

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
DAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
KOMPETENSI DASAR MENDESKRIPSIKAN SISTEM
PEREDARAN DARAH MANUSIA
DI SMP NEGERI 2 SUBAH**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Tadris Biologi



Oleh:

Nining Nur Endah Sari
NIM: 063811040

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nining Nur Endah Sari

Nim : 063811040

Jurusan/Program studi: Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sebelumnya.

Semarang, 16 April 2011

Saya yang menyatakan,

Nining Nur Endah Sari
NIM: 063811040



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Metode Pembelajaran *Discovery* dan *Inquiry* terhadap Hasil Belajar Biologi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Sistem Peredaran Darah Manusia di SMPN 02 Subah

Nama : Nining Nur Endah Sari
NIM : 063811040
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

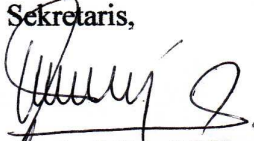
Semarang, 13 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,



Drs. Achmad Suja'i, M.Ag.
NIP:19511005 197612 1 001


Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes
NIP.19751111 320050 1 2001

Penguji I,

Penguji II,


Lianah, M.Pd.
NIP: 13191497 300000 2000


Dr. Ruswan, M.A.
NIP: 19680424 199303 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP.19751111 320050 1 2001


Drs. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP: 19600524 199203 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

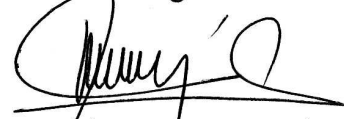
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Metode Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Biologi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Sistem
Peredaran Darah Pada Manusia di SMP Negeri 2 Subah
Nama : Nining Nur Endah Sari
NIM : 063811040
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 April 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Metode Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Biologi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Sistem
Peredaran Darah Pada Manusia di SMP Negeri 2 Subah
Nama : Nining Nur Endah Sari
NIM : 063811040
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag.
NIP. 19600524 199203 1 001

ABSTRAK

Nining Nur Endah Sari (NIM. 063811040). Efektivitas metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* terhadap hasil belajar biologi kompetensi dasar mendeskripsikan sistem peredaran darah manusia di SMP Negeri 2 Subah. Skripsi . Semarang: Program Strata I Jurusan Biologi IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan metode *discovery* dan *inquiry* lebih efektif daripada pembelajaran konvensional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Subah Tahun Ajaran 2010/2011, pada pengambilan sampel digunakan metode *cluster random sampling*, diperoleh kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan VIII D sebagai kelas kontrol, dan VIII C sebagai kelas uji coba. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, pada desain penelitian peneliti membandingkan subjek yang mendapatkan perlakuan (kelas eksperimen) dan kelompok yang tidak mendapatkan perlakuan (kelas kontrol).

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode dokumentasi dan metode tes. Dari metode dokumentasi diperoleh data-data mengenai kelas eksperimen, kelas kontrol dan kelas uji coba. Tes diberikan sebelum perlakuan (*pre test*) dan sesudah perlakuan (*post test*), tes tersebut diberikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sebelum tes akhir tersebut diberikan, terlebih dahulu tes diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda pada kelas uji coba.

Sebelum hasil penelitian dianalisis dengan uji-t, terlebih dahulu tes tersebut diuji prasyarat dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} = 2,595 > t_{tabel} = t_{(0,95)(71)} = 1,99$ dengan $\alpha = 5\%$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan metode belajar mandiri sebesar 72,78 sedangkan siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 66,49 Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen berbeda secara signifikan dengan hasil belajar kelompok kontrol. Dengan kata lain metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry* lebih efektif daripada pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi sistem peredaran darah manusia.

