

**ANALISIS PENILAIAN GURU TERHADAP BUKU
AJAR BIOLOGI KELAS X SEMESTER GENAP DI
MA KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

BUDI WAHYONO
NIM : 063811027

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**



DEPARTEMEN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN PENGUJI

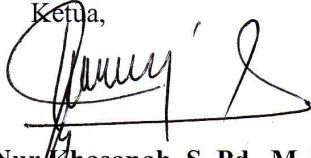
Naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Penilaian Guru Terhadap Buku Ajar Biologi Kelas X Semester Genap Di MA Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011**
Nama : Budi Wahyono
NIM : 063811027
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

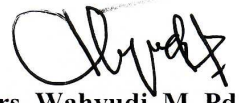
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 15 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Hj. Nur Khasanah, S. Pd., M. K.
NIP : 19751113 2005012001

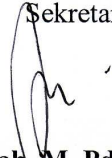
Penguji I,


Drs. Wahyudi, M. Pd.
NIP : 196803141995031001

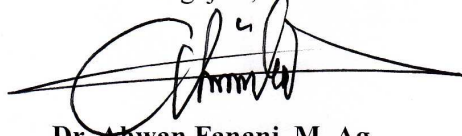
Pembimbing I,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP. 196910162008011008



Sekretaris,

Lianah, M. Pd.
NIP : 19590313981032007

Penguji II,


Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP : 197809302003121001

Pembimbing II,


Nadhifah, S.Th.I., M.S.I
NIP: 197508272003122003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Penilaian Guru Terhadap Buku Ajar Biologi
Kelas X Semester Genap Di MA Kabupaten Kendal
Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Budi Wahyono
NIM : 063811027
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Listyono, M. Pd.

NIP. 196910162008011008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Penilaian Guru Terhadap Buku Ajar Biologi
Kelas X Semester Genap Di MA Kabupaten Kendal
Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Budi Wahyono

NIM : 063811027

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

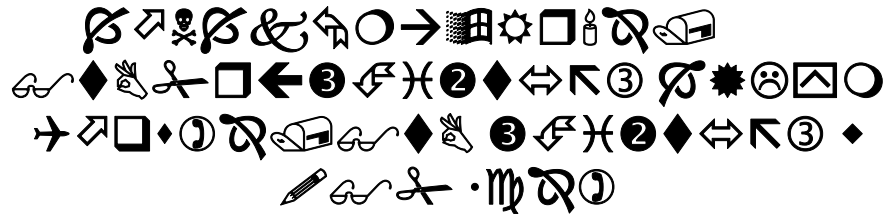
Pembimbing II,



Nadhifah, S.Th.I., M.S.I .I

NIP: 197508272003122003

MOTTO



Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka
merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(Q.S. Al-Ra'd:11)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Muja'mma', 1971), hlm. 370.

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kepada Allah Subhanallahu Ta'ala,
hanya kepada Engkaulah segala sumber kekuatan penulis bisa
menyelesaikan karya ilmiahnya.
Sholawat serta salamnya Allah turunkan kepada nabi revolusioner Muhammad
Sholallahu Alaihi Wasalam.

Kupersembahkan karya ilmiah ini
untuk Ayahanda (Alm.) dan Ibunda tercinta
yang selalu menyinari pikiran dan kalbuku,
Kakak dan Adikku yang telah memberiku motivasi, semangat, serta do'a,
karena merekalah
yang dapat senantiasa mengilhami
dan memotivasi jiwa ini untuk berbuat dan berkarya
(Herry Susanto dan Faizatul Safitri),

Teman-temanku "seiman dan seperjuangan"
yang selalu kuharapkan mendapat "pertolongan dan keberkahan" dalam
menyuarakan kebenaran demi sebuah "perubahan"
(Imaken dan Mfc'06)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budi Wahyono
NIM : 063811027
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Budi Wahyono
NIM: 063811027

ABSTRAK

Judul : *Analisis Penilaian Guru Terhadap Buku Ajar Biologi Kelas X Semester Genap di Madrasah Aliyah (MA) Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011*
Penulis : Budi Wahyono
NIM : 063811027

