

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada penilaian guru terhadap buku ajar biologi kelas X semester genap di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2010/2011. maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penilaian guru terhadap buku ajar biologi kelas X semester genap di MA se-Kabupaten Kendal telah *sesuai* dengan syarat standar kelayakan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Data tersebut diperoleh dengan observasi lapangan, kuesioner atau angket untuk guru dan dokumentasi. Data hasil pengolahan data penilaian guru terhadap buku ajar biologi kelas X semester genap yang banyak digunakan di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal diperoleh rata-rata persentase akhir 79,34%, ini menunjukkan bahwa buku ajar yang digunakan guru biologi kelas X di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal telah sesuai dengan Badan Standar Nasional Pendidikan dengan kriteria *sesuai*.
2. Kekurangan dan kelebihan pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
  - a) Kekurangan pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar peneliti bagi menjadi empat kategori, yaitu berdasarkan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Berdasarkan isi terdapat kekurangan mulai dari buku sulit untuk di pahami peserta didik. Berdasarkan kebahasaan terdapat kekurangan yaitu, bahasa yang terlalu tinggi untuk dapat dipahami peserta didik. Berdasarkan penyajian terdapat kekurangan, yaitu buku kurang pengayaan untuk soal dan latihan, gambar tidak berwarna, yaitu pada buku "Sains Biologi" terbitan tiga serangkai 2007 dan buku "Biologi kelas Xb" terbitan Sunda Kelapa 2006.

Berdasarkan kegrafikan kekurangannya yaitu buku yang kurang sistematis. Selain empat katagori tersebut juga terdapat kekurangan-kekurangan lain, yaitu ditinjau dari harga buku yang masih terlalu tinggi untuk dijangkau peserta didik (khususnya untuk kalangan masyarakat Kabupaten Kendal). Buku-buku yang dianggap terlalu tinggi untuk dijangkau peserta didik tersebut yaitu buku “Biologi” terbitan Erlangga 2006, buku “Biologi untuk SMA kelas X” terbitan Erlangga 2007 dan buku “Biologi I” terbitan Yudhistira 2006. Paparan diatas merupakan kekurangan-kekurangan yang dikeluhkan oleh guru biologi kelas X yang mengajar di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal. Ini menunjukkan banyak kekurangan pada kualitas buku ajar, baik dari isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan yang beredar di Madrasah Aliyah (MA) Kabupaten Kendal.

- b) Kelebihan pada buku ajar biologi kelas X semester genap yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar peneliti bagi juga menjadi empat katagori, yaitu berdasarkan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafikan. Berdasarkan isi terdapat kelebihan mulai cakupan materi pada buku yang lengkap dan keluasan serta kedalaman materi sesuai dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). Berdasarkan kebahasaan terdapat kelebihan yaitu, bahasa komunikatif dan ada buku yang sudah *bilingual*, yaitu buku “Biologi I” terbitan Yudhistira 2006 dan “Biologi *bilingual*” terbitan Yrama Widya 2007. Berdasarkan penyajian terdapat kelebihan, yaitu buku dilengkapi dengan gambar jelas dan berwarna, buku kaya akan unsur religi untuk mengenalkan dan mengkaitkan antara Islam dan Sains, yaitu pada buku “BIOESPO, menjelajah alam dengan Biologi” terbitan Jatra Grapihics 2008. Berdasarkan kegrafikan kelebihannya yaitu kertas bagus dan tampilan luar buku menarik. Kelebihan-kelebihan buku yang dipaparkan oleh guru-guru biologi kelas X di Madrasah Aliyah

(MA) se-Kabupaten Kendal pada intinya sudah merujuk pada standar yang ada pada Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Alasan-alasan demikian yang dapat mempengaruhi penggunaan buku ajar dan buku penunjang yang digunakan guru biologi kelas X di Madrasah Aliyah (MA) se-Kabupaten Kendal dalam proses pembelajaran

## **B. Saran**

1. Guru diharapkan dapat memperhatikan kesalahan-kesalahan yang ada pada buku sehingga dapat melakukan pembetulan ketika menggunakannya untuk peserta didik sehingga tidak terjadi kesalahan dalam proses belajar mengajar.
2. Sekolah-sekolah di Kabupaten Kendal dalam memilih buku ajar yang akan digunakan peserta didik diharapkan dapat lebih memperhatikan komponen-komponen kelayakan buku ajar yang baik dan sesuai dengan standar Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
3. Penulis dari buku ajar "Panduan pembelajaran biologi" terbitan Pusat Perbukuan Depdiknas 2009 diharapkan dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan yang ada pada buku dan menambah kualitas isi dan bobot materi.
4. Penulis dari buku "Sains Biologi" terbitan Tiga Serangkai 2007 dan buku "Biologi kelas Xb" terbitan Sunda Kelapa diharapkan dapat memperbaiki kualitas gambar dan cetakan.
5. Untuk keseluruhan penulis buku ajar biologi kelas X semester genap agar memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada pada buku, baik isi, bahasa, penyajian dan kegrafikan dan selalu mengacu pada standar Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
6. Untuk keseluruhan penerbit buku ajar biologi kelas X semester genap agar memperbaiki kualitas buku, baik kertas maupun cetakannya. Agar buku dapat dipahami dengan mudah oleh peserta didik.

7. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain, penelitian ini hanya mampu memberikan hasil gambaran umum mengenai penilaian guru terhadap buku ajar biologi kelas X pada semester genap. Karena penelitian ini belum sepenuhnya tuntas terselesaikan dan perlu penelitian lanjutan oleh peneliti-peneliti lain.