

**DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
PADA POKOK BAHASAN SISTEM EKSKRESI
DI KELAS XI MA TARBIYATUL MUBTADIIN DEMAK TAHUN
AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :
ARIF MAHRUS
NIM : 063811038

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
2011

ABSTRAK

ARIF MAHRUS (NIM: 063811038) DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI POKOK BAHASAN SISTEM EKSKRESI KELAS XI MA TARBIYATUL MUBTADIIN DEMAK TAHUN AJARAN 2010/2011. Skripsi Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris Biologi IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Pelaksanaan pembelajaran di kelas sangat menentukan berhasil tidaknya tujuan pembelajaran dicapai. Sebelum melaksanakan pembelajaran perlu adanya penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan sesudah pelaksanaan pembelajaran ada penilaian hasil pembelajaran serta evaluasi secara keseluruhan pelaksanaan pembelajaran yang telah berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran biologi di MA Tarbiyatul Mubtadiin pada pokok bahasan sistem ekskresi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber penelitian dalam penelitian ini adalah guru biologi kelas XI di MA Tarbiyatul Mubtadiin beserta siswa yang diajar sejumlah 39 anak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode wawancara, dokumen, dan observasi.

Berdasarkan analisa secara deskriptif terhadap data yang telah diperoleh peneliti ternyata pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru masih belum sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh guru tersebut. Walaupun demikian guru telah berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan apa yang sudah direncanakan.

Simpulan dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran biologi pokok bahasan sistem ekskresi yang dilakukan oleh guru belum sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran dan standar proses. Alternatif cara agar guru lebih optimal dalam pelaksanaan pembelajaran adalah guru menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi, guru memanfaatkan alat dan media yang ada di lingkungan sekolah, guru menciptakan sendiri buku pegangan bagi siswa disesuaikan dengan kurikulum sekolah.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

Semarang, 7 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan
Sistem Ekskresi Kelas XI Ma Tarbiyatul Muhtadيين Demak
Tahun Ajaran 2010/2011.

Nama : Arif Mahrus

NIM : 063811038

Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

Semarang, 7 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan
Sistem Ekskresi Kelas XI Ma Tarbiyatul Muhtadيين Demak
Tahun Ajaran 2010/2011.

Nama : Arif Mahrus

NIM : 063811038

Jurusan : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP. 196911141994031003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Pokok Bahasan Sistem Ekskresi Kelas XI Ma Tarbiyatul Mubtadiin Demak Tahun Ajaran 2010/2011.**

Nama : Arif Mahrus

NIM : 063811038

Jurusan : Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Biologi.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2001

Sekretaris,

Hj. Laili Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2001



Penguji I,

Drs. Listyono, M.Pd
NIP : 19691016 200801 1008

Penguji II,

Lianah, M.Pd
NIP : 19590313 198103 2007

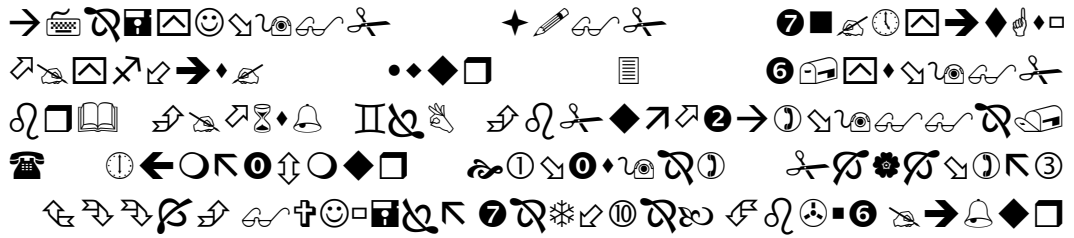
Pembimbing I,

Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

Pembimbing II

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP. 19691114 199403 1003

MOTTO



114. Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa (membaca) Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu[946], dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."¹

[946] Maksudnya: Nabi Muhammad s.a.w. dilarang oleh Allah menirukan bacaan Jibril a.s. kalimat demi kalimat, sebelum Jibril a.s. selesai membacakannya, agar dapat Nabi Muhammad s.a.w. menghafal dan memahami betul-betul ayat yang diturunkan itu.

