

**PENGARUH KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM MODEL
PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA DI KELAS VIII MTs NU 01 CEPIRING
KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Tadris Biologi



Oleh:

AF'IDATUN NADHIFAH

NIM: 063811034

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Af'idatun Nadhifah

Nim : 063811034

Jurusan/prodi : tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juli 2011

Deklarator,

**Af'idatun Nadhifah
NIM: 63811034**



DEPARTEMEN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN PENGUJI

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran Tutor Sebaya terhadap hasil belajar pada materi sistem pernapasan manusia di kelas VIII MTs NU 01 Cepiring Kendal

Nama : Af'idatun Nadhifah

NIM : 063811034

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 17 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP: 19691107 199603 1001

Penguji I,

Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP: 19751113 200501 2001

Sekretaris,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP: 19780719 200501 1007

Penguji II,

Dra. Miswari, M.Ag.
NIP: 19690418 199503 2002

Pembimbing I,

Lianah, M. Pd.
NIP: 19590313 1981032 007

Pembimbing II,

Drs Wahyudi, M. Pd.
NIP: 19680314 1995031 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Pengaruh keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar pada materi sistem pernapasan manusia*

Nama : Af'idatun Nadhifah

NIM : 063811034

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Lianah, M.Pd.
NIP. 19590313 198103 2 007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : *Pengaruh keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebagai terhadap hasil belajar pada materi system pernapasan manusia*

Nama : Af'idatun Nadhifah

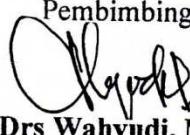
NIM : 063811034

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Drs Wahyudi, M. Pd.
NIP: 19680314 1995031 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar pada materi sistem pernapasan manusia*

Penulis : Af' idatun Nadhifah

NIM : 063811034

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar pada materi sistem pernapasan pada manusia di kelas VIII MTs NU 01 Cepiring. Pada penelitian ini yang menjadi variabel X adalah keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Tutor Sebaya sedangkan variabel Y adalah hasil belajar pada materi sistem pernapasan pada manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang berdesain posttest dan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs NU 01 Cepiring, pada pengambilan sampel menggunakan metode *cluster random sampling*, diperoleh kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan menggunakan metode Dokumentasi, Observasi dan Tes. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik regresi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan peserta didik dalam pembelajaran model tutor sebaya terhadap hasil belajar biologi materi sistem pernapasan pada manusia. Dari proses penghitungan analisis korelasi ditunjukkan oleh koefisien $r_{xy} = 0,437639$. Angka ini lebih besar dari t tabel baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% dan koefisien determinasinya $r^2_{xy} = 0,191528$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar biologi ditentukan oleh keaktifan peserta didik melalui fungsi taksiran $Y = 0,556957x + 31,85376$. Hal tersebut juga ditunjukkan dari analisis regresi diperoleh nilai $F_{reg} = 8,0546$. Melalui uji F diketahui bahwa $F_{reg} = 8,0546 > F_t(0,05) = 0,329$ dan $F_{reg} = 8,0546 > F_t(0,01) = 0,424$. Dengan demikian $F_{reg} > F_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$. Hal ini berarti keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar Biologi materi sistem pernapasan pada manusia.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pembaca, mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan prestasi belajar dan mendidik mahasiswa menjadi lulusan yang mempunyai kemampuan memadai sesuai dengan bidang studinya.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “pengaruh keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebagaimana terhadap hasil belajar pada materi system pernapasan manusia di kelas VIII MTs NU 01 Cepiring” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian pernyataan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam Negeri Walisongo Semarang Jurusan Tadris Biologi. Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. wahyudi, M.Ag., Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes., Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Lianah, M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. A. Afif Abdullah, S.Ag., Kepala MTs NU 01 Cepiring yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
6. Asiyah, S.Pd.I, guru biologi MTs NU 01 Cepiring.
7. Ayahanda tercinta H.Abdul Basir Lutfi dan ibunda Umi Muarofah yang senantiasa memanjatkan do'a dalam mengiringi langkah demi tercapainya cita-cita dan harapan penulis.

