

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yaitu peneliti ingin mengetahui status sesuatu. Penelitian ini bersifat deskriptif yaitu menjelaskan atau menerangkan peristiwa.<sup>1</sup> Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.<sup>2</sup>

Penelitian kualitatif bersifat naturalistik, maka evaluator tidak boleh berupaya untuk memanipulasi program atau para peserta guna tujuan evaluasi. Evaluator terikat dengan penelitian yang naturalistik dalam mengkaji terjadinya aktivitas dan prosesnya secara alamiah.<sup>3</sup>

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri Kendal, yang menjadi objeknya adalah laboratorium biologi. Waktu yang digunakan dalam untuk mulai mengadakan penelitian sampai menyelesaikan penelitian ini adalah satu bulan, mulai tanggal 24 Januari s.d. 24 Februari 2011.

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.(Jakarta: PT Rineka Cipta.2006), cet. 12. hlm. 35.

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm.7.

<sup>3</sup> Michael Quinn Patton, *Metode Evaluasi Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), hlm. 13.

Jadwal penelitian dimulai tanggal 24 Januari 2011 dengan kegiatan wawancara tentang pembelajaran biologi dengan Nurusamah, S.Pd. selaku ketua pengelola laboratorium biologi. Tanggal 28 Januari

### **C. Sumber Penelitian**

Sumber dalam penelitian ini meliputi:

#### **1. Informan**

Penelitian ini, yang menjadi informan adalah guru biologi serta peserta didik kelas XI IPA yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Kendal.

#### **2. Dokumentasi**

Penelitian ini, yang menjadi sumber dokumentasi penelitian adalah laboratorium Biologi di MA Negeri Kendal, angket yang diisi oleh guru biologi serta peserta didik kelas XI IPA, foto keadaan laboratorium biologi dan laboratorium IPA, dokumentasi data sekolah yang meliputi historis sekolah, visi, misi, struktur organisasi, fasilitas sekolah, keadaan guru dan karyawan.

### **D. Fokus Penelitian**

Fokus dalam pengamatan penelitian kualitatif merupakan suatu studi yang penting. Fokus atau bagian dari masalah penelitian digunakan untuk mengarahkan pelaksanaan suatu pengamatan<sup>4</sup>. Fokus penelitian ini menitik beratkan pada pemanfaatan laboratorium biologi untuk mencapai standar kompetensi pembelajaran biologi kelas XI IPA semester I di MAN Kendal, yang sesuai dengan indikator sebagai berikut:<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Lexy j. Moleong, M.A., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 178.

<sup>5</sup> Arbain Sobiroh, "*Pemanfaatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas 2 Sma Se-Kabupaten Banjarnegara Semester 1 Tahun Pelajaran 2004-2005*", (Semarang: Perpustakaan UNNES , 2009), hlm. 44.

1. Kegiatan laboratorium biologi
2. Keadaan laboratorium biologi
3. Waktu pelaksanaan praktikum
4. Persiapan dan pelaksanaan praktikum
5. Laporan dan evaluasi praktikum

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dasar untuk mencapai suatu penelitian, maka diperlukan data yang mempunyai validitas yang tinggi.

##### **a. Metode Wawancara**

Metode wawancara adalah teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menentukan permasalahan yang harus diteliti.<sup>6</sup> Metode ini dilakukan untuk memperoleh data-data tentang permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran saat melaksanakan praktikum pelajaran biologi.

##### **b. Metode Observasi**

Metode observasi adalah pengumpulan data dengan pengamatan langsung, sehingga peneliti atau pengamat harus ada pada saat observasi dilaksanakan atau kejadian berlangsung. Metode observasi ini merupakan alat pengumpul data yang banyak digunakan untuk mengukur tingkah laku individu/proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan.<sup>7</sup>

Metode Observasi digunakan untuk mengamati keadaan laboratorium biologi yang akan di analisis dan data yang diperoleh akan dianalisis penilaian deskriptif sesuai hasil observasi terhadap ruang laboratorium, kelengkapan alat dan bahan praktikum, serta kesiapan laboratorium.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 194.

<sup>7</sup> Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Pemikiran Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001), cet. 2, hlm. 109.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi ialah teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>8</sup> Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, lengger, agenda dan sebagainya.<sup>9</sup>

d. Metode angket

Metode angket (kuesioner), merupakan teknik pengumpulan data secara tidak langsung, model angket ini bisa berupa pertanyaan terbuka ataupun tertutup kepada responden.<sup>10</sup>

Metode kuesioner dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data pemanfaatan laboratorium biologi kelas XI semester I di MAN Kendal. Data sampel diperoleh dari semua peserta didik kelas XI IPA yang jumlahnya ada 187 responden.

## F. Teknik Analisis Data

Proses analisis di mulai dengan menelaah seluruh data dimulai dengan menelaah seluruh sumber yang ada yaitu dari wawancara, observasi, dan angket. Setelah dibaca, dipelajari dan ditelaah ternyata data-data yang diperoleh tersebut masih bersifat acak, maka langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data. Reduksi data merupakan proses penilaian, perumusan perhatian, penyederhanaan, pengabsahan dan transformasi data yang telah ditulis.

Penyusunan ini, diwujudkan dalam sekumpulan informasi yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dari hasil pengamatan. Data yang telah dikumpulkan dari studi lapangan yang meliputi wawancara, observasi, dan

---

<sup>8</sup> Andi Prastowo, *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif (Bimbingan dan Pelatihan lengkap serba Guna)*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2010), hlm. 192.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Renika Cipta, 2002), revisi V, hlm. 206.

<sup>10</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D), (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm. 142.

angket dilanjutkan dengan pencatatan, penyelidikan dan penyuntingan yang akhirnya dikelompokkan dalam ciri-ciri yang sama dan unsur-unsur kemudian dianalisis secara deskriptif agar mudah untuk dipahami.

### **G. Keabsahan Data/Triangulasi**

Teknik triangulasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari beberapa teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.<sup>11</sup> Empat jenis triangulasi yang telah dibahas ada sebagai berikut: 1) melakukan cara pengumpulan data yang berbeda pada pertanyaan yang sama, 2) menggunakan pekerjaan penelitian dan wawancara yang berbeda untuk menghindari bias pada satu orang yang bekerja sendiri, 3) menggunakan beberapa metode dalam mengkaji program, 4) menggunakan perspektif yang berbeda (atau teori) dalam menafsirkan sekumpulan data.<sup>12</sup>

Macam-macam triangulasi ada empat, antara lain sebagai berikut:

1. Triangulasi sumber, yakni teknik pengumpulan data di man peneliti menggunakan teknik yang sama untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.
2. Triangulasi metode, yakni dimana peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapat data yang sama
3. Triangulasi penyidik, yaitu teknik pengumpulan data dimana data yang diperoleh dari hasil pengamatan untuk mendapat data yang sama.
4. Triangulasi teori, yakni teknik pengumpulan data dari berbagai sumber sebagai teori pelengkap data.

---

<sup>11</sup> Andi Prastowo, *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif (Bimbingan dan Pelatihan lengkap serba Guna)*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2010), hlm.

<sup>12</sup> Michael Quinn Patton, *Metode Evaluasi Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), hlm.