

## الباب الخامس

### الإختتام

#### . النتائج

وبعد أن يبحث الباحث وسيلة رسالة محموسة في تعليم مهارة الاستماع يريد الباحث أن يقدم النتائج كما يلي :

أ. أن انجاز من درجة إختبار الاستماع على التلاميذ الذين يتعلمون مهارة الاستماع باستخدام وسيلة رسالة محموسة لها قيمة المتوسط فهي: ٨٠,٥

ب. أن انجاز من درجة إختبار الاستماع على التلاميذ الذين يتعلمون مهارة الاستماع دون استخدام وسيلة رسالة محموسة لها قيمة المتوسط فهي: ٧٠,٥

ج. أن استخدام وسيلة "رسالة محموسة" فعال في تعليم مهارة الاستماع بالمادة "المهن" لدى التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة " الأسرار " العالية الإسلامية كونونج فاطى - سمارانج سنة ٢٠١٠ - ٢٠١١ لها أحسن فعالية. هذه الحالة دلت من نتيجة اختبار ت (*T-Test*) والنتيجة مستوى الدلالة ٥% هي:

$$t_o > t_t$$
$$4,097 > 2,000$$

#### . الافتراحات

أ. ينبغي للمعلم أن يرقى تعليم اللغة العربية بوسيلة رسالة محموسة لأنه يستطيع أن يتطور النواحي اللغوى.

ب. ينبغي على معلم اللغة العربية يستخدم بوسيلة رسالة محموسة على التلاميذ في تعليم اللغة العربية لأنه يستطيع أن يرقى رغبة في تعلم اللغة العربية.

ج. ينبغي للمعلم أن يدرس الاستماع بوسيلة رسالة محموسة حينما يكون المادة الجديدة في مواضع تعليم اللغة العربية.

د. ينبغي للمعلم أن يكثر في تدريب مهارة الاستماع على التلاميذ لئلا يشعر التلاميذ في بعملية تعلمهم.