

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan dan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni:

Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar kelas VIII MTs NU 01 Cepiring pada materi pernapasan manusia adalah sebagai berikut:

Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui berpengaruh positif antara keaktifan peserta didik dalam model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII MTs NU 01 Cepiring. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil analisis  $F_{reg}$  sebesar = 8,0546 dengan perbandingan 5% = 0,329 sedangkan untuk perbandingan 1% = 0424. Maka  $F_{reg}$  signifikan pada taraf signifikansi 5% ataupun taraf signifikansi 1%.

Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan dan hipotesis yang diajukan dengan bunyi “ ada pengaruh positif antara model pembelajaran Pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar materi sistem pernapasan pada manusia di kelas VIII MTs NU 01 Cepiring” adalah dapat diterima.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di MTs NU 01 Cepiring tentang pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Bagi guru pembimbing maupun guru mata pelajaran agar dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara aktif, kreatif, sehingga motivasi siswa untuk membentuk dan meningkatkan kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.

## 2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik hendaknya berlatih kerja sama dengan peserta didik yang lain yang kemampuannya berbeda ataupun sama agar pembelajaran tutor sebaya berlangsung dengan lebih baik.