

**KOMPARASI HASIL BELAJAR ANTARA  
MENGUNAKAN MEDIA LINGKUNGAN SEKITAR  
SEKOLAH DENGAN PEMUTARAN FILM PADA MATERI  
POKOK EKOSISTEM KELAS VII DI MTS NU NURUL  
HUDA SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**NUR WAKIDAH**

**NIM: 063811025**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## ABSTRAK

Judul : *Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Dengan Audio Visual Pada Materi Pokok Ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.*

N a m a : Nur Wakidah

N I M : 063811025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Hasil belajar dengan menggunakan media lingkungan sekitar sekolah pada materi pokok ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang. 2). Hasil belajar dengan audio visual pada materi pokok ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang, dan 3). Perbedaan hasil belajar antara menggunakan media lingkungan sekitar sekolah dengan audio visual pada materi pokok ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.

Skripsi ini tergolong dalam penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimental yaitu dengan penyelidikan alamiah yang menuntut peneliti memanipulasi mengendalikan satu atau lebih variabel, untuk melihat perbedaan yang sesuai dengan manipulasi variabel tersebut. *Design* eksperimen dalam penelitian ini adalah pre test dan post test.

Dari hasil penelitian biologi pada materi pokok ekosistem kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang, didapatkan hasil bahwa: nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen (media lingkungan sekitar sekolah) *pre test* adalah 55,80 dan *post test* adalah 69,65. Dan kelas kontrol (audio visual) *pre test* adalah 46,05 dan *post test* adalah 53,55. Sehingga dapat diketahui adanya perbedaan hasil belajar anatr menggunakan media lingkungan sekitar sekolah dengan audio visual pada materi pokok ekosistem kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata (uji t-test) pihak kanan diperoleh t hitung = 8,435 dan t tabel = 1,99. Karena t hitung > t tabel maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, terlihat dari hasil belajar dari kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan secara signifikan. Maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar antara menggunakan media lingkungan sekitar sekolah lebih baik dibandingkan dengan menggunakan audio visual pada materi pokok ekosistem di MTs NU Nurul Huda Semarang.

Dengan demikian, diharapkan dari hasil penelitian ini akan bisa memberikan sumbangsih dalam pemanfaatan penggunaan media pendidikan, serta informasi sekaligus masukan bagi civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo khususnya dan segenap praktisi pendidikan pada umumnya, guna menciptakan satu pola pendidikan yang senantiasa sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman.

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 15 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

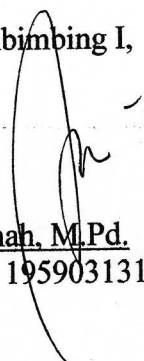
Judul : Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media  
Lingkungan Sekitar Sekolah Dengan Pemutaran Film Pada  
Materi Pokok Ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda  
Semarang.

N a m a : Nur Wakidah  
N I M : 063811025  
Jurusan : Tadris  
Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,

  
Lianah, M.Pd.  
NIP. 195903131981032007

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 14 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Dengan Pemutaran Film Pada Materi Pokok Ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.

N a m a : Nur Wakidah

N I M : 063811025


Jurusan : Tadris

Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam siding munaqsyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



Drs.H. Abdul Wahid, M. Ag.  
NIP. 19691114 1994031 003



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185 Fax.7615387**

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Dengan Pemutaran Film Pada Materi Pokok Ekosistem Kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.

N a m a : Nur Wakidah

N I M : 063811025

Jurusan : Tadris

Program Studi : Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu pendidikan Biologi:

Semarang, 13 Juni 2011

**DEWAN PENGUJI**

Ketua Sidang,

Dr. H. Ruswan, M.A.  
NIP. 196804241993031004



Sekretaris Sidang,

Lianah, M.Pd.  
NIP. 195903131981032007

Penguji I,

Drs. Ahmad Suja'i, M.Ag.  
NIP. 195110051976121001

Penguji II,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes.  
NIP. 197511132005012001

Pembimbing I,

Lianah, M.Pd.  
NIP. 195903131981032007

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.  
NIP 196911141994031003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Wakidah

Nim : 063811025

Jurusan / Prodi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini asli secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Nur Wakidah

