

## الباب الخامس

### الإختتام

#### أ. النتائج

وبعد أن تنال الباحثة البيانات وتعمل التحليل عنها بالطريقة والمناهج للبحث فلا بد للباحثة أن تستخلص النتائج كما يلي:

(١) إن قيمة التلاميذ في الصف الثامن " ب " الذين يستخدمون استراتيجية ترتيب الجمل العربية على مهارة الكتابة في مدرسة " هضبة الفتى " المتوسطة الإسلامية بجفارا فهي القيمة المتوسطة المحصولة ٨٠،٨

(٢) إن قيمة التلاميذ في الصف الثامن " أ " الذين لا يستخدمون استراتيجية ترتيب الجمل العربية على مهارة الكتابة في مدرسة " هضبة الفتى " المتوسطة الإسلامية بجفارا فهي القيمة المتوسطة المحصولة ٧١،٢٣٣

(٣) يوجد الفرق قيمة التلاميذ في الصف الثامن " ب " وهم الذين يستخدمون استراتيجية ترتيب الجمل العربية في مهارة الكتابة والتلاميذ في الصف الثامن " أ " وهم الذين لا يستخدمون استراتيجية ترتيب الجمل العربية في مهارة الكتابة، لذا في مدرسة " هضبة الفتى " المتوسطة الإسلامية بجفارا ، لأن القيمة هي ٤،٠٧٤ ، والقيمة مستوى الدلالة ٥% = ٢،٠٤٥ و ١% = ٢،٧٥٦ ، وبكلمات أخرى في الصف الثامن "ب" اكبر من الصف الثامن " أ " .

#### ب. الاقتراحات

بعد أن صرحت الباحثة هذا البحث، تريد أن تقدم الاقتراحات لعلها نافعة لمساعدة الوصول إلى معرفة قيمة التلاميذ في الصف الثامن "ب" الذين يستخدمون استراتيجية ترتيب الجمل العربية على مهارة الكتابة والتلاميذ في الصف الثامن " أ " الذين لا يستخدمون استراتيجية ترتيب الجمل العربية على مهارة الكتابة في مدرسة " هضبة الفتى " المتوسطة الإسلامية بجفارا وهي كما يلي :

(١) ينبغي للمعلم أن يستعملوا الطرائق المتنوعة ولا يميل إلى المهارة القراءة فحسب، ولكن أشمال منها يعني بمهارة الكتابة والتعبير الكتابي أيضا.

- (٢) ينبغي للمعلم أن يكثر في تدريب مهارة الكتابة على التلاميذ ويقلل الطريقة التقليدية في أثناء عملية التعلم مهارة الكتابة، لئلا يشعر الطلاب مللا في عملية تعلمهم.
- (٣) ينبغي أن يتعاون ويشارك المعلمون والتلاميذ في مدرسة " نهضة الفتى " المتوسطة الإسلامية بجفارا، في استخدام استراتيجية ترتيب الجمل العربية لترقية مهارة الكتابة.
- (٤) ينبغي أن يتكلم اللغة العربية.

### ج. الإختتام

نشكر الله على جميع عنايته وفضيلته حتى تحصل على كتابة هذا البحث. ولا يمكن الباحثة تبتعد عن الأخطأ والنقائص فيه، فترجو الباحثة النقود والاقترحات لإكمال هذا البحث. ولعل أن تأخذ المنفعة منه جميع القراء الأحياء. وتريد الباحثة أن ترقى على تعليم مهارة الكتابة لأهما كثيرا من التلاميذ والمعلمون أن تعليم اللغة العربية صعب ولايستمر على تطوير الزمن، مع أن ألوانه مهمة لفهم المصادر إسلامية وترقية على القدوة النفسية للتلاميذ والمعلمين. وندعوا الله تعالى أن ينفعنا بهذا البحث لنا جميعا . أمين