Skripsi ini membahas tentang penilaian guru terhadap status isi dari buku ajar biologi kelas X semester genap di Madrasah Aliyah (MA) Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2010/2011. Kajiannya dilatarbelakangi oleh keberagaman guru dalam pemilihan buku ajar yang digunakan. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penilaian guru terhadap buku ajar biologi kelas X semester genap yang banyak digunakan di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal? (2) Apa saja kekurangan dan kelebihan pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MA se-Kabupaten Kendal. Tiap (MA) diambil satu guru Guru biologi kelas X sebagai responden. Datanya diperoleh dengan cara observasi lapangan, angket dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan analisis kualitatif deskriptif menggunakan logika induktif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penilaian guru terhadap buku ajar biologi kelas X semester genap di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal didapatkan hasil rata-rata presentase akhir 79,83% dengan kriteria *sesuai*. Dapat diambil simpulan bahwa buku ajar biologi kelas X semester genap yang banyak digunakan di Madrasah Aliyah (MA) se- Kabupaten Kendal menurut responden dari guru-guru Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal telah *sesuai* dengan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2) Kekurangan dan kelebihan pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar didapatkan empat katagori, yaitu berdasarkan isi: buku sulit untuk di pahami peserta didik, berdasarkan kebahasaan: bahasa terlalu tinggi untuk dipahami peserta didik, berdasarkan penyajian: kurang pangayaan soal dan latihan, berdasarkan kegrafikan: buku kurang sistematis merupakan kekurangan-kekurangan yang dikeluhkan oleh guru biologi, ini menunjukkan bahwa masih ada kekurangan pada kualitas buku ajar, baik dari isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan yang beredar di Madrasah Aliyah Kabupaten Kendal. Kelebihannya juga dibagi menjadi empat katagori, yaitu berdasarkan isi: cakupan materi buku lengkap dan keluasan serta kedalaman materi sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD), berdasarkan kebahasaan: bahasa komunikatif dan ada buku yang sudah *bilingual*, berdasarkan penyajian: gambar jelas dan berwarna, berdasarkan kegrafikan : kertas bagus dan tampilan luar buku menarik. Kelebihan-kelebihan buku yang dipaparkan oleh guru-guru biologi kelas X di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal pada intinya sudah merujuk pada standar yang ada pada Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Kata kunci : analisis penilaian guru, buku ajar, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Bismillah Alhamdulillah Washolatu Wassalamu'ala Rosulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam.

Sholawat dan salamnya Allah semoga tetap tercurah kepangkuan Rasulullah Muhammad SAW pembawa rahmat bagi Makhluk sekian alam, keluarga, sahabat dan para tabi'in serta kita umatnya, semoga kita mendapat pertolongan di hari akhir nanti.

Terselesaikannya skripsi ini tentulah tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak, baik dalam ide, kritik, saran maupun dalam bentuk lainnya. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Drs. Listyono, M.Pd., dan Nadhifah, S.Th.I., M.S.I selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Bu Nur Khasanah, S. Pd., M.Kes., Bu Li'anah M.Pd., Bu Nur Hayati dan para dosen-dosen tadris biologi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang senantiasa mengarahkan dan memberi motivasi selama penulis melaksanakan kuliah.
5. Bapak dan Ibunda tercinta, Sugito (Alm.) dan Juriyah yang senantiasa memanjatkan do'a dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.
6. Adikku, Faizatul Safitri yang telah memberiku semangat serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

7. Keluarga besar IMAKEN Walisongo, Tapit, Tholieb, Anwar, Hudam, Munir, Likhan, Kicin, Ana, Dian, Nurul, Canty, Salamah dan semuanya yang mencurahkan tenaganya dalam suka dan duka.
8. Teman-teman seperjuanganku, MFC boy'06, Suq n Suk, Andi, Takin, Ulil, Arif, Rozi, Romdhon, Slamet, dan MFC girl'06, Risda, Mozza, Ts, Ida, Rini, Laily, Titien, Nining dan semua teman-teman biologi angkatan 2006, yang senantiasa memberi *spirit n power*.
9. Teman-teman kost Griya si Boy, Riyanto, Aris, Kholid, Syafak dan *The Ranger Community*, Hend-hend, Agus, Wiwied, Ulien, Poerwanto, Saifur yang selalu berbagi dalam canda, tawa, suka dan duka.
10. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi bahasa, isi maupun analisisnya, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin *Ya Rabbal Alamin*.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.

Semarang, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	 12
A. Kajian Pusaka	12
B. Kerangka Teoritik	13
 BAB III : METODE PENELITIAN DAN KAJIAN OBJEK	 30
PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Penelitian	34
D. Fokus Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	42

	F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	49
	(ANALISIS PENELITIAN TENTANG PENILAIAN GURU TERHADAP BUKU AJAR BIOLOGI KELAS X SEMESTER GENAP DI MA se-KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011)	49
	A. Penilaian Guru terhadap buku ajar Biologi kelas X semester genap di MA se-Kabupaten Kendal.....	49
	1. Analisis hasil observasi	49
	2. Analisis hasil angket	54
	3. Analisis hasil dokumentasi	110
	B. Alasan guru dalam pemilihan buku ajar biologi kelas X semester genap yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.....	114
	C. Pembahasan Analisis Penilaian Guru Terhadap Buku Ajar Biologi Kelas X Semester Genap di Madrasah Aliyah (Ma) Se-Kabupaten Kendal ..	117
	D. Hambatan Penelitian	121
BAB V	: PENUTUP	122
	A. Simpulan	122
	B. Saran	124
	DAFTAR PUSTAKA	126
	RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Bagan kerangka berfikir 29