Nim. 063811025

## PERSEMBAHAN

Dengan tidak mengurangi rasa syukurku kepada Allah swt, Tuhan sumber segala muara esensi. Kupersembahkan totalitas usaha, karya, dan buah pikiran Skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Maskuri dan Khariroh, yang telah membesarkan dan selalu memberikan *tarbiyah* dan *ta'dib*, kasih sayang, semangat, motivasi, pengertian, mencurahkan perhatian dan kasih sayang dan do'a yang tak terputus-putus untuk keberhasilanku.
2. Suamiku tersayang, Faqih Yahullah, yang selalu mencurahkan segala perhatian, kasih sayang, semangat, dan setia menemani dalam suka maupun duka dalam setiap langkah kehidupan ini. Dan terimakasih atas segala suport, solusi, dan do'anya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Anakku tercinta, Faqi'ah Musirroh, yang telah memberikan motivasi setiap langkah hidup ini untuk selalu bersemangat, tegar, sabar, dan terimakasih atas pengertiannya.
4. Keluarga besar UKM PSHT IAIN Walisongo Semarang, yang tidak akan terlupakan saat-saat susah dan senang di tempat latihan dan setiap kegiatan. *thak you so much..!* saudara-saudaraku... dari sini saya mengenal dan belajar lewat falsafah yang penuh makna "*Sepiro gedhe ne sengsoro yen tinompo among dadi cobo.*"
5. Sahabat dan sahabati PMII seperjuangan angkatan 2006 yang selalu memberikan motivasi, dan kebersamaan persahabatan yang luar biasa disaat senang dan duka selama di semarang.
6. Teman-teman biologi angkatan 2006.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah.* Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah serta kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. *Sholata wa salama 'ala Rasulillah, wa 'ala alihi wa ashhabih.*

Penelitian yang berjudul “*Komparasi Hasil Belajar Antara Menggunakan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Dengan Pemutaran Film Pada Materi Pokok Ekosistem Kelas VII MTs NU Nurul Huda Semarang*” disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Biologi pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Oleh karena itu, karya ilmiah ini merupakan kulminasi-formal akademik yang sudah barang tentu tetap disertai akuntabilitas akademik juga dan bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademik saja. Akan tetapi juga sebagai media untuk memberikan wacana dan solusi dalam dunia kependidikan.

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, meskipun ucapan "terima kasih" tidak cukup untuk membalas semua itu, akan tetapi hanya dengan demikianlah yang penulis bisa. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris.
3. Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M. Kes., Kepala Prodi Jurusan Biologi.
4. Dra. Lianah, M, Pd., selaku pembimbing I (Bidang Materi), yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan tekun dan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag., selaku pembimbing II (Bidang Metodologi), yang selalu memberikan arahan dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
6. Andi Fadlan, M.Sc., selaku Wali Studi selama Penulis menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis, edukatif, transformative, dan inovatif selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.



8. Drs. H. Ajma'in Yahya, selaku Kepala Madrasah MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. M. Muhibddin, S. Pdi., selaku Guru Biologi MTs NU Nurul Huda Semarang yang telah memberikan informasi dan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Peneliti hanya bisa berharap semoga segala bantuan yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepiantasnya. Dan semoga apa yang telah peneliti dapat diridhoi Allah SWT.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa, penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua umunya, dan bagi peneliti sendiri khususnya.

Semarang, 18 Januari 2010

Peneliti,

Nur Wakidah  
NIM. 063811025

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Abstraksi</b> .....	ii
<b>Nota Pembimbing I</b> .....	iii
<b>Nota Pembimbing II</b> .....	iv
<b>Pernyataan Keaslian</b> .....	v
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	iv
<b>Halaman Persembahan</b> .....	vi
<b>Deklarasi</b> .....	vii
<b>Kata Pengantar</b> .....	viii
<b>Daftar Isi</b> .....	x
<b>Daftar Gambar</b> .....	xiii
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xv
<b>Bab I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	4
<b>Bab II : TINJUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI TEORI</b>	
A. Deskripsi teori.....	5
1. Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar.....	6
b. Tujuan Belajar.....	8
c. Ciri-Ciri Belajar.....	8

