

(الموقع التاريخي

محمدية (Muhammadiyah)

المحمدية في ال

مح إلى

محمدية.

قامت محمدية

Blimbing

مح

في عام

Koperasi)

متر من

±

Sukoharjo

في بناء هذه

Solo ،Bekonang ،(Sukowati

أحمد زيني

موكتي

يحققون

Sukoharjo Blimbing أعضاء جمعية محمدية

في القبائني بعض المباني المطلوب

. في السنة

في المساء

بني المدرسة الثانوية في منطقة المعهد.

.

في محمدية Blimbing

إلى معهد .

" " في Berbah في مدينة جو " " في

محمدية يؤكد مدير محمدية

الفرعية في Blimbing في بناء المعهد الإسلامي، ويرد أن يقبل الطلاب
في السنة / .

في أو في

" " سست رسميا

Blimbing. واتخذ اسم

في قرن Wonorejo

الأجهزة التي يعتبر دعم إنشاء . عقد مدير محمدية

Blimbing اجتماع حضره العديد من الناس حتى

في / في .

. زاد معهد إمام شهداء البرنامج التعليمي يعنى المدرسة العالية

" " في التاريخ ير

تفتحان في السنة . حتى الآن

في .

(الموقع الجغرافي

إلى الجغرافي في Blimbing،

.Kab. Sukoharjo Kec. Polokarto ،Wonorejo في قرية RT 04/VII

: محله

(شارع كياهي حاج أحمد دحلان رقم

Sukoharjo Polokarto

(Blimbing

(

(Blimbing

. المواصلات، أن معهد إمام شهداء يقع في أثناء

. ستراتيجي جدا

عهد إمام شهداء إلى قسمين

المسكن للطلاب في منطقة غرف الفصول المستخدمة لعملية التعليم. والثاني

" "

في

اله ()، ومرحلة تخصص (

في المدرسة الثانوية سوى معهد إمام شهداء الذين يريدون أن يدخلون في

. (مرحلة تخصص) في وقت سنة

في .

. للطالبات الموقعة في جهة الشمال من

()

(IPA & IPS) وغرفتان للصف الثاني عشر (IPA & IPS)،

"تخصص"

في بناية " " Wonorejo، متر في جعة

الهـ

:

نَهِج

:

(

(

(تعزيز ثقة الجمهور في

(إلى أصحاب الإيمان الحقيقي.

(

الهدف من إنشاء هو يجعل

لى الله سبحانه تعالى ، النب ، وعمق المعرفة في الإ

في

الهدف هو

نَهِج

)

في هذا المعهد

عن النظام التجاري المتعدد الأطراف وزارة التربية الوطنية لطلاب المدارس

(مع المناهج الدراسية في المدارس والمؤسسات.

المناهج الدراسية في kemuhammadiyah

كامل الطالب /

ميزة في العلم والإيمان والتقوى إلى الله تعالى و
في المناهج التي يتم تطبيقها يتم إدراج أيضا مع رسوم المثالي
والمسؤول عن القيم الدينية ، بحيث يمكن للطلاب في وقت لاحق تطبيق المعرفة
لديهم ليس فقط في حين لا تزال تدرس في المقصورة وحدها ، ولكن عندما
كانت الخريجين أيضا أن يواصل تطبيق. يتم ترتيب المنهج الدراسي في مدرسة
داخلية يشير أيضا إلى التوجه إلى تحقيق رؤية
لتحقيق هذه الرؤية هي:

(التي توية صالح مع نموذجية تهدف إلى تحقيق الخريجين

(لكي تدرك

وممارسة مف (نزهة الدرجة الاولى)

التدريب المكثف لجميع الطلاب

(لتعزيز روح خدمة المجتمع ويتحقق من خلال اتخاذ المقررات مثل "الهجرة

" ، وهما إيفاد الطلاب للذهاب مباشرة الى الجمهور .

خلال ارسال الخريجين للعمل لبعض المدارس التي لا تزال في منطقة جاوا

(" " الحال في الرياضة

()

" محبي الطبيعة".

هيكل المناهج الدراسية في وحدة التعليم في

يمكننا أن نرى في الما :

(
المعلم هو عنصر هام في إدارة التربية والتعليم .
يشار إليه أيضا مرييا المسؤول عن تنظيم أنشطة لتعليم وتدريب وإدارة
وتطوير وتوفير الخدمات في التعلم. فضلا عن عنصر واحد في تعليم الفنيين
واجب للتدريس. /
التفاصيل يمكن أن نرى في

الطلاب تعتبر عنصرا هاما في نظام التعليم الذي تتم معالجتها في تعلم
الإنسان وحتى يصبحوا مؤهلين وفقا لغرض التربية والتعليم في حد ذاته .بلغ
(يسكنون في المعهد) تتبع عملية التعلم في
في العام الدراسي /

بالنسبة للطلاب المهني ، وليس كلها الطلاب في مسكن الطلاب.
الأنشطة اليومية للطلاب / طلاب في المدارس الداخلية الكاهن

Syuhodo في الملحق :

في هذا المعهد

ن يمكننا أن نرى في الما :