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Hasil observasi awal penggunaan buku ajar IPA Biologi kelas X di dua belas Madrasah Aliyah (MA) di Kabupaten Kendal ..	5
2. Tabel 2. Penggunaan buku ajar IPA Biologi kelas X di dua belas MA se-Kabupaten Kendal	37
3. Tabel 3. Daftar nama-nama guru biologi kelas X di MA se-Kabupaten Kendal yang diminta sebagai responden	40
4. Tabel 4. Rekapitulasi data penilaian tahap I	45
5. Tabel 5. Rekapitulasi data penilaian tahap II	46
6. Tabel 6. Rekapitulasi data penilaian tahap I dan II	47
7. Tabel 7. Rekapitulasi akhir penilaian buku ajar berdasarkan BSNP pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang banyak digunakan di MA se-Kabupaten Kendal	47
8. Tabel 8. Kriteria Deskriptif Presentase Pemilihan Buku Ajar oleh Guru dan penilaian Guru terhadap Buku Ajar	48
9. Tabel 9. Penggunaan buku ajar IPA Biologi kelas X di dua belas MA se-Kabupaten Kendal	50
10. Tabel 10. Kriteria Analisis Hasil Angket	55
11. Tabel 11. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi" terbitan Erlangga 2006	55
12. Tabel 12. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi" terbitan Erlangga 2006	57
13. Tabel 13. Rekapitulasi tahap I dan tahap II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi" terbitan Erlangga 2006	59
14. Tabel 14. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional (BSNP) pada buku "Biologi" terbitan Erlangga 2006	60

15. Tabel 15. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi” terbitan Erlangga 2006	61
16. Tabel 16. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan BSNP pada buku “Biologi” terbitan Erlangga 2006	63
17. Tabel 17. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi untuk SMA kelas X semester 2” terbitan Erlangga 2007	64
18. Tabel 18. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi untuk SMA kelas X semester 2” terbitan Erlangga 2007	66
19. Tabel 19. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi untuk SMA kelas X semester 2” terbitan Erlangga 2007	68
20. Tabel 20. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi bilingual” terbitan Yrama Widya 2007	68
21. Tabel 21. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi bilingual” terbitan Yrama Widya 2007	70
22. Tabel 22. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi bilingual” terbitan Yrama Widya 2007	72
23. Tabel 23. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada “Biologi untuk SMA kelas X” terbitan Erlangga 2004	73
24. Tabel 24. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku “Biologi untuk SMA kelas X” terbitan Erlangga 2004	74
25. Tabel 25. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada	

buku "Biologi untuk SMA kelas X" terbitan Erlangga 2004	76
26. Tabel 26. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Praktis belajar biologi X SMA/MA" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009	77
27. Tabel 27. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Praktis belajar biologi X SMA/MA" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009	79
28. Tabel 28. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Praktis belajar biologi X SMA/MA" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009	81
29. Tabel 29. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi I" terbitan Yudhistira 2006	82
30. Tabel 30. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi I" terbitan Yudhistira 2006	83
31. Tabel 31. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi I" terbitan Yudhistira 2006	85
32. Tabel 32. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi untuk kelas Xb" terbitan Sunda Kelapa 2006	86
33. Tabel 33. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi untuk kelas Xb" terbitan Sunda Kelapa 2006	88
34. Tabel 34. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi untuk kelas Xb" terbitan Sunda Kelapa 2006	89

35. Tabel 35. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi untuk SMS/MA kelas X" terbitan Erlangga 2006	90
36. Tabel 36. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi untuk SMS/MA kelas X" terbitan Erlangga 2006	92
37. Tabel 37. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Biologi untuk SMS/MA kelas X" terbitan Erlangga 2006	94
38. Tabel 38. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Panduan pembelajaran biologi" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009	95
39. Tabel 39. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Panduan pembelajaran biologi" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009	97
40. Tabel 40. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Panduan pembelajaran biologi" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009	100
41. Tabel 41. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "BIOESPO, menjelajah alam dengan biologi" terbitan Jatra Graphics 2008	100
42. Tabel 42. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "BIOESPO, menjelajah alam dengan biologi" terbitan Jatra Graphics 2008	102
43. Tabel 43. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "BIOESPO, menjelajah alam dengan biologi" terbitan Jatra Graphics 2008	104
44. Tabel 44. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap I berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada	

buku "Sains biologi" terbitan Tiga Serangkai 2007	104
45. Tabel 45. Rekapitulasi penilaian buku ajar tahap II berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Sains biologi" terbitan Tiga Serangkai 2007	106
46. Tabel 46. Rekapitulasi tahap I dan II penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku "Sains biologi" terbitan Tiga Serangkai 2007	108
47. Tabel 47. Rekapitulasi akhir penilaian buku ajar berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang banyak digunakan di MA se- Kabupaten Kendal	109
48. Tabel 48. Hasil dokumentasi kekurangan dan kelebihan pada buku ajar IPA Biologi kelas X yang sering digunakan guru di MA se-Kabupaten Kendal	111
49. Tabel 49. Hasil dokumentasi alasan guru dalam pemilihan buku ajar IPA Biologi kelas X yang sering digunakan guru di MA se-Kabupaten Kendal	114
50. Tabel 50. Hasil analisis alasan guru mengenai kekurangan dan kelebihan buku ajar IPA Biologi kelas X yang sering digunakan guru di MA se-Kabupaten Kendal	118