2. Hasil Belajar.....	10
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Macam-Macam Hasil Belajar.....	13
3. Media.....	14
a. Pengertian Media.....	14
b. Kriteria Pemilihan Media.....	15
c. Manfaat Penggunaan Media.....	17
d. Klasifikasi Media.....	18
4. Media Lingkungan Sekitar Sekolah.....	19
a. Deskripsi Media Lingkungan Sekitar Sekolah.....	20
b. Keuntungan Media Lingkungan Sekitar Sekolah.....	21
c. Kelemahan Media Lingkungan Sekitar Sekolah.....	21
d. Langkah-langkah penggunaan Media Lingkungan Sekitar Sekolah.....	22
5. Pemutaran Film.....	23
a. Keuntungan Pemutaran Film.....	23
b. Kelemahan Pemutaran Film .....	23
c. Langkah-Langkah Pemutaran Film .....	24
6. Materi Ekosistem.....	25
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Pengajuan Hipotesis.....	35

### **Bab III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Latihan.....	36
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Metode Penelitian.....	37
E. Populasi, Sempel, dan Teknik Pengambilan Sempel.....	37
F. Teknik pengumpulan Data.....	39
G. Uji Instrumen Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Tahap Awal.....	46

2. Analisis Tahap Akhir.....	49
<b>Bab IV : HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
B. Analisis Uji Hipotesis.....	56
1. Analisis Tahap Awal.....	56
2. Analisis Tahap Akhir.....	63
C. Pembahasan.....	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>Bab V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	74
<b>Daftar Kepustakaan.....</b>	
<b>Lampiran .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gambar Individu kuda.....	25
Tabel 2.2 Gambar Populasi Kuda.....	26
Tabel 2.3 Gambar Komunitas Air Laut.....	26
Tabel 2.4 Gambar Rantai Makanan.....	30
Tabel 2.5 Gambar Jaring-Jaring Makanan.....	31
Tabel 2.6 Gambar Piramida Makanan.....	31
Tabel 2.7 Gambar Aliran Energi.....	32
Tabel 3.1 Rangkuman Validitas Soal Uji Coba.....	41
Tabel 3.2 Rangkuman Tingkat kesukaran Soal Uji Coba.....	44
Tabel 3.3 Rangkuman Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	45
Tabel 4.1 Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	54
Tabel 4.2 Distribusi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Pengujian Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>PreTest</i> kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.6 Sumber Data.....	60
Tabel 4.7 Perhitungan Varians.....	61
Tabel 4.8 Ringkasan Analisis Uji t-test.....	62
Tabel 4.9 Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Pos Test</i> kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.11 Distribusi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.12 uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.13 Sumber Data.....	67
Tabel 4.14 Perhitungan Varians.....	68
Tabel 4.15 Sumber Data.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Riset
- Lampiran 2 : Surat Keterangan telah Melakukan Riset
- Lampiran 3 : Silabus MTs NU Nurul Huda Semarang Semester Genap
- Lampiran 4 : Silabus Pembelajaran Eksperimen Peneliti
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 : Daftar Nama Siswa
- Lampiran 7 : Kisi-kisi Soal *Pre Test*
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Soal *Post Test*
- Lampiran 9 : Instrumen Soal *Pre Test*
- Lampiran 10 : Kunci Jawaban Soal *Pre Test*
- Lampiran 11 : Instrumen Soal *Post Test*
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban Soal *Post Test*
- Lampiran 13 : Daftar Nilai
- Lampiran 14 : Hasil Pengamatan Siswa di Lingkungan Sekitar Sekolah
- Lampiran 15 : Potret Proses Pembelajaran
- Lampiran 16 : Profil MTs NU Nurul Huda Semarang
- Lampiran 17 : Hasil Analisis Uji Butir Soal
- Lampiran 18 : Perhitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 19 : Perhitungan Reabilitas Butir Soal
- Lampiran 20 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 21 : Perhitungan Daya Beda Soal
- Lampiran 22 : Uji Normalitas Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 23 : Uji Normalitas Nilai *Pre Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 24 : Uji Normalitas Nilai *Post Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 25 : Uji Normalitas Nilai *Post Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 26 : Uji Homogenitas *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 27 : Uji Homogenitas *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 28 : Uji Perbedaan Rata-Rata *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

- Lampiran 29 : Uji Perbedaan Rata-Rata *Post Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 30 : Hasil Perhitungan SPSS Laboratorium Tadris Matematika
- Lampiran 31 : Daftar Riwayat Hidup