Disarankan bagi guru agar dapat mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *discovery* dan *inquiry*. Bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat digunakan untuk menggeneralisasikan ke populasi yang lebih besar.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	t}
ب	B	ظ	z}
ت	T	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h}	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	Dan
ز	z	و	W
س	s	هـ	H
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	Y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = a

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas metode belajar mandiri untuk meningkatkan hasil belajar biologi kompetensi dasar mendeskripsikan sistem peredaran darah manusia di SMP Negeri 2 Subah”, ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes., Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
4. Drs. H. Mat Solikhin, M.Ag., pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. M. Toha Mustofa, S.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Subah yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
6. Tri Riswakhyuningsih, S.Pd., guru biologi SMP Negeri 2 Subah
7. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 4 April 2011

Nining Nur Endah Sari
NIM: 063811040

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan istilah	4
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Belajar	7
2. Metode Pembelajaran <i>Discovery</i> dan <i>Inquiry</i>	11
3. Hasil belajar... ..	16
4. Materi sistem peredaran darah manusia.....	18
5. Hubungan hasil belajar biologi dengan hasil pembelajaran <i>discovery</i> dan <i>inquiry</i>	27
B. Pengajuan Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian	33
C. Variabel dan Indikator Penelitian	33
D. Metode Penelitian.....	34

E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknis Analisis Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data Hasil Penelitian	47
B. Pengujian Hipotesis	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
D. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V : KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60
BAB VI : DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 : Soal Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 3 : Kunci Jawaban Soal Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 4 : Soal Test Akhir (Post Test)
- Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Test Akhir (*Post Test*s)
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 7 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba
- Lampiran 8 : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 9 : Penghitungan Validitas Butir Soal
- Lampiran 10 : Penghitungan Reliabilitas Butir Soal
- Lampiran 11 : Penghitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 12 : Penghitungan Daya Beda Butir Soal
- Lampiran 13 : Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kontrol Beserta Kode
- Lampiran 14 : Data Nilai Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol
- Lampiran 15 : Uji Normalitas Test Awal (*Pre Test*) Kelas Eksperimen
- Lampiran 16 : Uji Normalitas Test Awal (*Pre Test*) Kelas Kontrol
- Lampiran 17 : Uji Homogenitas Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 18 : Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Test Awal (*Pre Test*)
- Lampiran 19 : Uji Normalitas Test Akhir (*Post Test*) Kelas Eksperimen
- Lampiran 20 : Uji Normalitas Test Akhir (*Post Test*) Kelas Kontrol
- Lampiran 21 : Uji Homogenitas Test Akhir (*Post Test*)
- Lampiran 22 : Uji Perbedaan Rata-rata Pihak Kanan Nilai Test Akhir (Post Test)
- Lampiran 23 : Hasil Uji t-test Laboratorium Matematika
- Lampiran 24 : Tabel Harga Kritik dari r product moment
- Lampiran 25 : Tabel Distribusi Z
- Lampiran 26 : Tabel Harga Kritik dari Chi-Kuadrat

- Lampiran 27 : Tabel nilai kritis untuk t
- Lampiran 28 : Piagam PASSKA Institut
- Lampiran 29 : Piagam PASSKA Fakultas
- Lampiran 30 : Piagam KKN
- Lampiran 31 : Surat Keterangan Ko Kurikuler
- Lampiran 32 : Penunjukan pembimbing
- Lampiran 33 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 34 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 35 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tabel golongan darah.....	25
2. Tabel 3.1. Tabel Disain Penelitian	34
3. Tabel 4.1 Data Validitas Butir Soal	49
4. Tabel 4.2 Data Tingkat Kesukaran Butir Soal	49
5. Tabel 4.3 Data Daya Beda Butir Soal	50
6. Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Tes Awal (<i>Pre Test</i>) Kelas Eksperimen.....	50
7. Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Tes Awal (<i>Pre Test</i>) Kelas Kontrol	51
8. Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir (<i>Post Test</i>) Kelas Eksperimen.....	52
9. Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Tes Akhir (<i>Post Test</i>) Kelas Kontrol	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sel Darah Merah	19
Gambar 2.2 Macam-macam Sel Darah Putih	20
Gambar 2.3 Struktur Jantung Manusia	22
Gambar 2.4 Skema Peredaran Darah	25
Gambar 2.5 Diagram Hubungan Kualitas Pengajaran	30