¹ Asep Jihad, dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Multi Presindo, 2009), cet III, hlm.320

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati karya ini kupersembahkan:

1. Bapak dan ibuku (Pak Ngasian dan Bu Toyibah) tercinta, yang selalu membantuku dengan do'a, kasih sayang dan semangat.
2. Ketiga saudaraku (Dwi, Fitri, dan Ama) yang senantiasa memberi motivasi dan semangat.
3. Teman-teman 41 Community(Syaefi, Anton, Mas Sukron, Utoko, Toha, Khumed, Hidayah) terima kasih untuk persahabatan dan semangatnya.
4. Teman-teman seperjuangan" Bio 06" terima kasih atas kerjasama kalian.
5. Almamaterku.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif mahrus

NIM : 063811038

Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2011

Saya yang menyatakan



Arif Mahrus

NIM. 063811038

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kehadiran beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya, dengan harapan semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan skripsi.
2. Ketua Prodi Tadris Biologi IAIN Walisongo yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi.
3. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang penuh kesabaran dalam membimbing dan memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Drs, H. Abdul Wahid, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Andi Fadlan, M. Sc., selaku dosen wali yang memberi motivasi agar penulis bersabar dalam penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen jurusan Tadris Biologi yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis.
7. Drs. Abdul Rozaq, M. Pd, selaku kepala MA Tarbiyatul Muhtadiin beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.

8. Miftah, S. Pdi, selaku guru Biologi di MA Tarbiyatul Mubtadiin yang telah membantu terlaksananya penelitian di sekolah.
9. Bapak dan Ibu serta keluarga dengan do'a dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat, teman-teman KKN Posko 36, UKM Musik, FLP Ngaliyan, dan keluarga besar Tadris Biologi yang telah memberi motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga karya sederhana ini bisa memberi manfaat bagi penulis pada khususnya dan segenap pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 Juni 2011
Penulis



Arif Mahrus
NIM. 063811038

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan.....	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Biologi.....	7
1. Definisi	7
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Biologi	13
3. Pembelajaran Ideal	14
B. Sistem Ekskresi	24
1. Sistem Ekskresi pada Manusia.....	25
2. Sistem Ekskresi pada Ikan.....	30

3. Sistem Ekskresi pada Belalang.....	30
C. Kajian Pustaka.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Karakteristik dan Jenis Penelitian	34
B. Fokus Penelitian dan Sumber Data	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Metode Penumpulan Data.....	36
1. Metode Observasi.....	36
2. Metode Wawancara.....	37
3. Metode Analisis Dokumen.....	37
E. Metode Analisis Data.....	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Perencanaan Pembelajaran.....	39
1. Silabus.....	39
a. Temuan Data	39
b. Deskripsi.....	40
2. RPP.....	46
a. Temuan Data	46
b. Deskripsi.....	47
B. Pelaksanaan Pembelajaran	55
1. Aktivitas Siswa	55
a. Temuan Data	55
b. Deskripsi.....	56
2. Kemampuan Profesional Guru	58
a. Temuan Data	58
b. Deskripsi.....	59
3. Kinerja Guru	60
a. Temuan Data	60
b. Deskripsi.....	61
4. Kesesuaian Pembelajaran dengan RPP	62
a. Temuan Data	62

b. Deskripsi.....	63
C. Evaluasi Pembelajaran.....	68
1. Hasil Belajar	68
a. Temuan Data	68
b. Deskripsi.....	68
2. Kesesuaian dengan Standar Proses	69
a. Temuan Data	69
b. Deskripsi.....	70

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Saran.....	71
C. Penutup.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Letak ginjal	25
2. Gambar 2. Penampang melintang ginjal	26
3. Gambar 3. Lapisan kulit	28
4. Gambar 4. Paru-paru	28
5. Gambar 5. Hati	29

DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

1. Tabel 1 data silabus sistem ekskresi	40
2. Tabel 2 aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran	57
3. Tabel 3 kemampuan profesional guru	60
4. Tabel 4 kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran	62
5. Tabel 5 kesesuaian pembelajaran dengan RPP	63
6. Tabel 6 kesesuaian dengan estandar proses	70
7. Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Kampus	76
8. Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	77
9. Lampiran 3 Silabus	78
10. Lampiran 4 RPP	81
11. Lampiran 5 Lembar Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	85
12. Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	87
13. Lampiran 7 Instrumen Wawancara	93
14. Lampiran 8 Foto Pelaksanaan Pembelajaran	94