

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam penelitian ini yang diteliti adalah Bagaimana perbandingan antara kelas yang diajarkan dengan metode praktikum di laboratorium alam dan metode praktikum laboratorium ruangan. Berdasarkan analisis data dari pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV, dapat ditarik simpulan dari penelitian ini antara lain:

1. Menurut data yang diperoleh, menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran praktikum di laboratorium alam pada pelajaran biologi adalah 85,12 dengan standar deviasi 7,03.
2. Menurut data yang diperoleh, menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan metode pembelajaran praktikum di laboratorium ruangan pada mata pelajaran biologi adalah 76,92 dengan standar deviasi 6,92.
3. Menurut data penelitian dan analisis menunjukkan bahwa Berdasarkan uji perbedaan rata-rata satu pihak yaitu uji pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 3,704$ dan $t_{tabel} = 1,67$ berarti H_0 ditolak, artinya bahwa hasil belajar biologi kedua kelompok tersebut berbeda secara nyata atau signifikan. Karena hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dari kelompok kontrol yang tidak mendapatkan pembelajaran dengan metode praktikum di laboratorium alam dan harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar biologi antara metode praktikum di laboratorium ruangan dan metode praktikum di laboratorium alam materi pokok ekosistem siswa kelas X MAN 1 Brebes Tahun pelajaran 2010/2011.

B. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang ditujukan untuk pihak-pihak yang berkepentingan antara lain:

1. Bagi Pendidik

Dalam proses belajar mengajar, pendidik mampu memilih inovasi pendekatan atau metode yang tepat dengan memperhatikan materi pembelajaran, sehingga peserta didik dalam proses pembelajaran tidak akan jenuh dan mudah untuk memahami materi yang diajarkan serta terlibat aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik membutuhkan penyegaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu pengembangan pembelajaran yang diperlukan saat ini adalah pembelajaran yang kreatif dan inovatif yang memberikan iklim kondusif dalam pengembangan daya nalar dan kreatifitas siswa.

3. Bagi Peneliti Mendatang

Bagi para peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mencari ide-ide kreatif dalam proses pembelajaran pada saat penelitian, sehingga hasil yang diteliti dapat bermanfaat bagi siswa. Mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun dapat meneliti variabel yang lain seperti prestasi belajar, motivasi, aktivitas belajar peserta didik dan lain sebagainya.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji hanya milik Allah, Sang Penguasa alam semesta yang memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, para sahabat, dan pengikutnya semua yang setia hingga akhir zaman. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memotivasi dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini. Semoga apa yang telah dilakukan dapat bernilai ibadah dan Allah membalasnya dengan kebaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.