

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA INTERNET UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
BIOLOGI MATERI EKOSISTEM KELAS X MAN 1 SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

LAILY MUBAROK
NIM : 063811022

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Internet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X MAN Semarang 1 Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Laily Mubarok


NIM : 063811022

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Listryono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Internet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X MAN Semarang 1 Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Laily Mubarok

NIM : 063811022

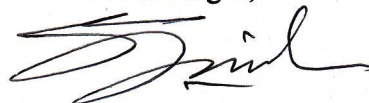
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Sajid Iskandar
NIP. 194802121987031001



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Penggunaan Media Internet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X MAN 1 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Laily Mubarak

NIM : 063811022

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nur Khasanah, S.Pd. M.Ke.
NIP : 197511132005012001

Sekretaris,

Dra. Miswari, M.Ag.
NIP : 196904181995032002



Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP : 196911071996031001

Penguji II,

M. Nafi Annury, M.Pd
NIP : 197807192005011007

Pembimbing I,

Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008

Pembimbing II,

Drs. Sajid Iskandar
NIP. 194802121987031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Mubarok
NIM : 063811022
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Laily Mubarok

NIM: 063811022

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan hati yang penuh kesyukuran penulis panjatkan, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya yang begitu besar, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam. Irgan Sholawat senantiasa tercurah untung Sang Teladan, Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap rihlah kehidupan.

Ucapan terima kasih yang sebesar besarnya penulis sampaikan kepada semua yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan motivasi yang begitu besar kepada penulis. Untuk itu ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Suja'i, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Bapak Drs. Listyono, M.Pd., dan Bapak Drs. Sajid Iskandar S. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Para dosen-dosen tadrīs biologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang senantiasa mengarahkan dan memberi motivasi selama penulis melaksanakan kuliah.
5. Ayah dan Ibunda tercinta, Abdullah Zaeni dan Amiroh yang senantiasa memanjatkan doa dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.
6. Adik-adikku tersayang yang telah memberiku semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini .
7. Teman-teman biologi angkatan 2006 semuanya yang senantiasa selalu mendoakan dan memberiku motivasi.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin Ya Rabbal Alamin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Semarang, Juni 2011

Penulis

ABSTRAK

Laily Mubarok (NIM: 063811022). Efektivitas Penggunaan Media Internet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Materi Ekosistem Kelas X MAN Semarang 1 Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penggunaan media internet dan untuk mengetahui seberapa efektifkah penggunaan media internet dalam pembelajaran biologi untuk meningkatkan hasil belajar biologi materi ekosistem kelas X di MAN Semarang 1 tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen yang dilaksanakan di MAN Semarang 1. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X1 sebagai kelas kontrol dan kelas X2 sebagai kelas eksperimen. Masing-masing kelas berjumlah 38 peserta didik. Teknik pengambilan sampel ini dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, artinya sampel diambil secara acak.

Pengumpulan data digunakan metode tes dan metode dokumentasi. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data nama-nama siswa serta mengetahui berapa jumlah siswa MAN Semarang 1 kemudian dari populasi diambil sampel. Sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Metode tes berupa soal pilihan ganda yang berjumlah 25 butir soal yang telah diujicobakan. Hasil belajar yang digunakan adalah hasil belajar kognitif.

Sebelum kelas eksperimen dan kelas kontrol memperoleh perlakuan, kedua kelas tersebut diuji keseimbangannya dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji kesamaan dua varians. Data yang digunakan adalah hasil ulangan pretest. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen menggunakan pembelajaran yang memanfaatkan media internet. Kedua kelas diberikan tes akhir (posttest) untuk mengetahui hasil belajar setelah memperoleh perlakuan.

Setelah data penelitian terkumpul, data dianalisis dengan analisis statistik deskriptif. Hipotesis dianalisis menggunakan uji t. Berdasarkan perhitungan uji t, dengan taraf signifikansi 5% diperoleh t hitung = 2,106 sedangkan t tabel dengan dk 74 diperoleh t tabel = 1.67. karena t hitung > t tabel, berarti rata-rata hasil belajar belajar siswa yang memanfaatkan media internet lebih baik dari pada kelas yang memperoleh pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media internet efektif digunakan dalam proses belajar biologi materi ekosistem kelas X MAN Semarang 1.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Identifikasi Masalah	3
D. Pembatasan Masalah	4
E. Rumusan Masalah	4
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoretis	6
1. Media Internet	6
a. Definisi Media Pembelajaran	6
b. Internet sebagai Media Pembelajaran	7
c. Cara Kerja Media Internet	8
2. Nilai-nilai Penggunaan Media Internet	12
3. Prosedur dan Teknik Penggunaan Media Internet	13
B. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Hasil Belajar Biologi	16

3.	Ranah Hasil Belajar	17
4.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
C.	Materi Ekosistem	20
1.	Etika Lingkungan.....	20
2.	Pencemaran Lingkungan	20
3.	Usaha Pelestarian Lingkungan	23
D.	Efektivitas Penggunaan Media Internet dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi	26
E.	Kajian Penelitian yang Relevan	27
F.	Hipotesis	28
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tujuan Penelitian	29
B.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C.	Variabel Penelitian.....	29
D.	Metode Penelitian	30
E.	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	30
F.	Prosedur Pengumpulan Data	31
G.	Teknik Pengumpulan Data	32
H.	Instrumen Penelitian	32
I.	Metode Analisis Uji Coba Instrumen	33
J.	Teknik Analisis Data	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
B.	Proses Pembelajaran Pemanfaatan Media Internet.....	43
C.	Pengujian Hipotesis	44
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	49
E.	Keterbatasan Penelitian	50

BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
C. Penutup	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Eksperimen	36
Tabel 3.2 Daftar Frekuensi Observasi	37
Tabel 3.3 Uji Bartlett.....	38
Tabel 4.1 Presentase Validitas Butir Soal	42
Tabel 4.2 Presentase Indeks Kesukaran Butir Soal	42
Tabel 4.3 Presentase Daya Beda Butir Soal	43
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.6 Uji Chi Kuadrat Nilai Awal Kelompok Eksperimen dan Kontrol	46
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol	47
Tabel 4.9 Uji Chi Kuadrat Nilai Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Pretest dan Postest
- Lampiran 3 Soal Pretest dan Postest
- Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 5 Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Indeks Kesukaran, Daya Beda Soal
- Lampiran 6 Data Nilai Pretest dan Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 7 Analisis Uji Normalitas Nilai Pretest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 8 Analisis Uji Normalitas Nilai Pretest Kelompok Kontrol
- Lampiran 9 Analisis Uji Homogenitas Nilai Pretest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 10 Analisis Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Pretest Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 11 Analisis Uji Normalitas Nilai Postest Kelompok Eksperimen
- Lampiran 12 Analisis Uji Normalitas Nilai Postest Kelompok Kontrol
- Lampiran 13 Analisis Uji Homogenitas Nilai Postest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
- Lampiran 14 Analisis Uji Perbedaan Dua rata-rata Postest Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 15 Data Nama-nama Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 16 Data Nama-nama Peserta Didik Kelompok Uji Coba
- Lampiran 17 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 18 Surat Ijin Penelitian di IAIN WS
- Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 20 Surat Keterangan Kegiatan Ko Kurikuler
- Lampiran 21 Piagam - piagam