضائل السادات المدرسين بكلية التربية الذين قد علموا الباحث وأرشدوا إلى سبيل العلم والعرفان.

٦. فضيلة السيد شعرائى رئيس المدرسة العالية الأسرار و السيد أبو شافعة كالمعلم تعليم اللغة العربية.

٨. والدي الباحث أبي على راضى وأمى وأمى كلثوم فلهما أجزل الشكر والإحترام.

٩. الزملاء الذين قد منحوا المساعدات والخدمات من أوقاتهم العالية لإعطاء الدوافع بكتابة هذا البحث.

فمنّي جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزى من يشاء بغير

حساب وعسى أن يكون هذا البحث نافعا فى الدّين والدّنيا والحمد لله رب العالمين.

## محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	موافقة المشرف.....
د	تصحيح لجنة المناقشة.....
هـ	الشعار.....
و	الإهداء.....
ز	التصريح.....
ح	ملخص.....
ي	كلمة الشكر والتقدير.....
ك	محتويات البحث.....

### الباب الاول :

١	أ - خلفية المسئلة.....
٣	ب- تحديد البحث.....
٣	ج- اهداف وفوائد البحث.....

### الباب الثاني : الهيكل النظري

٥	أ - الدراسة السابقة.....
٦	ب- وسيلة رسالة محموسة فى تعليم مهارة الاستماع.....
١١	ج- تعليم مهارة الاستماع.....

- د- فعالية وسيلة رسالة محموسة في تعلم مهارة الاستماع ..... ١٦
- هـ- فرضية البحث ..... ١٧

### الباب الثالث : مناهج البحث

- أ - نوع البحث ..... ١٨
- ب- وقت والمكان لجمع البيانات ..... ١٨
- ج- المجتمع الإحصائي وعينة البحث ..... ٢١
- د- متغيرات ومؤشرات البحث ..... ٢٢
- هـ- طريقة جمع البيانات ..... ٢٢
- و- تحليل البيانات ..... ٢٤

### الباب الرابع : نتائج البحث

- ب- توصيف البيانات ..... ٢٦
- ج- إختبار الفرضية ..... ٤٠
- د- مباحث نتائج البحث ..... ٤٠

### الباب الخامس : الإختتام

- أ - النتائج ..... ٤١
- ب- الاقتراحات ..... ٤١

المراجع والملاحق