

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang penulis lakukan tentang pengaruh penggunaan media lingkungan sekitar sekolah terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang pada materi pokok ekosistem, dari bab I sampai dengan bab IV maka pada akhir dari penulisan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem, berdasarkan rata-rata hasil belajar pada kelompok eksperimen yaitu nilai *pre test* adalah 55,8 dan *post tes* adalah 69,65, sedangkan pada kelompok kontrol *pre test* adalah 46,05 dan *post tes* adalah 53,55. Sehingga dapat diketahui adanya perbedaan hasil belajar antara menggunakan media lingkungan sekitar sekolah dengan menggunakan pemutaran film pada materi pokok ekosistem kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.
2. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima. Berdasarkan hasil belajar dari kedua kelompok tersebut terdapat perbedaan secara signifikan atau nyata. Dan dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen *pre test* adalah 55,8 dan *post tes* adalah 69,65, sedangkan pada kelompok kontrol *pre test* adalah 46,05 dan *post tes* adalah 53,55, berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata pihak (uji t-tes) yaitu pihak kanan diperoleh t_{hitung} adalah 8,435 dan t_{tabel} adalah 1,99 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok terdapat berbeda secara signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lingkungan sekitar sekolah lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok ekosistem pada kelas VII di MTs NU Nurul Huda Semarang.

B. Saran – saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Setiap guru sebaiknya lebih memperhatikan hasil belajar siswa, terutama dalam kegiatan belajar mengajar berlangsung. Dalam proses belajar mengajar setidaknya melibatkan keaktifan siswa, dengan begitu maka pembelajaran akan lebih menyenangkan dan diharapkan siswa menjadi lebih paham dan pengetahuan yang didapat lebih lama tersimpan dalam ingatan.
2. Penggunaan media lingkungan sekitar sekolah dapat digunakan sebagai alternatif bagi guru supaya siswa lebih jelas dalam memahami materi yang disampaikan, dan siswa mendapatkan pengetahuan secara langsung dari lingkungan sekitar yang telah mereka amati.
3. Bagi siswa media lingkungan sekitar sekolah dapat membantu mereka dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman dalam belajar, sehingga hasil belajar mereka lebih memuaskan.

C. Penutup

Puji syukur atas segala rahmat Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dalam setiap kesulitan pada penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran konstruktif. Dengan harapan semoga hasil dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.