8. Adikku tersayang yang telah memberikan semangat serta menemaniku dalam suka dan duka.
9. ayahQ tersayag & tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta setia menemaniku dalam suka dan duka.
10. Teman-teeman seperjuanganku: Budi, Ali, Sukron, mas romdhon, mbak nining, Rini, Ts dan semua teman-teeman biologi 2006 yang selalu memberikan motivasi.
11. Teman-teeman IMAKEN : Tafid, Tolib, Munir, Anwar yang selalu bersama dalam suka dan duka.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan bagi setiap pembaca. Meskipun demikian penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca.

Semarang, Juli 2011

Penulis

**Afidatun Nadhifah
NIM: 063811034**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan istilah	4
E. Manfaat Penelitian	6
 BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hasil Belajar.....	
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
3. Keaktifan Peserta Didik	9
4. Model pembelajaran tutor sebaya...	11
5. Keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebaya	15
6. Materi Sistem Pernapasan	16
B. Kajian yang relevan.....	20
C. Pengajuan Hipotesis	21
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian	22
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	22
D. Variabel Penelitian	23

E. Metode dan Teknik Analisis Data.....	24
F. Teknik Analisis Instrumen	24
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Historis MTs NU 01 Cepiring.....	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
1. Pelaksanaan pembelajaran	37
2. Analisis uji coba instrumen.....	40
3. Data Nilai Tes Awal.....	41
4. Data Nilai tes Akhir	43
C. Pengujian Data Hasil Belajar	44
1. Analisis Tahap Awal	44
2. Data Hasil Observasi.....	45
3. Analisis Uji Hipotesis	46

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Soal Test Akhir (Post Test)
- Lampiran 3 : Kunci Jawaban Soal Test Akhir (*Post Test*)s
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 5 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba
- Lampiran 6 : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 7 : Penghitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 8 : Penghitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 9 : Penghitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 10 : Penghitungan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 11 : Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 12 : Daftar Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 13 : Lembar Diskusi Kelompok 1
- Lampiran 14 : Lembar Jawaban Kelompok 1
- Lampiran 15 : Lembar Diskusi Kelompok 2
- Lampiran 16 : Lembar Jawaban Kelompok 2
- Lampiran 17 : Lembar Diskusi Kelompok 3
- Lampiran 18 : Lembar Jawaban Kelompok 3
- Lampiran 19 : Lembar Diskusi Kelompok 4
- Lampiran 20 : Lembar Jawaban Kelompok 4
- Lampiran 21 : Lembar Diskusi Kelompok 5
- Lampiran 22 : Lembar Jawaban Kelompok 5
- Lampiran 23 : Lembar Diskusi Kelompok 6
- Lampiran 24 : Lembar Jawaban Kelompok 6
- Lampiran 25 : Uji Normalitas Test Awal (*Pre Test*) Kelas Eksperimen
- Lampiran 26 : Uji Normalitas Test Awal (*Pre Test*) Kelas Kontrol
- Lampiran 27 : Uji Homogenitas Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 28 : Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Test Awal (*Pre Test*)

Lampiran 29 : Uji Normalitas Test Akhir (*Post Test*) Kelas Eksperimen

Lampiran 30 : Uji Normalitas Test Akhir (*Post Test*) Kelas Kontrol

Lampiran 31 : Uji Homogenitas Test Akhir (*Post Test*)

Lampiran 32 : Uji Kesamaan Dua Varian Nilai Test Akhir (*Post Test*)

Lampiran 33 : Hasil Uji Regresi

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Keadaan Peserta Didik MTs NU 01 Cepiring.....	34
Tabel 4.2 : Data Fasilitas Madrasah.....	34
Tabel 4.3 : Validitas Butir Soal.....	38
Tabel 4.4 : Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	39
Tabel 4.5 : Data Daya Beda Butir Soal.....	39
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	40
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.10 : Koefisien Hubungan Variable Keaktifan Peserta Didik (x) dan Hasil Belajar Biologi (Y)	44
Tabel 4.11 : Ringkasan Analisis Regresi	50