--	--	--	--

إن محكمة اللغة العربية هي أحد شؤون
الذي يقيم النظام في الكلام باللغة العربية
المقررة أن يكون الطلاب يتكلمون ويتحدثون باللغة العربية حيثما كانوا
تحت إشراف مشرف اللغة وجميع الأساتيد.
نت محكمة اللغة العربية أقامها طلاب معهد
ره الأساتيد ولقسم

الفصل الأول أو الثاني أو الثالث من
الثانوية ومنتشرون في أي مكان الطلاب إما كان في حجرات أو

ررة فيكتبه ثم ستقام محكمة اللغة العربية في الوقت المقرر
ليلا أو في مكان وجد المنحرف عن اللغة مباشرة بإعطاء التنبيهات أو

:

(

(كتابة المفردات بعدد مقرر من خمس إلى خمسين مفردات.

(جعل كتابة الإنشاء صفحتين أو ثلاث صحف

(التعزير إلى حد الكفاية ألا يعود فيما فعل.

(تفويض المنحرف إلى الوالد علي الأبد

:

وأما نشاطات محكمة

(إجاب الطلاب لكي يتكلمو ويتحدثو محادثتهم اليومية باللغة العربية حيثما

(تذكير الطلاب لاستعمال محادثتهم

(تفتيش عاملية الطلاب لاستعمال محادثتهم اليومية بال لغة العربية.

(

وقصدا بإقامة محكمة اللغة العربية لعاملية الطلاب لاستعمال محادثتهم

. وفي هذه المناسبة أخذ

الباحث البيانات المنتشرة على الطلاب للحصول على البيانات عن محكمة

من الاستبيانات الموجودة أعطى الباحث ثلاث أجوبات دليلة على

محدثهم في

أوجب

ويتحدثوا باللغة الرسمية

نحو

في

تحدثهم

الباحث

محكمة

كثيرا في

محدثهم

محكمة

محتاج

يسير

محكمة

محادثتهم
محادثتهم
كثيرات نحو
مترادفات جميع
التي
محكمة
إلى
لتجبير
صار في
ثم
محكمة
التي تتولى
محادثتهم
ولترقية محادثتهم
:

المترادفات
الترائب القصيرة
في
:

المحادثة
الأساليب
ووضعها في
:

تفتيش
في
:

الكبرى
:

تفتيش
في

بحثنا في
 الرسمية حيث . يجاوز .
 الحديث أوجب طلابه
 الرسمية
 وفي هذه
 الباحث
 التي
 محادثتهم
 محادثتهم
 محادثتهم
 في الحديث .
 " "

	Ahmad Khoirudin	
	Ahmad Yusuf	
	Ardiansyah Rahmat S.	
	Aris Novianto	
	Bayu Parjianto	
	Bayu Suseno	
	Burhanudin	
	Ds Faqih Triatmaja	
	Faiz Nur Rahman	
	Firdaus Nuzula	
	Ibnu Taimiyah	
	Muhammad Abduh	

	Muhammad Adi Kurniawan	
	Muhammad Arif Darmawan	
	Muhammad Faruq Setiawan	
	Muhammad Nur Kholis	
	Oki Setiawan	
	Rahmat Hidayat	
	Saiqul Umam	
	Singgih	
	Sutrisno	
	Taufiq Sanggar Panuluh	
	Zazak Arsadi	
	Zusak Khadafi	

بعد أن يبحث الباحث نحو الدراسة النظرية والميدانية, فنال الباحث الخلاصة
من هذا الباحث العلمة تحت الموضوع

:

. إن محكمة اللغة العربية هي أحد شؤون المنظمة الطلاب
الذي يقيم النظام في الكلام با اللغة العربية المقررة تحت
إشراف مشرف اللغة و جميع الأساتيد.

. وكانت محكمة اللغة العربية أقامتها طلاب معهد إمام الشهدا من قسم اللغة الذي اختاره الأساتيد ولقسم اللغة جواسيس الذين يفتشون

كانوا من الفصل الأول أو الثالث من الثانوية أو العالية منتشرون في أي مكان الطلاب إما كان في حجرات أو منطقتهم ومأثبه ذلك, وجد الجاسوس أو قسم اللغة المنحرف عن اللغة المقررة فيكتبه ثم ستقام محكمة اللغة العربية في الوقت المقرر ليلا أو في مكان وجد المنحرف عن اللغة مباشرة بإعطاء التنبيهات أو التوجيهات أو الإرشادات أو العقوبات المتدرجة بالنصيحة أو كتابة المفردات بعد مقرر من خمس إلى خمسين مفردات أو جعل كتابة الإنشاء صفحتين أو ثلاث صفح مع التوقيع إلى جميع الأساتيد أو التعزير إلى حد الكفاية ألا يعود فيما فعل أو تفويض المنحرف إلى الوالد علي الأ بد تحت إشراف مشرف اللغة

محدثهم في

أوجب يتحدثوا حيث هناك
ثلاثة لتدريب وتجريب
ثلاثة هناك
يجاوز محكمة

في و تحدثهم

أن أعلى القيمة على التلاميذ في تعليم

دناه القيمة

"محكمة اللغة" في

"محكمة اللغة"

عرف الباحث أن إنجاز تعل